

**Комиссия по делам несовершеннолетних
и защите их прав при Правительстве
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**ПРОФИЛАКТИКА
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
И СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА,
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

**(по материалам семинара органов
и учреждений системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
25 сентября 2013 года)**

Ханты-Мансийск
2013

ПОД РЕДАКЦИЕЙ

начальника Управления – аппарата Уполномоченного по правам человека в автономном округе Аппарата Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры **Крылова А.И.**

СОСТАВИТЕЛИ:

Черкашина Т.А., заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве автономного округа Управления – аппарата Уполномоченного по правам человека в автономном округе Аппарата Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Лисютина И.Б., консультант отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве автономного округа Управления – аппарата Уполномоченного по правам человека в автономном округе Аппарата Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с детьми / Сост. Т.А. Черкашина, И.Б. Лисютина. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2013. – 200 с.

В сборник включены материалы семинара органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, проходившего 25 сентября 2013 года с участием органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Рекомендуется для использования в работе членам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

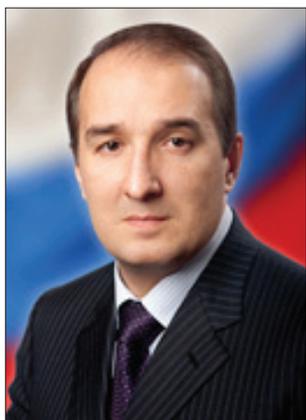
- © Аппарат Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2013
- © Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2013
- © ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Путин А.А. Вступительное слово к участникам совещания	5
2. Бондаренко Н.М. Практика работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Лангепаса по выявлению и устранению причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних и семей в социально опасном положении.....	6
<i>Приложение 2.1.</i> Долгосрочная целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы»	18
<i>Приложение 2.2.</i> План мероприятий по установлению и устранению причин, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья, в том числе половой неприкосновенности несовершеннолетних, на 2013–2014 годы.....	45
<i>Приложение 2.3.</i> План проведения городских мероприятий в рамках месячника правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон»	47
<i>Приложение 2.4.</i> О проведении проверок технического состояния оборудования дворовых игровых площадок, спортивных объектов и других открытых и закрытых сооружений, используемых для посещения детей, находящихся на территории муниципального образования городской округ город Лангепас	52
<i>Приложение 2.5.</i> Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на территории города Лангепаса	59

3. **Камалова З.Р.** Практика работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района по выявлению и устранению причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних и семей в социально опасном положении..... 84
- Приложение 3.1.* Программа «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся 88
- Приложение 3.2.* Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании Октябрьский район при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации..... 118
4. **Максимова И.И.** Роль общественных объединений в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 154
- Приложение 4.1.* Проект «Шаг навстречу» 155
- Приложение 4.2.* Проект «Новое время для новых людей»..... 160
5. **Ржаницина В.Е.** Поведенческие сценарии взаимодействия взрослых и подростков (материалы тренинга-практикума) 174

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ СОВЕЩАНИЯ



ПУТИН Алексей Андреевич

заместитель Губернатора
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, председатель комиссии
по делам несовершеннолетних и защите
их прав при Правительстве
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Приветствую всех участников семинара!

Ежегодно мы проводим семинары, на которых рассматриваем опыт работы территорий по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

По данным территориальных комиссий в Югре наблюдается динамика снижения:

– уменьшилось на 38% количество безнадзорных детей (2013 год – 175; 2012 год – 284);

– уменьшилось на 9% количество семей, находящихся в социально опасном положении (2013 год – 1 928 (в них проживают 3 114 детей); 2012 год – 2 128 (в них проживают 3 429 детей));

– уменьшилось на 14% количество подростков, состоящих на индивидуальном профилактическом учете в территориальных органах внутренних дел муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (2013 год – 2 111; 2012 год – 2 458);

– сократилось на 8% число преступлений, совершенных несовершеннолетними (2013 год – 590; 2012 год – 643);

– уменьшилось на 3% (2013 год – 262; 2012 год – 269) количество самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

Вместе с тем отмечается рост фактов нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних в следующих муниципальных образованиях автономного округа: городе Сургуте (2013 год – 9, 2012 год – 0), а также Кондинском (2013 год – 3, 2012 – 0), Нижневартовском (2013 год – 2, 2012 год – 0) и Ханты-Мансийском (2013 год – 2, 2012 год – 0) районах.

Сегодня с нами делятся опытом работы территориальные комиссии Лангепаса и Октябрьского района, также гость из Тюмени (молодежный тренер Вера Евгеньевна Ржаницина) проведет тренинг и председатель Ассоциации детских и молодежных объединений Югры Ирина Иванова Максимова расскажет нам о роли общественных объединений в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**ПРАКТИКА РАБОТЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ
ИХ ПРАВ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
И УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ,
СПОСОБСТВУЮЩИХ НАХОЖДЕНИЮ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**



**БОНДАРЕНКО
НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА**

заместитель председателя комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав города Лангепаса

Жить в семье, жить с родителями – это не только право ребенка, закрепленное Российским законодательством, но и инстинктивно выработанная человечеством на протяжении тысячелетий норма жизни. Поэтому главной задачей органов системы профилактики города Лангепаса является сохранить семью для ребенка и ребенка в семье.

Одним из важных условий реализации этой задачи является наличие четко налаженной и функционирующей системы профилактической работы по недопущению семейного неблагополучия, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми.

Осуществляя комплексный подход к решению данной проблемы, на территории города Лангепаса разработаны и успешно реализуются комплексные планы и программы, в которых предусмотрены мероприятия, направленные на раннее выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и своевременное проведение реабилитационных мероприятий по устранению причин и условий, способствующих семейному неблагополучию:

– Городская программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы»;

– «План мероприятий по установлению и устранению причин, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья, в том числе половой неприкосновенности несовершеннолетних, на 2013–2014 годы»;

– «Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с детьми в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2012–2014 годы»;

– Городская программа «Профилактика правонарушений и усиление борьбы с преступностью в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2011–2013 годы»;

– «Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации на территории города Лангепаса»;

– «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на 2011–2013 годы»;

– Городская программа «Молодежь города Лангепаса на 2011–2013 годы»;

– «Комплекс мер по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города Лангепаса»;

– Городской план мероприятий по реализации в 2013 году национальной стратегии действий в интересах детей в городе Лангепасе и ряд других документов.

Разработанные документы дали возможность активизировать деятельность учреждений по применению новых форм и методов работы в

целях предупреждения семейного неблагополучия, безнадзорности, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Вопросы профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних рассматриваются:

- на расширенных аппаратных совещаниях администрации и муниципальных учреждений при главе города Лангепаса;
- на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее также – КДН);
- на заседаниях межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи города;
- на заседаниях межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации города;
- на заседаниях координационного совета по реализации политики в интересах семьи и детей и вопросам демографической политики в муниципальном образовании.

В городе выстроена схема взаимодействия всех субъектов системы профилактики с привлечением общественных и религиозных объединений по раннему выявлению и социальной реабилитации семей и детей, попавших в социально опасное положение.

Разработан механизм выявления, учета, организации работы по устранению причин, которые являются нарушением прав детей. Первичным звеном в этом механизме является орган опеки и попечительства, который:

- а) осуществляет сбор, регистрацию и учет сведений о семьях, попавших в социально опасное положение;
- б) проводит обследования условий проживания детей и их семей, с привлечением специалистов системы профилактики, в ходе которых устанавливается: имеет ли место факт угрозы жизни и здоровью ребенка и нарушения его прав и законных интересов;
- в) выясняет дополнительные сведения о семье, готовит заключение о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в отношении ребенка и его семьи;
- г) направляет подготовленное заключение с приложением документов о семье в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для организации, в соответствии с законодательством, индивидуальной профилактической работы.

Вся информация о детях, находящихся в социально опасном положении, поступает из учреждений здравоохранения, образования, от частных лиц, ОМВД и в 75% случаев она подтверждается. В этом году из 24 сообщений информация подтвердилась в 16 случаях, что составило 66,7%.

**Всего выявлено семей,
в которых права и законные интересы детей нарушены**

	8 месяцев 2012 года	8 месяцев 2013 года
Количество сообщений о семьях	24	24
В них детей	36	32
Информация подтвердилась	18	16
В них детей	27	24
Информация не подтвердилась	6	8

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав проводит регистрацию поступающей информации о семьях, где нарушаются права и законные интересы детей, и направляет её в БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория» (далее – КЦСОН «Виктория») для разработки комплексных индивидуальных программ социальной поддержки и реабилитации семьи на городском консилиуме, который осуществляет свою деятельность на базе социального центра «Виктория».

В состав консилиума входят специалисты городской больницы, управления образования, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, службы правового сопровождения семьи, инспекторы ОДН отдела Министерства внутренних дел.

На заседании консилиума, в присутствии родителей, разрабатывается индивидуальная программа социальной поддержки и реабилитации семьи с учетом всех обстоятельств, проблем, нужд каждой отдельной семьи, указываются реабилитационные мероприятия, определяются ответственные за выполнение мероприятий, сроки исполнения и назначается куратор программы из числа ведомств, работающих с семьей.

Родители дают письменное согласие на проведение социальной поддержки и реабилитации семьи и детей. Секретарь консилиума оформляет протокол заседания.

Согласованная со всеми субъектами профилактики индивидуальная программа социальной поддержки и реабилитации семьи утверждается постановлением КДН.

Ежеквартально на заседаниях КДН отслеживается динамика ситуации в семье – проводится промежуточное заслушивание специалиста учреждения, являющегося куратором Программы, с приглашением родителей – участников реабилитационных мероприятий.

С профилактического учета семья снимается постановлением КДН по рекомендации куратора реабилитационной Программы.

Таким образом, в городе создана единая база данных о семьях с детьми, находящимися в социально опасном положении, что позволяет оперативно выявлять и своевременно, в полном объеме, оказывать социально-психологическую, социально-педагогическую, медицинскую и юридическую помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основной причиной неблагополучия в семьях является злоупотребление родителями спиртных напитков, что составляет 39% от общего числа семей, состоящих на учете.

На 01.08.2013 года на профилактическом учете состоят 48 семей, в них проживают 89 детей. Реабилитационные мероприятия проводятся комплексно, как с детьми, так и с родителями. Это лечение от алкоголизма, трудоустройство как родителей, так и детей в свободное от учебы время, организация летнего отдыха несовершеннолетних, оказание помощи в получении образования, в оформлении и восстановлении утраченных документов и ряд других социально-психологических, социально-оздоровительных мероприятий.

По итогам проведенных реабилитационных мероприятий количество семей, снятых с профилактического учета в связи с положительной динамикой, в сравнении с 2012 годом, увеличилось на 3,5%.

Хотелось бы отметить, что основным звеном среди учреждений системы профилактики в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями является Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория».

1. На базе центра проводятся заседания консилиума.
2. Председателем и секретарем консилиума являются заместитель директора центра «Виктория» и специалист соответственно.
3. Из специалистов центра назначается уполномоченное лицо по организации профилактической работы и проведению реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и семьями, которое осуществляет контроль исполнения реабилитационной Программы.
4. В социальном центре «Виктория» хранятся оригиналы личных дел на несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, как в период проведения реабилитационных мероприятий, так и после снятия семей и детей с профилактического учета.

Помощь несовершеннолетним и родителям, переживающим кризисное состояние, оказывает отделение социально-психологической помощи семье и детям, специалисты которого проводят индивидуальную

профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Кроме этого, в центре работают стационарное отделение для круглосуточного пребывания несовершеннолетних «Социальный приют для детей», дневное отделение для несовершеннолетних, консультационное отделение по участковому принципу, специалисты которого принимают активное участие в работе городского консилиума и реализации реабилитационных программ.

Специалистами центра реализуется комплексная программа для молодых родителей и их детей «Школа заботливых родителей». Цель программы – укрепление супружеских и детско-родительских отношений. Организованы занятия клуба «Семейный очаг» для детей и родителей, состоящих на профилактическом учете.

В городе большое внимание уделяется развитию сети учреждений образования, культуры, здравоохранения, спорта, социальной инфраструктуры, доступной детям и семьям всех категорий, что является эффективным институтом профилактики предупреждения безнадзорности, социального сиротства, семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних.

Управление образования и молодежной политики.

Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность

Значительный социальный эффект по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранению причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, уклонению родителей от воспитания своих детей, дает профилактическая работа с учащимися и родителями в образовательных учреждениях города.

В 6 школах, 10 дошкольных и 5 учреждениях дополнительного образования реализуются новые формы работы с семьей и детьми.

1. Тренинговые и практические занятия для родителей и детей по городской программе «Школа родительской любви» на базе общеобразовательных учреждений. За период 2012–2013 учебного года прошли обучение 270 родителей, имеющих проблемы в воспитании детей. Проведены 6 творческих мастерских, в которых приняли участие 100 детей и родителей.

2. Успешно реализуется программа сотрудничества «Семья» на базе ЦДО «Радуга». В рамках программы для родителей с детьми проводятся семинары-тренинги, творческие мастер-классы, беседы на правовую тематику.

3. Члены городского волонтерского движения «Выбор за тобой» проводят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику противоправного поведения среди учащихся.

4. Осуществляют свою деятельность отряды «Юные помощники милиции», «Юный инспектор движения», куда привлекаются дети группы риска.

Активную работу проводят:

- городской родительский совет;
- клубные объединения по формированию правовой культуры: «Право. Выбор. Ответственность», «Юный правоведа», «Сибирская дружина»;
- городское детское общественное движение «Мы – Лангепас и Я».

Ежегодно проводятся:

- городские родительские собрания «Подросток в правовом поле семьи и общества» с участием начальника ОМВД России по г. Лангепасу, представителей КЦСОН «Виктория», МУ «Городская больница», мусульманской и православной конфессий и др.;

- детско-родительские конференции «Актуальные проблемы с детьми в семье. Пути решения», «Семья – источник формирования личности» с участием председателя городского суда, помощника прокурора города, начальника ОМВД по г. Лангепасу, психологов городской психологической службы, заведующей детской городской поликлиникой, подросткового нарколога и представителей других служб города;

- индивидуальные беседы представителей духовенства с условно осужденными и состоящими на профилактическом учете несовершеннолетними и их родителями.

Высок социальный эффект деятельности родительско-педагогического патруля.

Результаты работы родительско-педагогического патруля

	8 месяцев 2012 года	8 месяцев 2013 года
Кол-во родителей, принявших участие в работе родительско-педагогического патруля	114	164
Выявлено административных правонарушений	18	36
Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними	73	179
Проверено по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете	51	65
Проверено неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете	29	44
Проверено сотовых телефонов	19	55

Спортивные учреждения

На девяти крупных спортивных объектах города организован учебно-тренировочный процесс по 28 видам спорта, которые на бесплатной основе посещают около двух с половиной тысяч воспитанников в возрасте от 8 до 18 лет. Во всех микрорайонах города оборудованы спортивные площадки для организации игр во дворах.

Большое внимание уделяется привлечению детей-инвалидов к регулярным занятиям спортом, участию в соревнованиях. Только в 2013 году сборная команда детей с ограниченными возможностями заняла четыре I места, четыре II места и одно III место на соревнованиях различного уровня.

В рамках двухстороннего соглашения воспитанники отделения дневного пребывания и стационарного отделения для детей КЦСОН «Виктория» в течение года посещают плавательный бассейн и игровые площадки Дворца спорта. В рамках программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних» на спортивных площадках города проводятся «Веселые эстафеты», турниры по баскетболу и футболу, в том числе среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Учреждения культуры

Учреждения культуры организуют познавательную, творческую, досуговую деятельность среди детей и подростков в 35 самодеятельных формированиях, которые посещают более 500 детей и подростков.

На базе Центра культур «Нефтяник» осуществляет свою деятельность духовно-нравственный центр «Наследие», работа которого, прежде всего, направлена на укрепление духовных, семейных ценностей, нравственных позиций, что позволяет более эффективно вести профилактическую работу с подрастающим поколением. Работа центра ведется с детьми, подростками и их родителями. Участниками программ центра ежегодно являются от 250 до 350 человек.

Учреждения здравоохранения

Учреждения здравоохранения города:

– проводят комплекс диагностических и лечебных мероприятий безнадзорным детям, так, за 2012 год в детское отделение были помещены 3 ребенка, за 8 месяцев 2013 года – 2;

– выявляют и ведут базу данных и проводят профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, ежемесячно

проводят сверку с городским банком данных в КДН, что способствует раннему выявлению семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказанию им своевременной помощи.

Созданная служба медико-социальной помощи детям и подросткам при детской городской поликлинике муниципального учреждения «Городская больница» проводит лечебно-диагностические, профилактические, санитарно-просветительские и учебно-методические мероприятия, тренинговые занятия с детьми и подростками, в том числе с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, и семьями «группы риска».

Количество услуг, оказанных специалистами медико-социальной службы для детей и подростков

Специалисты, оказывающие услуги	Количество услуг, оказанных несовершеннолетним	
	2012 год	8 месяцев 2013 года
Специалист по социальной работе	143	101
Подростковый врач-нарколог	172	117
Психолог	545	467
Врач акушер-гинеколог	1 759	1 264
Врач-уролог	733	1 006

Все услуги несовершеннолетним и их родителям оказываются бесплатно.

Специалисты службы ведут активную информационную работу по вопросам: «Профилактика искаженных форм детско-родительских отношений», «Профилактика ранней беременности несовершеннолетних, детской безнадзорности, суицида, несчастных случаев с детьми».

В городе созданы оптимальные условия для реализации досуговых, познавательных, творческих интересов детей и подростков:

- на 9 спортивных объектах занимаются около двух с половиной тысяч воспитанников;
- в 5 учреждениях дополнительного образования заняты 4 053 воспитанника;
- в самостоятельных формированиях учреждений культуры заняты более 500 несовершеннолетних;
- в школьных кружках и секциях дополнительного образования, клубных объединениях, детских общественных объединениях заняты более 4 000 учащихся. Общий охват досуговой деятельностью на конец учебного года составил 75%, в том числе 90% из числа детей, находящихся в социально опасном положении.

В период летней оздоровительной кампании удалось организовать летним отдыхом, оздоровлением и занятостью 100% несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Третий год подряд на базе Лангепасского профессионального колледжа формируется волонтерский трудовой отряд, в состав которого входят от 13 до 19 подростков, состоящих на профилактическом учете, в возрасте от 15 до 18 лет.

В связи с отпускным периодом педагогов, приказами по образовательным учреждениям, закрепляются ответственные лица за организацию летнего труда, отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении.

Субъектами системы профилактики ведется контроль и мониторинг их занятости в летний период. С этой целью разработана и апробирована индивидуальная карта занятости и поведения несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, в которой ведется ежедневный отчет о занятости и поведении подростка в течение дня. При снятии несовершеннолетнего с учета эта карта будет являться обязательным приложением к постановлению КДН.

В целях организации занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, между КДН, Лангепасским центром занятости населения и Лангепасским городским муниципальным автономным учреждением «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» заключены соглашения о взаимодействии по предоставлению услуг в области содействия занятости несовершеннолетним от 14 до 18 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках данных соглашений за 8 месяцев 2013 года все желающие работать несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете и проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, были трудоустроены (15 человек), что составило 2,6% от общего количества трудоустроенных несовершеннолетних.

К профилактической работе с несовершеннолетними и родителями, кроме специалистов, активно привлекаются общественные структуры:

- городское движение «Родители против наркотиков»;
- городское волонтерское движение «Выбор за тобой»;
- детская общественная организация «Мы – Лангепас и Я»;
- религиозные конфессии;
- институт наставничества;
- советы профилактики на предприятиях и в организациях города, в адрес которых обращаются руководители образовательных учреждений, КДН, инспекторы ОМВД с просьбой принять меры к родителям, уклоняющимся от воспитания и образования своих детей;
- родительско-педагогический патруль;
- городские общественные национальные организации, национальные диаспоры.

Формирование общественного мнения

Информационно-просветительская работа с населением проводится посредством:

- изготовления печатной продукции (флаеры, буклеты, листовки) для детей и родителей на тему профилактики детского суицида, жестокости и насилия над детьми, о комплексной безопасности детей, о недопущении продажи алкогольной продукции несовершеннолетним;

- публикаций в СМИ;

- трансляции на радио и телевидении, на мониторе, расположенном на центральной площади, социальных рекламных роликов профилактической направленности.

В текущем периоде:

- изготовлены и транслируются на «Русском Радио» в Лангепасе социально-рекламные ролики по профилактике алкоголизма и пьянства среди несовершеннолетних;

- транслируется на телерадиокомпании «Лангепас+» социальный ролик по профилактике подростковой преступности, готовится к выпуску социальный ролик по предупреждению несчастных случаев с детьми;

- на страницах газеты «Звезда Лангепаса» опубликованы статьи по освещению проблем безнадзорности, профилактики подростковой преступности, правонарушений, защиты прав несовершеннолетних, а также профилактики наркомании и алкоголизма среди молодежи, о работе с общественными организациями, центром национальных культур, религиозными конфессиями;

- опубликовано «Открытое письмо городского родительского совета к предпринимателям города Лангепаса, занимающимся реализацией пива, алкогольной и алкогольсодержащей продукции, и жителям города»;

- информация о деятельности органов системы профилактики размещена на сайте администрации города;

- на мониторе, расположенном на центральной площади, транслируется ролик о реализации Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-ОЗ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Социальный эффект проводимой профилактической работы

1. Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в социальной поддержке.
2. Повышение качества комплексной реабилитации семьи, активное и эффективное взаимодействие между структурами, которые занимаются проблемами профилактики семейного неблагополучия.
3. Создание атмосферы взаимного доверия между социальным педагогом и членами семьи.
4. Повышение уровня педагогической и правовой компетентности родителей.
5. Улучшение психологического микроклимата семьи.
6. Осознание необходимости изменения стиля родительского поведения.
7. Повышение мотивации на решение жизненных проблем.
8. Трудоустройство родителей.
9. Решение проблем школьной дезадаптации.
10. Повышение культурного уровня семьи.
11. Формирование навыков здорового образа жизни.
12. Снижение суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.
13. Снижение количества безнадзорных несовершеннолетних.
14. Снижение количества самовольных уходов детей из семей.
15. Снижение количества социальных сирот.

**Долгосрочная целевая программа
«Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита
прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы»
(приложение к постановлению администрации
города Лангепаса от 30.09.2010 № 1241)**

**ПАСПОРТ
долгосрочной целевой программы
«Профилактика безнадзорности, правонарушений
и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы»**

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы».
Заказчик программы	Отдел по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется в один этап в течение 2011–2013 годов
Объемы и источники финансирования	Финансирование программы на 2011–2013 годы осуществляется за счет средств бюджета города Лангепаса в соответствии с плановыми мероприятиями и составляет 1 200 тыс. руб. 2011 год – 400 тыс. руб. 2012 год – 400 тыс. руб. 2013 год – 400 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Предупреждение проявлений девиантного поведения и правонарушений со стороны несовершеннолетних. Повышение уровня правовой культуры среди детей и подростков. Снижение уровня безнадзорности несовершеннолетних, защита их прав и интересов. Укрепление межведомственного сотрудничества в решении проблем подростковой безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних. Максимальное обеспечение конституционных гарантий и удовлетворение важных жизненных потребностей детей и подростков. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, а также для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

Система организации контроля за исполнением мероприятий программы	Межведомственную координацию работы по реализации мероприятий программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы» осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса. Учреждения и организации, ответственные за выполнение программы, ежеквартально направляют отчеты об исполнении мероприятий в отдел по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. По итогам года комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав отчитывается о реализации программы перед главой города Лангепаса.
Исполнители и соисполнители программы	Отдел по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса (КДН и ЗП); Управление образования администрации города Лангепаса (УО); Отдел по связям с общественностью и населением администрации города Лангепаса (ОСОН); Отдел здравоохранения администрации города Лангепаса (отдел здравоохранения); Отдел по физической культуре, спорту и туризму администрации города Лангепаса (ОФКС и Т); Отдел по молодежной политике администрации города Лангепаса (ОМП); Отдел трудовых отношений администрации города Лангепаса (ОТО); Отдел культуры администрации города Лангепаса (отдел культуры); Отдел по организационному обеспечению деятельности Антинаркотической комиссии администрации города Лангепаса (ОООДАК); Отдел опеки и попечительства администрации города Лангепаса (ООиП); Отдел внутренних дел по городу Лангепасу (ОВД по г. Лангепасу); Городская инспекция безопасности дорожного движения ОВД по городу Лангепасу; Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский центр

	<p>занятости населения» (БУ «ЛЦЗН»); Территориальное подразделение Департамента труда и социальной защиты населения по ХМАО – Югре «Управление социальной защиты населения по г. Лангепасу и г. Покачи» (УСЗН); Муниципальное учреждение «Городская больница» (МУ «Городская больница»); Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Патриот» (ЛГ МОУ «ЦДО «Патриот»); Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна» (ЛГ МАУ «Фортуна»); Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Пресс-Информ» (ЛГ МАУ «Пресс-Информ»); Муниципальное учреждение «Центр культуры «Нефтяник» (МУ «ЦК «Нефтяник»); Муниципальное учреждение «Библиотечно-информационный центр» (МУ «БИЦ»); Учреждение социального обслуживания ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Данко» (КЦСОН «Данко»); УСО ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия» (УСО «Анастасия»); Лангепасский филиал бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Психоневрологическая больница имени святой Преподобномученицы Елизаветы» (Филиал БУ «Психоневрологическая больница»); Телерадиокомпания «Лангепас+» (ТРК «Лангепас+»); Муниципальные образовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа» № 1, 2, 3, 4, 5, «Гимназия № 6»; Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Радуга»;</p>
--	---

	<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лангепасский профессиональный колледж» («ЛПК»);</p> <p>Лангепасский нефтяной техникум – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ЛНТ);</p> <p>Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральская академия государственной службы» в городе Лангепасе (Филиал УрАГС);</p> <p>Приход храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость».</p>
--	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правовая основа

Основания для разработки программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 13.10.2009);

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-ОЗ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 17.12.2009);

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.10.2005 № 74-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 28.12.2006);

– Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.02.2010 № 114-рп «О разработке долгосрочной целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексные мероприятия по профилактике правонарушений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2011–2013 годы» (ред. от 02.02.2010).

1.2. Цели и задачи Программы

- совершенствование деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- создание условий для социально-психологической, медицинской, правовой поддержки, реабилитации и защиты семей с детьми и несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение;
- повышение квалификации кадров, чья деятельность направлена на профилактику безнадзорности, правонарушений и защиту прав детей и подростков;
- формирование толерантного поведения, уважения к сверстникам и старшим, уменьшения агрессии, возникающей у детей;
- социальная реабилитация несовершеннолетних, освободившихся из учреждений исполнения наказаний;
- совершенствование действий системы профилактики по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы включает следующие элементы:

- разработка и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Программы;
- ежегодная подготовка и уточнение перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период, уточнение объемов финансирования на реализацию программных мероприятий;
- передача части функций муниципального заказчика подведомственным учреждениям;
- размещение в средствах массовой информации и сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий;
- управление Программой осуществляет муниципальный заказчик-координатор Программы – отдел по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса;
- муниципальный заказчик-координатор Программы реализует свои функции и полномочия в соответствии с законодательством Российской

Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, нормативно-правовыми актами администрации города Лангепаса;

– межведомственную координацию Программы осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Лангепаса;

– текущее управление Программой осуществляет отдел по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Лангепаса;

– муниципальный заказчик-координатор Программы контролирует и координирует выполнение программных мероприятий, обеспечивает при необходимости их корректировку, координирует деятельность ответственных структур по реализации основных мероприятий Программы, осуществляет мониторинг и оценку результативности мероприятий, участвует в разрешении спорных или конфликтных ситуаций, связанных с реализацией программы;

– для обеспечения контроля и анализа хода реализации Программы муниципальный заказчик-координатор программы ежегодно в порядке, установленном законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, нормативно-правовыми актами администрации города Лангепаса, согласовывает уточненные показатели эффективности выполнения мероприятий Программы на соответствующий год;

– профильная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вправе перераспределять объемы финансирования между мероприятиями в рамках утвержденных ассигнований по Программе с последующим уточнением в законе о бюджете автономного округа на соответствующий финансовый год и на плановый период;

– контроль за исполнением Программы осуществляют профильная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Дума города Лангепаса и глава города Лангепаса.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По предварительным оценкам, реализация программных мероприятий должна привести к следующим изменениям в социально-экономической сфере города Лангепаса:

– укреплению межведомственного сотрудничества учреждений и организаций всех форм собственности, в том числе общественных организаций, в решении проблем подростковой безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних;

- максимальному обеспечению конституционных гарантий и удовлетворению важных жизненных потребностей семей с детьми и несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение;
- созданию условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, а также для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

4. КРИТЕРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ХОДА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для более детальной оценки хода реализации и эффективности программных мероприятий используются следующие критерии:

- динамика количества совершенных преступлений несовершеннолетними;
- динамика количества совершенных преступлений в состоянии алкогольного опьянения;
- динамика количества детей-сирот (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика количества самовольных уходов детей из семей (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика суицидальных явлений среди несовершеннолетних (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика количества безнадзорных и беспризорных детей (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика дорожно-транспортных происшествий с участием детей (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика количества временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в свободное от учебы время, в том числе: проживающих в неблагополучных семьях, состоящих на учете в КДН, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей, попавших в социально опасное положение (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика количества несчастных случаев с участием детей (в сравнении с предыдущим годом);
- динамика преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (в сравнении с предыдущим годом).

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
долгосрочной целевой программы «Профилактика безнадзорности, правонарушений
и защита прав несовершеннолетних на 2011–2013 годы»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Организационные мероприятия								
1.1	Проведение анкетирования по проблемам межличностного отношения со сверстниками среди учащихся образовательных учреждений города	Образовательные учреждения (ОУ), управление образования (УО), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
1.2	Проведение анкетирования среди родителей по вопросам осуществления контроля за детьми и воспитания детей в семье	ОУ, УО, КДН и ЗП	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3	Реализация нормативно-правовых актов, издаваемых Правительством РФ, ХМАО – Югры и принимаемых Думой ХМАО – Югры и города Лангепаса	КДН и ЗП, все субъекты профилактики	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2. Профилактические мероприятия								
2.1. Организация работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и состоящими на профилактическом учете								
2.1.1	Обеспечение проведения комплекса профилактических мероприятий подростковым врачом-наркологом с детьми и подростками, употребляющими спиртные напитки, токсические и наркотические вещества	Служба медико-социальной помощи детям и подросткам при МУ «Городская больница», отделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по г. Лангепасу (ОДН ОВД по г. Лангепасу), КДН и ЗП	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

2.1.2	Организация обследования и оказание гинекологической помощи девочкам-подросткам групп социального риска	Служба медико-социальной помощи детям и подросткам при МУ «Городская больница», гинекологическая служба МУ «Городская больница», КДН и ЗП	2011–2013	+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.1.3	Проведение комплекса диагностических, лечебных и профилактических мероприятий и беспризорным детям в условиях инфекционного отделения стационара МУ «Городская больница»	Отдел здравоохранения, МУ «Городская больница»	2011–2013	+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.1.4	Выявление и своевременная госпитализация в стационар детей в случае возникновения угрозы жизни и здоровью, отсутствия должного ухода за ними, организация их обследования и лечения	МУ «Городская больница», отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОВД по г. Лангеласу, УСЗН, КЦСОН «Данко»	2011–2013	+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.6	<p>Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение занятости во внеурочное время; – организация каникулярного отдыха; – оказание при необходимости медицинской, психолого-педагогической, социально-правовой, социально-бытовой и иных видов помощи 	<p>УО, ОУ, служба правового сопровождения ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», Управление социальной защиты населения по г. Лангепасу и г. Покачи (УСЗН), отдел опеки и попечительства, отдел здравоохранения, КДН и ЗП</p>	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.1.7	<p>Осуществление комплекса мероприятий по выявлению случаев безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, а также случаев жестокого обращения с детьми, для оперативного реагирования по оказанию помощи</p>	<p>Отдел опеки и попечительства, ОВД по г. Лангепасу, МУ «Городская больница», УСЗН, учреждение социального обслуживания ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Данко» (КЦСОН «Данко»), ОУ, КДН и ЗП</p>	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

2.1.8	Организация и проведение социально-развивающего курса тренинговых занятий для подростков по профилактике социального сиротства, безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних	УСЗН, КЦСОН «Данко», КДН и ЗП	2011–2013	63,0	21,0	21,0	21,0	Бюджет МО
2.1.9	Реализация программы для воспитанников центра «Бельчонок» «Социально-трудовая реабилитация детей и подростков»	КЦСОН «Данко»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.1.10	Реализация мероприятий программы для выпускников БУСО ХМАО – Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Бельчонок» «Гы не один!»	КЦСОН «Данко»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.1.11	Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности, духовно-нравственных ценностей с привлечением представителей духовенства: православной и мусульманской конфессий, с привлечением несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и находящихся в социально опасном положении	ОУ, местный приход храма (по согласованию), мечеть (по согласованию)	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.12	Оказание помощи в организации временного и постоянного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе проживающих в неблагополучных семьях и попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на профилактическом учете, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	«Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», УО, отдел по молодежной политике (ОМП), БУ «Лангепасский центр занятости населения» (ЛЦЗН), КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства	2011–2013		+	+	+	Бюджет ГО, средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.1.13	Обеспечение деятельности «института наставничества»: – подбор и обучение общественных воспитателей; – закрепление общественных воспитателей за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете;	КДН и ЗП, ОВД по г. Лангепасу, УО, ОУ, ювенальная служба МАУ «Фортуна»	2011–2013		-	-	-	Бюджет МО

	– составление индивидуального плана работы с данными несовершеннолетними; – заслушивание отчетов общественных воспитателей о проведенной работе на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав									
2.1.14	Применение новых технологий по оказанию помощи несовершеннолетним в воспитании коммуникативных навыков, снижению конфликтного фона общения, проявлений девиантного поведения у детей и подростков	МАУ «Фортуна», УО, КЦСОН «Данко»	2011–2013					+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2. Поддержка семей, находящихся в социально опасном положении										
2.2.1	Обеспечение проведения комплекса профилактических мероприятий врачом-наркологом с родителями, употребляющими спиртные напитки и наркотические вещества	Служба медико-социальной помощи детям и подросткам при МУ «Городская больница», ОДН ОВД по г. Лангепасу, КДН и ЗП	2011–2013					+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2.2	Участие в проведении лекционных, тренинговых и практических профилактических занятий для родителей и детей по программе «Школа родительской любви»	Отдел по обеспечению организационной деятельности Анти-наркотической комиссии (ОООДАК), КДН и ЗП	2011–2013					+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.3	Организация и проведение мероприятий по повышению стрессоустойчивости в межличностных отношениях ребенка – родитель с родителями из неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете	УСЗН, КДН и ЗП, КЦСОН «Данко»	2011–2013		-	-	-	Бюджет МО
2.2.4	Апробирование и внедрение в практику технологий работы с неполными семьями и алкогольно-зависимыми семьями, находящимися в социально опасном положении	УСЗН, КЦСОН «Данко», КДН и ЗП	2011–2013		-	-	-	Бюджет МО
2.2.5	Организация работы по предоставлению социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, службой «Социальный патруль»	УСЗН, КЦСОН «Данко», КДН и ЗП	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

2.2.6	<p>Организация деятельности по выявлению и проведению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление семей данной категории и направление информации в отдел опеки и попечительства; – посещение семьи по месту жительства; – разработка и сопровождение индивидуальных программ социальной поддержки и реабилитации семей; – оказание при необходимости медицинской, психолого-педагогической, социально-правовой, социально-бытовой и иных видов помощи; – заслушивание отчетов о ходе реализации индивидуальных программ социальной поддержки и реабилитации семей 	<p>УСЗН, УО, ОУ, МАУ «Фортуна», отдел опеки и попечительства, отдел здравоохранения, КДН и ЗП</p>	2011–2013	+	+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2.7	<p>Реализация программы «Мир дому твоему» для семей и детей, попавших в социально опасное положение. Организация и проведение в рамках программы тематических занятий и тренингов на базе духовно-нравственного центра «Наследие» МУ «Центр культуры «Нефтяник»</p>	<p>МУ «Центр культуры «Нефтяник», УО, ОУ, КДН и ЗП</p>	2011–2013	15,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет МО

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.8	Организация лечения и медицинской реабилитации родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, злоупотребляющих спиртными напитками или потребляющих наркотики без назначения врача	МУ «Городская больница», Лангепасский филиал БУ ХМАО – Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы», КДН и ЗП	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2.9	Организация обследования и оказание гинекологической помощи женщинам групп социального риска	Служба медико-социальной помощи детям и подросткам при МУ «Городская больница», гинекологическая служба МУ «Городская больница», КДН и ЗП	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2.10	Осуществление разработки и реализации городского положения о взаимодействии городских служб и общественных организаций по выявлению и сопровождению семей с детьми, находящихся в социально опасном положении	КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, УО, ОУ, УСЗН, МУ «Городская больница», ОВД по г. Лангепасу, отдел по связям с общественностью и населением	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

2.2.11	Организация и проведение консультаций и семинаров для родителей, имеющих детей раннего возраста с соматическими заболеваниями, с целью выявления неблагополучных семей на ранней стадии кризиса и организации реабилитационной работы с ними	УСО ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» «Анастасия» (УСО «Анастасия»)	2011–2013 один раз в квартал				Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2.12	Организация и проведение социального патронажа семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, находящихся в социально опасном положении	УСО «Анастасия», КЦСОН «Данко»,	2011–2013				Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.2.13	Проведение консультаций для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями, находящихся в социально опасном положении, оказание им социально-реабилитационной помощи	УСО «Анастасия», КЦСОН «Данко»	март, октябрь 2011–2013				Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3. Профилактика правонарушений в рамках городских мероприятий								
2.3.1	Организация и проведение рейдовых мероприятий по местам скопления молодежи, развлекательным заведениям города, дворовым площадкам, неблагополучным семьям, по месту жительства условно осужденных и состоящих на профилактическом учете подростков	ОВД по г. Лангепасу, КДН и ЗП, ОУ, УСЗН, КЦСОН «Данко»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.3.2	Организация и проведение городских детско-родительских конференций по предупреждению безнадзорности, правонарушений, проблемам наркомании и алкоголизма в семье, а также по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	КДН и ЗП, УО, ОУ, ювенальная служба МАУ «Фортуна», ОООДАК, служба медико-социальной помощи детям и подросткам при МУ «Городская больница», КЦСОН «Данко»	2011–2013	30,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет МО

2.3.3	Организация работы по проведению межведомственной профилактической операции «Подросток» (проведение мероприятий «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Дорога», «Семья», «Всёобуч»)	ОВД по г. Лангепасу, УО, ОУ, УСЗН, отдел опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОМП, отдел здравоохранения, отдел по физической культуре, спорту и туризму (ОФКС и Т)	2011–2013	+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.3.4	Обеспечение деятельности Детской общественной приемной в составе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в образовательных учреждениях города	КДН и ЗП, ОУ	2011–2013	+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.3.5	Организация и проведение городского месячника правовых знаний «Подросток и закон» для учащихся образовательных учреждений и их родителей.	КДН и ЗП, УО, ОУ, ОВД по г. Лангепасу, избирательная комиссия, ООДАК	2011–2013	150,0	50,0	50,0	Бюджет МО
2.3.5.1	Проведение турнира по баскетболу среди мальчиков 12–15 лет	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (ДЮСШ), ОУ, КДН и ЗП	2011–2013	30,0	10,0	10,0	Бюджет МО

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3.5.2	Организация и проведение мероприятия «Веселые эстафеты» для детей 10–12 лет	КДН и ЗП, ДЮСШ, ОУ	2011–2013	30,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет МО
2.3.5.3	Проведение турнира по мини-футболу среди учащихся 9–10 классов	КДН и ЗП, ОДН ОВД по г. Лангепасу, ДЮСШ, ОУ	2011–2013	15,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет МО
2.3.5.4	Проведение городской правовой игры «Подросток и закон» для учащихся 8-х классов школ города	КДН и ЗП, ОВД по г. Лангепасу, ООУДАК, избирательная комиссия, УО, ОУ	2011–2013	30,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет МО
2.3.5.5	Участие в проведении городской правовой игры «Брейн-ринг» для учащихся 10-х классов школ города	ОМП, КДН и ЗП, ОВД по г. Лангепасу, УО, ОУ, «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности ОМП
2.3.5.6	Организация и проведение городской акции, посвященной Международному дню толерантности, для воспитанников ДОУ и учащихся школ	КДН и ЗП, Городское детское общественное движение «Мы – Лангепас и Я», УО, ОУ	2011–2013	15,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет МО

2.3.5.7	Проведение мероприятий по правовому воспитанию для детей и подростков, посещающих МОУ ДОД «ЦДО для детей «Радуга»	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Радуга», КДН и ЗП	2011–2013	15,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет МО
2.3.5.8	Проведение мероприятий по правовому воспитанию для детей и подростков, посещающих МОУ ДОД «ЦДОД «Патриот»	МОУ ДОД «ЦДОД «Патриот», КДН и ЗП	2011–2013	15,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет МО
2.3.5.9	Проведение городского родительского собрания «Подросток в правовом поле общества»	КДН и ЗП, УО, ОУ, ОВД по г. Лангепасу	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
2.3.5.10	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию в общеобразовательных школах и дошкольных образовательных учреждениях	УО, ОУ, ДОУ, КДН и ЗП, ОДН ОВД по г. Лангепасу, МАУ «Фортуна»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3.6	Организация и проведение акции «Будь здоров!» по пропаганде здорового образа жизни среди городских лагерей с дневным пребыванием детей и подростков	КДН и ЗП, ОФКС и Т, ДНОСШ, МУ «Спортивный комплекс»	2011–2013	24,0	8,0	8,0	8,0	Бюджет МО
2.3.7	Организация и проведение городской акции «Кодекс дружбы» на базе городских оздоровительных лагерей для детей и подростков в летний период времени	ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», УО, КДН и ЗП	2011–2013	24,0	8,0	8,0	8,0	Бюджет МО
2.3.8	Проведение учебно-тренировочных парашютно-спортивных сборов и организация выездного летнего военно-спортивного лагеря «Буревестник» для подростков на базе Ишимского АСК (оплата питания, проезда, приобретение инвентаря)	МОУ ДОД «ЦДОД «Патриот», КДН и ЗП, ОМП	2011–2013	30,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет МО
2.3.9	Проведение военно-спортивных сборов клубного объединения «Обелиск» МОУ ДОД «ЦДОД «Патриот» в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти» в г. Волгограде (оплата питания, проезда, приобретение инвентаря)	МОУ ДОД ЦДОД «Патриот», ОМП, КДН и ЗП	2011–2013	45,0	15,0	15,0	15,0	Бюджет МО

2.3.10	Организация работы клубного объединения «Полиатлон» (проведение городских соревнований по летнему полиатлону)	МОУ ДОД «ЦДОД «Патриот», КДН и ЗП	2011–2013	24,0	8,0	8,0	8,0	Бюджет МО
2.3.11	Организация работы по реализации мероприятий, направленных на предупреждение причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию: – выпуск информационной продукции по вопросам недопущения нахождения несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время; – обучение волонтеров деятельности по пропаганде соблюдения ограничений нахождения несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время; – проведение ночных рейдовых мероприятий (по отдельному графику)	УО, ОУ, МАУ «Фортуна», УСЗН, отдел опеки и попечительства, отдел здравоохранения, КДН и ЗП	2011–2013	30,0	10,0	10,0	10,0	Бюджет МО

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения (год)	Всего тыс. руб.	Объемы финансирования (тыс. руб.)			Источник финансирования
					2011	2012	2013	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3.12	Оказание консультативной помощи несовершеннолетним, родителям, иным гражданам через: – организацию выездных консультаций; – «Электронный консультант»; – детские общественные приемные; – городскую ювенальную службу	КДН и ЗП, ОУ, отдел опеки и попечительства, МАУ «Фортуна»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
3. Информационно-просветительские мероприятия								
3.1	Разработка и выпуск методических рекомендаций для инспекторов ОДН МОБ ОВД по г. Лангепасу, социальных педагогов ОУ по вопросам применения норм законодательства в отношении несовершеннолетних	КДН и ЗП, УО	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
3.2	Приобретение комплектов учебных пособий, информационных модулей, дорожных знаков для проведения занятий на территории городского «Автотородак» по правилам дорожного движения и отработки навыков безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах города Лангепаса	Городская инспекция безопасности дорожного движения ОВД по городу Лангепасу, УО, ОУ, КДН и ЗП	2011–2013					Бюджет МО

3.3	Подготовка социальной рекламы (флаеры, брошюры, буклеты, баннеры, листовки, радиоролики, видеоролики, проспекты) для детей, подростков и родителей по вопросам профилактики дезадаптивного поведения, безнадзорности, алкоголизма, жестокости у детей	КДН и ЗП, МОУ ДОД ЦДО «Патриот», служба медицинской помощи детям и подросткам при МУ «Городская больница», СРЦН «Бельчонок», УО, ОМП	2011–2013	90,0	30,0	30,0	30,0	Бюджет МО
3.4	Подготовка и выход в средствах массовой информации тематических публикаций по проблемам виктимологии, межнациональных отношений, воспитания детей в семье, профилактики безнадзорности, правонарушений, отклоняющегося поведения несовершеннолетних	КДН и ЗП, отдел по связям с общественностью и населением, МАУ «Пресс-Информ», ТРК «Лангелас»	2011–2013		+	+	+	Средства, выделяемые на финансирование основной деятельности исполнителей
3.5	Приобретение методической литературы по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	КДН и ЗП	2011–2013	15,0	5,0	5,0	5,0	Бюджет МО

4. Организация повышения квалификации кадров, занимающихся профилактикой безнадзорности, правонарушений и защитой прав несовершеннолетних									
№ п/п	Наименование мероприятия	УО, КДН и ЗП	2011–2013	2011–2013	2011–2013	2011–2013	2011–2013	2011–2013	2011–2013
4.1	Организация и проведение обучающего семинара-практикума для работников летних оздоровительных лагерей по организации воспитательно-профилактической работы, по профилактике безнадзорности, правонарушений, детского травматизма	УО, КДН и ЗП	+	+	+	10,0	10,0	10,0	10,0
4.2	Организация и проведение обучающих семинаров для личного состава ОДН ОВД по г. Лангепасу по возрастной психологии подростков	КДН и ЗП, УО, городское методическое объединение психологов, КЦСОН «Данко»				30,0	10,0	10,0	10,0
4.3	Обучение специалистов, работающих в системе профилактики семейного неблагополучия, новым современным технологиям, используемым в методике «Сеть социальных контактов: мобилизация социального окружения детей и семей в кризисной ситуации»	УСЗН, СРЦН «Бельчонок», КЦСОН «Данко», ювенальная служба МАУ «Фортуна»						+	+
4.4	Повышение квалификации специалистов, работающих в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних	КДН и ЗП, УО, ОМП				30,0	10,0	10,0	10,0
	ИТОГО плановых затрат по Программе:					600,0	200,0	200,0	200,0

**План мероприятий
по установлению и устранению причин,
способствующих совершению преступлений против жизни,
здоровья, в том числе половой неприкосновенности
несовершеннолетних, на 2013–2014 годы**

**(приложение к распоряжению администрации
города Лангепаса от 16.10.2012 № 307-р)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1	Оформление стендов с информацией о должностных лицах органов местного самоуправления, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних, способов связи с ними и режимом работы	Руководители образовательных учреждений города Лангепаса	Сентябрь 2013 и 2014 годов
2	Проведение лекций, бесед, классных часов для учащихся по вопросам виктимологии	Образовательные учреждения города Лангепаса (далее – ОУ)	В течение 2013–2014 годов
3	Разработка и проведение в общеобразовательных учреждениях санитарно-просветительных бесед врачами-специалистами с девушками-подростками по вопросам гигиены, основам планирования семьи, подростковой контрацепции и профилактике репродуктивных расстройств	ЛГ МБУ «Городская больница», служба медико-социальной помощи детям и подросткам, управление образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (далее – УОиМП)	В течение 2013–2014 годов, по отдельному графику

4	Проведение психолого-педагогических тренингов, направленных на формирование правовой компетенции и профилактику зависимых форм поведения подростков	ОУ, УОиМП	В течение 2013–2014 годов
5	Проведение анкетирования учащихся с целью выявления фактов жестокого обращения в семье	ОУ, УОиМП, ОМВД России по г. Лангепасу (по согласованию)	Ежеквартально в 2013 и 2014 годах
6	Осуществление мониторинга внеурочной занятости обучающихся образовательных учреждений	УОиМП, ОУ	Ежегодно, 2 раза в год
7	Привлечение волонтерского движения к проблеме профилактики рискованного сексуального поведения среди подростков и молодежи	ОУ, отдел по организационному обеспечению деятельности Антинаркотической комиссии	Постоянно
8	Организация Дня открытых дверей для подростков с приемом узкими специалистами МБУ «Городская больница» на базе городской поликлиники	ЛГ МБУ «Городская больница», КДН и ЗП	2 раза в год
9	Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних, во взаимодействии с органами и субъектами системы профилактики, принятие мер к их устранению	ОМВД России по г. Лангепасу (по согласованию), ОУ, КДН и ЗП	Постоянно
10	Незамедлительное сообщение в органы внутренних дел о выявленных фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	ОУ, ЛГ МБУ «Городская больница», ОУ, УО и МП	Постоянно

11	Ежеквартальное обобщение и направление в отдел по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса информации о преступлениях сексуального характера, совершенных в отношении несовершеннолетних, и лицах, совершивших данные преступления	ОМВД России по г. Лангепасу (по согласованию)	Ежеквартально в течение всего периода
----	---	---	---------------------------------------

Приложение 2.3

**ПЛАН
проведения городских мероприятий в рамках месячника
правовых знаний для несовершеннолетних «Подросток и закон»**

**(приложение к постановлению администрации города Лангепаса
от 12.10.2012 № 1637)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Кто привлекается
1	Городская интеллектуально-правовая игра для учащихся 10 классов «Подросток и закон»	20.10.2012 в 16.00 час.	Отдел по молодежной политике администрации города Лангепаса (ОМП), управление образования администрации города Лангепаса (УО), муниципальные образовательные учреждения (МОУ), комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса (КДН и ЗП)	Отдел внутренних дел по г. Лангепасу (ОВД по г. Лангепасу)

2	Городское родительское собрание	22.10.2012 в 18.30 час.	УО, КДН и ЗП, Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна» (ЛГ МАУ «Фортуна»), МОУ	Прокуратура города Лангепаса, ОВД по г. Лангепасу
3	Проведение заключительного этапа 4-го городского детско-молодежного театрального фестиваля в младшей, средней, старшей и смешанной возрастной группе	Октябрь 2012 г, по отдельному положению	Отдел по организационному обеспечению деятельности Антинаркотической комиссии администрации города Лангепаса (ООДАК), УО, отдел по молодежной политике администрации города Лангепаса (ОМП), отдел культуры администрации города Лангепаса, КДН и ЗП, ЛГ МАУ «Фортуна», муниципальное учреждение «Центр культуры «Нефтяник», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» (ЦДО «Радуга»), общественное молодежное движение волонтеров «Выбор за тобой»	Муниципальные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1, 2, 3, 4, 5», учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Анастасия» («РЦДиПОВ «Анастасия»), бюджетное учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «СРЦН Бельчонок»

4	Видеолекторий «Береги себя» для учащихся 9–10 классов	28.10.2012 в 15.00 час.	Центр духовно-нравственного просвещения «Наследие», КДН и ЗП	МОУ, УО
5	Обучающий семинар для специалистов, работающих в сфере профилактики безнадзорности несовершеннолетних	02.11.2012	УО, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства администрации города Лангепаса	МОУ, отделение по делам несовершеннолетних ОВД по г. Лангепасу (ОДН ОВД по г. Лангепасу)
6	Правовая игра для воспитанников городских лагерей – учащихся начальных классов	03.11.2012	ЛГ МАУ «Фортуна», УО, КДН и ЗП	Городские лагеря
7	Городская игра для учащихся 8 классов	12.11.2012 в 15.00 час.	КДН и ЗП, УО, МОУ	ОВД по г. Лангепасу, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Патриот» (ЦДО «Патриот»), ГИБДД, ООДАК, территориальная избирательная комиссия города Лангепаса

8	Футбольные матчи между командами подростков, состоящих на профилактическом учете	В течение месячника (по отдельному графику)	ОДН ОВД по г. Лангепасу, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа» (ДЮСШ), муниципальное учреждение «Спортивный комплекс» (СК), отдел по физической культуре, спорту и туризму администрации города Лангепаса (отдел по ФК, С и Т), КДН и ЗП	ОУ
9	Посещение учащимися образовательных учреждений открытых судебных заседаний над несовершеннолетними о привлечении их к уголовной ответственности	В течение месячника	ОДН ОВД по г. Лангепасу, КДН и ЗП, МОУ	Городской суд, прокуратура города Лангепаса, УО
10	Организация экскурсий в прокуратуру, суд, ОВД по г. Лангепасу	В течение месячника (по отдельному графику)	МОУ, КДН и ЗП, УО, городской кабинет профориентации	Городской суд, прокуратура города Лангепаса, ОВД по г. Лангепасу, МОУ
11	Мероприятия для учащихся образовательных учреждений и воспитанников МДОУ в рамках месячника правовых знаний	По планам МОУ, МДОУ	МОУ, муниципальные дошкольные образовательные учреждения (МДОУ), УО	ОВД по г. Лангепасу, ГИБДД, КДН и ЗП, городской суд, прокуратура города Лангепаса

12	Познавательно-развлекательная программа «Мы законы знаем, их строго соблюдаем»	20.10.2012–30.10.2012	ЦДО «Радуга», КДН и ЗП	
13	Конкурсно-игровая программа «Юный друг закона»	12.11.2012	ЦДО «Радуга», КДН и ЗП	
14	Спортивные состязания «Веселые эстафеты»	Ноябрь 2012 г.	ДЮСШ, отдел по ФК, С и Т, СК, КДН и ЗП	
15	Брейн-ринг «Знаешь ли ты закон»	20.10.2012, 09.11.1012	ЦДО «Патриот», КДН и ЗП	
16	Интеллектуальная игра «Подросток и закон»	05.11.2012	ЦДО «Патриот», городской лагерь «Пятиборец», КДН и ЗП	
17	Городская акция «Мы – люди одной планеты»	16 декабря 2012 г.	УО, МОУ, МДОУ, городское детское общественное движение «Мы – Лангепас и Я», КДН и ЗП	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «31» января 2013 г.

№ 24-р

О проведении проверок технического состояния оборудования дворовых игровых площадок, спортивных объектов и других открытых и закрытых сооружений, используемых для посещения детей, находящихся на территории муниципального образования городской округ город Лангепас

В соответствии с Уставом города Лангепаса, в целях обеспечения комплексной безопасности детей, реализации мер по устранению причин и условий, вызывающих гибель, травмирование, причинение тяжелых последствий здоровью несовершеннолетних детей, на территории муниципального образования городской округ город Лангепас:

1. Управлению образования и молодежной политики администрации города Лангепаса (А.В. Милкин), Лангепасскому городскому муниципальному унитарному предприятию «Управляющая компания жилищно-коммунального комплекса» (М.М. Бучинский), отделу физической культуры и спорта администрации города Лангепаса (О.Г. Солонарь) отделу культуры администрации города Лангепаса (М.А. Солоневич), Лангепасскому городскому муниципальному бюджетному учреждению «Дорожно-эксплуатационное управление» (И.И. Кошелев):

1.1. Создать безопасные условия, направленные на предупреждение травматизма несовершеннолетних на игровых площадках во дворах, на территории образовательных учреждений, спортивных объектах, ледовых игровых городках и других сооружениях, используемых для посещения детей (далее – игровые и спортивные сооружения) круглогодично.

1.2. Ежегодно разрабатывать и утверждать графики по ремонту игровых и спортивных сооружений.

1.3. Закрепить приказом лиц, ответственных за техническое состояние спортивного и игрового оборудования, малых архитектурных форм и плоскостных сооружений.

1.4. Изготовить и установить на дворовых игровых площадках, спортивных объектах и других сооружениях информационные таблички.

2. Утвердить состав межведомственной комиссии по проверке технического состояния оборудования дворовых игровых площадок, спортивных объектов и других сооружений, используемых для посещения детей, находящихся на территории муниципального образования городской округ город Лангепас (далее – межведомственная комиссия), согласно приложению № 1.

3. Межведомственной комиссии:

3.1. Организовать проведение проверок технического состояния игровых и спортивных сооружений в соответствии с утвержденным графиком, согласно приложению № 2.

3.2. Результаты работы комиссии по проверке объектов оформлять актами осмотра и проверки оборудования, согласно приложению № 3.

4. Отделу развития жилищно-коммунального хозяйства администрации города Лангепаса (С.Н. Шевелев) осуществлять контроль за исполнением графика проведения проверок технического состояния оборудования дворовых игровых площадок, спортивных объектов и других сооружений, используемых для посещения детей, находящихся на территории муниципального образования городской округ город Лангепас.

5. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Лангепаса (Н.М. Бондаренко) ежегодно, в мае и октябре месяце, заслушивать ответственных лиц об исполнении данного распоряжения на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Опубликовать настоящее распоряжение в газете «Звезда Лангепаса» и на официальном сайте по адресу: www.admlangepas.ru.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителей главы администрации города Лангепаса А.В. Астрашено, В.В. Яковченко.

**Глава
города Лангепаса**

И.В. Осипенко

**Состав межведомственной комиссии
по проверке технического состояния оборудования
дворовых игровых площадок, спортивных объектов
и других сооружений, используемых для посещения детей,
находящихся на территории муниципального образования
городской округ город Лангепас**

Яковченко Виктор Васильевич – заместитель главы администрации города Лангепаса, председатель комиссии

Астрашеня Александр Викторович – заместитель главы администрации города Лангепаса, заместитель председателя комиссии

Шевелев Сергей Николаевич – начальник отдела развития жилищно-коммунального хозяйства администрации города Лангепаса, секретарь комиссии

Члены комиссии:

Бондаренко Наталья Михайловна – начальник отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса

Бучинский Мечислав Мечиславович – директор Лангепасского городского муниципального унитарного предприятия «Управляющая компания жилищно-коммунального комплекса»

Милкин Алексей Владимирович – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса

Назаров Геннадий Николаевич – начальник отдела здравоохранения администрации города Лангепаса

Наумов Николай Иванович – заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних – начальник отделения (по делам несовершеннолетних) ОМВД России по городу Лангепасу (по согласованию)

Односталко Виктория Дмитриевна – начальник отдела опеки и попечительства администрации города Лангепаса

Солонарь Оксана Григорьевна – специалист-эксперт отдела физической культуры и спорта администрации города Лангепаса

График
проведения проверок технического состояния оборудования дворовых игровых площадок, спортивных объектов и других сооружений, используемых для посещения детей, находящихся на территории муниципального образования городской округ город Лангепас

Дата	Место проверки	Проверяющие	Ответственный за выезды
Январь-февраль-март (ежегодно 1 раз в месяц)	Сооружения «Ледового городка»	Лангепасское городское муниципальное унитарное предприятие «Управляющая компания жилищно-коммунального комплекса» (ЛГ МУП «УК ЖКК»), ОМВД России по г. Лангепасу (ОМВД), управление образования и молодежной политики (УО и МП), отдел культуры (ОК), отдел здравоохранения (ОЗ), отдел опеки и попечительства (ОО и П), отдел физической культуры и спорта (ФК и С), отдел КДН и ЗП, отдел развития жилищно-коммунального хозяйства (отдел развития ЖКХ), Лангепасское городское муниципальное бюджетное учреждение «Дорожно-эксплуатационное управление» (ЛГ МБУ «ДЭУ»)	ЛГ МБУ «ДЭУ»
Апрель (ежегодно)	Игровые детские площадки торговых-развлекательных комплексов и кафе	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОЗ, ОО и П, ФК и С, КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	ОМВД

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с детьми

Дата	Место проверки	Проверяющие	Ответственный за выезды
С 01 по 15 мая (ежегодно)	Территории школ и дошкольных учреждений	ОМВД, УО и МП, ОЗ, ОО и П, ФК и С, КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	УО и МП
С 16 по 31 мая (ежегодно)	Детские и спортивные площадки 1–8 микрорайонов города, территория городского пляжа	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОЗ, ОО и П, ФК и С, КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	ЛГ МУП «УК ЖКК»
С 01 по 15 июня (ежегодно)	Детские и спортивные площадки на территориях детских городских оздоровительных лагерей дневного пребывания	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОЗ, ОО и П, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел ЖКХ	УО и МП
С 16 по 30 июня (ежегодно)	Крытые и открытые спортивные сооружения, используемые для посещения детей	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	Отдел ФК и С
С 01 по 15 июля (ежегодно)	Детские и спортивные площадки 1–2 микрорайонов города, территория городского пляжа, территории школ и дошкольных учреждений	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, ОО и П, ОЗ, УО и МП, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	ЛГ МУП «УК ЖКК»
С 16 по 31 июля (ежегодно)	Детские и спортивные площадки 3–4 микрорайонов города, территория городского пляжа, территории школ и дошкольных учреждений	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, ОО и П, ОЗ, УО и МП, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	Отдел развития ЖКХ
С 01 по 15 августа (ежегодно)	Детские и спортивные площадки 5–6 микрорайонов города, территория городского пляжа, территории школ и дошкольных учреждений	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел ЖКХ	Отдел КДН и ЗП

С 16 по 30 августа (ежегодно)	Детские и спортивные площадки 7–8 микрорайонов города, территория городского пляжа, территории школ и дошкольных учреждений	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	ОМВД
С 01 мая по 30 сентября (ежегодно)	Контрольные проверки детских площадок и сооружений, используемых для посещения детей (по мере необходимости)	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	Отдел КДН и ЗП
Сентябрь (ежегодно)	Крытые и открытые спортивные сооружения и игровые площадки общеобразовательных учреждений города	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	УО и МП
Октябрь (ежегодно)	Крытые и открытые спортивные сооружения и игровые площадки дошкольных образовательных учреждений города	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	УО и МП
Ноябрь (ежегодно)	Контрольные проверки крытых и открытых детских площадок и сооружений, используемых для посещения детей (по мере необходимости)	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ	Отдел КДН и ЗП
Декабрь (ежегодно)	Территория и сооружения «Ледового городка»	ЛГ МУП «УК ЖКК», ОМВД, УО и МП, ОО и П, ОЗ, отдел ФК и С, отдел КДН и ЗП, отдел развития ЖКХ, ЛГ МБУ «ДЭУ»	ЛГ МБУ «ДЭУ»

**АКТ № _____
осмотра и проверки оборудования**

_____ (место нахождения исследуемого объекта, учреждение, микрорайон)

г. Лангепас « ____ » _____ 20 ____ год

Адрес _____

Характеристика поверхности игровой площадки: _____

(песок, асфальт, бетон, гравий, иное)

Перечень оборудования

№	Наименование оборудования	Результат осмотра	Выявленный дефект	Принятые меры	Примечание

Комиссия в составе:

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

**Регламент
межведомственного взаимодействия субъектов
системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних и иных органов и организаций
при выявлении, учете и организации индивидуальной
профилактической работы с несовершеннолетними
и семьями, находящимися в социально опасном положении
и иной трудной жизненной ситуации
на территории города Лангепаса**

(приложение № 1 к постановлению администрации
города Лангепаса от 14.02.2013 № 160)

I. Общие положения

1.1. Регламент взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуацией (далее – Регламент), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 30.12.2012), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.10.2005 № 74-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

1.2. Регламент определяет порядок взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних города Лангепаса (далее – система профилактики) по своевременному

выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее – семей и несовершеннолетних), системы учета и организации работы по их реабилитации.

2. Цели и задачи

2.1. Цель межведомственного взаимодействия – повышение эффективности деятельности органов и учреждений системы профилактики по защите прав детей, профилактике социального сиротства; реализация приоритета семейного воспитания каждого ребенка.

2.2. Основными задачами развития системы межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями являются:

- сохранение семьи для детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- гуманизация положения детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, прежде всего, за счет проведения профилактических и социально-реабилитационных мероприятий;
- создание условий, позволяющих детям стать полноценными членами общества;
- соблюдение прав ребенка, в соответствии с международными нормами и законодательством Российской Федерации;
- обеспечение государственной защиты детям, чьи права нарушены;
- своевременное (раннее) выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, нарушений прав ребенка в семье;
- повышение доступности услуг для семьи и детей, оказываемых организациями и учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности, эффективности оказываемой помощи, в связи с индивидуальным подходом к каждому случаю нарушения прав ребенка;
- совершенствование системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных.

3. Субъекты системы профилактики

3.1. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Лангепаса (далее – территориальная комиссия);

3.2. Управление социальной защиты населения по г. Лангепасу и г. Покачи Департамента социального развития ХМАО – Югры (далее – УСЗН) и подведомственные ему учреждения (по согласованию);

3.3. Отдел опеки и попечительства администрации города Лангепаса (далее – отдел опеки и попечительства);

3.4. Управление образования и молодежной политики администрации города Лангепаса и образовательные учреждения (далее – УО и МП и образовательные учреждения);

3.5. Отдел здравоохранения администрации города Лангепаса (далее – отдел здравоохранения) и учреждения здравоохранения;

3.6. Отдел Министерства внутренних дел России по городу Лангепасу (далее – ОМВД по г. Лангепасу) (по согласованию);

3.7. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский центр занятости населения» (далее – ЛЦЗН);

3.8. Отдел культуры администрации города Лангепаса (далее – отдел культуры) и учреждения культуры;

3.9. Отдел физической культуры и спорта администрации города Лангепаса (далее – отдел ФКиС);

3.10. Иные органы и организации.

4. Категории детей и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. Дети, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организуется и осуществляется межведомственная профилактическая и реабилитационная работа (предусмотрено статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

4.2. Критерии отнесения семьи к категории, находящейся в социально опасном положении:

– совершение несовершеннолетними административных правонарушений, общественно опасных деяний, в том числе неоднократно (два и более раза);

– совершение родителями (законными представителями) административных правонарушений, противоправных действий в отношении детей, в том числе неоднократно (два и более раза);

– отсутствие жилья;

- отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетних;
- отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды;
- несоответствие жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние, требованиям техники безопасности и (или) санитарным правилам и нормам;
- отсутствие стабильного семейного дохода у родителей;
- систематические пропуски детьми школьных занятий без уважительной причины;
- необучение детей в школе;
- отсутствие связи родителей (законных представителей) со школой, где обучаются дети;
- отсутствие контроля над успеваемостью, поведением, местонахождением детей;
- причинение физического, психического, морального вреда несовершеннолетним (в том числе: применение способов воспитания, основанных на пренебрежительном, жестоком, грубом, унижающем человеческое достоинство обращении);
- лишение несовершеннолетнего питания, обуви, одежды;
- грубое нарушение режима дня несовершеннолетних (лишение сна, отдыха);
- невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению несовершеннолетнего, отказ от оказания необходимой медицинской помощи;
- применение различных форм насилия;
- употребление несовершеннолетними спиртных напитков и одурманивающих веществ;
- занятие бродяжничеством и попрошайничеством;
- занятие проституцией;
- другие правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними;
- один или оба родителя (законных представителя) страдают алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией;
- один или оба родителя (законных представителя) ведут асоциальный образ жизни;
- эмоционально-конфликтные отношения супругов, родителей (законных представителей) и детей;
- психологическая неустойчивость родителей (законных представителей), склонность к суицидам, депрессиям.

5. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

5.1. Организация взаимодействия при выявлении граждан, указанных в разделе 4 настоящего Регламента.

5.1.1. Субъекты системы профилактики обеспечивают выявление семей и детей в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

5.1.2. При выявлении случаев, предусмотренных пп. 5 п. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», субъекты системы профилактики направляют информацию одновременно в ОМВД РФ по г. Лангепасу и в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка.

5.2. Организация взаимодействия при учете и проведении индивидуальной профилактической работы и социально-реабилитационных мероприятий с гражданами, указанными в разделе 4 настоящего Регламента.

5.2.1. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иные органы и организации города Лангепаса:

– при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, незамедлительно направляют информацию в отдел опеки и попечительства по форме, утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232 «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены».

5.2.2. Отдел опеки и попечительства:

– осуществляет сбор, регистрацию, учет сведений, готовит заключение о детях и семьях, попавших в социально опасное положение или иную трудную жизненную ситуацию, в сроки и по форме, утвержденной Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232 «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены», и направляет его с приложением

документов о несовершеннолетнем и семье в территориальную комиссию для организации, в соответствии с законодательством, индивидуальной профилактической работы.

5.2.3. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:

– проводит регистрацию поступающей информации о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в журнале, утвержденном Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2011 № 20 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации», и направляет ее в бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория» (далее – БУ «КЦСОН «Виктория»).

5.2.4. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория»:

– назначает уполномоченное лицо по организации профилактической работы и проведению реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними и семьями;

– уполномоченное лицо регистрирует информацию, поступившую о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

– осуществляет кураторство за исполнением реабилитационной Программы.

В течение 10 дней с момента получения информации о неблагополучии в семье:

– организует заседание городского консилиума с ведением протокола заседания;

– на заседании городского консилиума разрабатывается комплексная индивидуальная программа социальной поддержки и реабилитации семьи (далее – реабилитационная Программа) с указанием реабилитационных мероприятий, механизма реализации, сроков исполнения, ответственных исполнителей и куратора реабилитационной Программы;

– согласованная со всеми субъектами профилактики индивидуальная Программа социальной поддержки и реабилитации семьи направляется

в комиссию по делам несовершеннолетних для ее утверждения на заседании комиссии;

– оригинал реабилитационной Программы, с делами на несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, хранится у куратора Программы, как в период проведения реабилитационных мероприятий, так и после снятия семей и детей с профилактического учета.

5.2.5. Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

– семья ставится на профилактический учет;
– утверждается индивидуальная Программа социальной поддержки и реабилитации несовершеннолетнего и семьи.

5.2.6. На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отслеживается динамика ситуации в семье, проводится промежуточное заслушивание специалиста учреждения, являющегося куратором реабилитационной Программы, с приглашением родителей – участников реабилитационных мероприятий.

5.2.7. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетних.

5.2.8. С профилактического учета семья снимается постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по рекомендации куратора реабилитационной Программы.

5.2.9. Сведения о постановке на профилактический учет и снятии с учета несовершеннолетнего и его семьи заносятся в журнал выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

5.2.10. Учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, ведется в территориальной комиссии, ОМВД по г. Лангепасу, отделе опеки и попечительства, БУ «КЦСОН «Виктория».

5.2.11. Единая информационная база данных о семьях, где несовершеннолетние находятся в социально опасном положении (далее – городская база данных), формируется назначенным БУ «КЦСОН «Виктория» уполномоченным лицом.

5.2.12. Службам системы профилактики ежемесячно до 15 числа проводить сверку городской базы данных.

6. Сроки предоставления информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении

Исполнитель	Вид информации и деятельности	Адресат	Срок представления
Все субъекты системы профилактики	Направляет информацию о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	Отдел опеки и попечительства, ОМВД по г. Лангепасу	Незамедлительно в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 сентября 2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»
Отдел опеки и попечительства	Проводит обследование условий жизни таких детей и семей с привлечением специалистов территориальной комиссии, ОМВД по г. Лангепасу и готовит акт	Несовершеннолетние и дети, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В течение 3-х суток в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 сентября 2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»
Отдел опеки и попечительства	Осуществляет сбор, регистрацию и учет сведений о детях и семьях, попавших в социально опасное положение или иную трудную жизненную ситуацию	Субъекты системы профилактики	В течение 7 суток в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 сентября 2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены

Отдел опеки и попечительства	Выясняет дополнительные сведения, готовит заключение, направляет заключение с приложением документов о несовершеннолетнем и семье в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для организации, в соответствии с законодательством, индивидуальной профилактики работы	Территориальная комиссия	В течение 7 суток в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 сентября 2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»
Территориальная комиссия	Проводит регистрацию поступающей информации о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и направляет ее в «КЦСОН «Виктория»»	БУ «КЦСОН «Виктория»»	В течение 3-х суток
БУ «КЦСОН «Виктория»»	Совместно с другими органами системы профилактики (городской консилиум) разрабатывает комплексную индивидуальную программу социальной поддержки и реабилитации семьи (далее – реабилитационная Программа) с указанием реабилитационных мероприятий, сроков исполнения, ответственных исполнителей и куратора реабилитационной Программы по форме согласно приложению № 1 к данному Регламенту	Несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации	В сроки, назначенные комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, но не более 10 рабочих дней с момента получения информации

БУ «КЦСОН «Виктория»	Согласовывает со всеми субъектами системы профилактики индивидуальные программы социальной поддержки и реабилитации семьи и направляет в комиссию по делам несовершеннолетних для их утверждения на заседании комиссии	Территориальная комиссия	В сроки, назначенные территориальной комиссией, но не более 10 рабочих дней с момента получения информации
БУ «КЦСОН «Виктория»	Направляет запросы в органы и учреждения, необходимые для выявления проблем и своевременного оказания социально-реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в социально опасное положение и иную сложную жизненную ситуацию	Субъекты системы профилактики, общественные организации, другие органы и организации	По мере необходимости
БУ «КЦСОН «Виктория»	Готовит промежуточные отчеты о реализации реабилитационных мероприятий и предложения о продлении индивидуальной работы или снятии семьи с профилактического учета по исправлению	Территориальная комиссия	По мере необходимости, но не реже 2-х раз в год

Территориальная комиссия	<p>Выносит Постановление по форме, согласно приложениям № 2, № 3, № 4 к данному Регламенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о постановке семьи на профилактический учет; – об утверждении реабилитационной Программы; – о закреплении куратора по реализации реабилитационной Программы; – о снятии с учета семьи; – о продлении сроков и корректировке реабилитационных мероприятий; – назначает дату контрольных заслушиваний, исполнения мероприятий реабилитационной Программы 	БУ «КЦСОН «Виктория»	По мере необходимости
Территориальная комиссия	<p>Заносит сведения о постановке на профилактический учет и снятии с учета несовершеннолетнего и его семьи в журнал выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации</p>		По мере необходимости

**Индивидуальная программа
социальной поддержки и реабилитации
семьи _____**

Сведения о семье:

Ф.И.О. совместно проживающего члена семьи	Степень родства	Дата рождения	Образование	Место работы (учебы)	Дополнительные сведения

Адрес регистрации: г. Лангепас, ул. _____, д. _____, кв. _____

Адрес фактического проживания: г. Лангепас, _____,
дом _____, кв. _____

Социально-бытовая характеристика: _____

Санитарное состояние жилья: _____

Доход семьи: _____.

Причина неблагополучия: _____

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Мероприятия (виды услуг)	Ответственный	Срок исполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6

СОГЛАСОВАНО:

Подписи руководителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ответственных за реализацию программы

« ____ » _____ 201 ____ г.

« ____ » _____ 201 ____ г.

С содержанием индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи согласны:

_____ Ф.И.О. родителя

_____ Ф.И.О. родителя

**Форма постановления комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
при администрации города Лангепаса о постановке
на профилактический учет семьи, находящейся
в социально опасном положении**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации города Лангепаса № _____**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Адрес места проведения комиссии:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации г. Лангепаса в составе:

Председательствующего в заседании

заместителя председателя

секретаря заседания

членов комиссии:

приглашенных:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотрела заключение органа опеки и попечительства о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы с ребенком, права и законные интересы которого нарушены, другие материалы на семью

_____ :

Состав семьи:

Мать – Ф.И.О., дата рождения, место работы

Отец – Ф.И.О., дата рождения, место работы

Дети – Ф.И.О., дата рождения, место учебы

Зарегистрированы по адресу: _____

Проживают по адресу: _____

УСТАНОВИЛА:

(указывается орган, выявивший семью, подробно описывается ситуация в семье, условия проживания детей, взаимоотношения в семье, отношение к воспитанию детей со стороны родителей, выявленные проблемы во взаимоотношениях между детьми, сверстниками, родителями, педагогами, материально-бытовые условия семьи и т.п., выводы)

Изучив заключение органа опеки и попечительства о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи _____, другие материалы, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Семью _____ поставить на профилактический учет.
2. Утвердить индивидуальную программу социальной поддержки и реабилитации семьи _____.
3. Ответственным за реализацию индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи _____ назначить _____ (Ф.И.О. руководителя)
4. В _____ 20__ г. заслушать информацию о ходе реализации индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи _____.
5. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.
6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на _____

Председательствующий в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ Ф.И.О.
(подпись)

**Форма постановления комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
при администрации города Лангепаса о снятии
с профилактического учета семьи как семьи,
находящейся в социально опасном положении**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации города Лангепаса № _____**

«__» _____ 20__ г.

Адрес места проведения комиссии

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации г. Лангепаса в составе:

Председательствующего в заседании

заместителя председателя

секретаря заседания

членов комиссии:

приглашенных:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, рассмотрев _____,
(указывается информация органа системы профилактики, учреждения, ответственного за реализацию программы, решения или приговора суда и т.д.)

УСТАНОВИЛА:

(подробно описывается ситуация в семье, какая работа всеми органами и учреждениями, участвующими в реализации индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи, была проведена за отчетный период, ее результативность, выводы)

На основании изложенного семья _____ может быть снята с учета как семья, находящаяся в социально опасном положении.

Изучив и обсудив представленную информацию, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Семью _____ снять с учета как семью, находящуюся в социально опасном положении, в связи с _____

(указать причины: по исправлению, в связи с выездом на ПМЖ в другую территорию, лишение родительских прав и т.д.)

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на _____

Председательствующий в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ Ф.И.О.
(подпись)

**Форма постановления комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
при администрации города Лангепаса
о продлении профилактической работы с семьей,
находящейся в социально опасном положении**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации города Лангепаса № _____**

«__» _____ 20__ г.

Адрес места проведения комиссии

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
администрации г. Лангепаса в составе:

Председательствующего в заседании

заместителя председателя

секретаря заседания

членов комиссии:

приглашенных:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, рассмотрев _____

(указывается информация учреждения, ответственного
за реализацию программы)

УСТАНОВИЛА:

(подробно описывается ситуация в семье, какая работа всеми органами и учреждениями, участвующими в реализации индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи, была проведена за отчетный период, ее результативность, нерешенные проблемы, выводы)

На основании изложенного семья _____ характеризуется (низкой, средней) реабилитационной активностью, для которой характерны (отсутствие инициативы, непоследовательность и т.д.). Данная семья нуждается в постоянном контроле, социальной поддержке и дальнейшем проведении реабилитационных мероприятий.

Изучив и обсудив представленную информацию, комиссия

ПОСТАНОВИЛА:

1. Продолжить работу по выполнению индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи _____.
2. В _____ 20__ года заслушать информацию _____ о ходе реализации данной программы. (указывается учреждение)
3. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на _____

Председательствующий в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав _____ Ф.И.О.
(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ

о межведомственном городском консилиуме по организации, разработке и реализации индивидуальной социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о межведомственном городском консилиуме (далее – городской консилиум) по организации, разработке и реализации индивидуальной социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее – Положение), определяет действия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики), а также других органов и учреждений города Лангепаса.

1.2. Городской консилиум создан в целях улучшения положения семей с детьми на территории города Лангепаса, защиты прав и законных интересов детей.

1.3. Городской консилиум в своей деятельности по работе с семьей и детьми руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и настоящим Положением.

1.4. Городской консилиум осуществляет свою деятельность на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Виктория».

1.5. Координацию деятельности городского консилиума осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Лангепаса.

II. Основные задачи городского консилиума

Основными задачами деятельности городского консилиума по работе с семьей и детьми являются:

2.1. Организация межведомственного взаимодействия органов, учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности,

общественных организаций, действующих на территории города Лангепаса, по разработке и реализации индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

2.2. Поддержка инициатив общественных объединений и организаций по вопросам улучшения положения семей с несовершеннолетними детьми.

2.3. Представление и согласование интересов всех заинтересованных структур по реализации политики в интересах семей и детей в городе Лангепасе.

2.4. Предупреждение социального сиротства.

2.5. Сохранение ребенка в кровной семье.

III. Функции городского консилиума

3.1. Основными функциями консилиума являются:

3.1.1. Координация деятельности органов и учреждений городской системы профилактики в решении проблем несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

3.1.2. Выявление причин и условий, способствующих неблагополучной обстановке в семье.

3.1.3. Определение основных направлений индивидуальной профилактической работы с детьми и семьей, с учетом анализа выявленных проблем.

3.1.4. Проведение анализа эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

3.1.5. Объединение усилий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действующих на территории города, общественных организаций по следующим видам деятельности:

– принятие экстренных мер, оперативных решений по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;

– проведение диагностики семьи, выявление причин социально опасного положения, в котором оказалась семья и несовершеннолетние дети, личностных особенностей членов семьи, специфики окружения и других характеристик жизнедеятельности;

– определение конкретных видов и форм социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических или иных социальных услуг несовершеннолетним и их семьям, разработка и реали-

зация индивидуальной программы социальной поддержки и реабилитации семьи.

3.1.6. Обсуждение и оценка промежуточных итогов работы с семьей и, в случае необходимости, корректировка индивидуальных программ социальной поддержки и реабилитации несовершеннолетних и семей.

IV. Полномочия городского консилиума

Для осуществления своих функций городской консилиум вправе:

4.1. Получать необходимую для проведения индивидуальной социально-реабилитационной работы информацию о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

4.2. На безвозмездной основе привлекать специалистов для консультаций при рассмотрении вопросов, отнесенных к основным направлениям деятельности городского консилиума.

4.3. Сотрудничать с предприятиями, учреждениями, общественными организациями по вопросам, касающимся жизнеобеспечения семей, проживающих на территории города Лангепаса.

4.4. Привлекать специалистов различных ведомств для ведения просветительской, профилактической, социально-психологической работы с семьями и детьми, проживающими на территории района.

4.5. Разрабатывать индивидуальные программы социальной поддержки и реабилитации для детей и семей, попавших в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

4.6. Выносить на рассмотрение территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав индивидуальные программы социальной поддержки и реабилитации детей и семей.

4.7. Закреплять кураторов за реализацией индивидуальных реабилитационных программ.

V. Организация деятельности городского консилиума

5.1. Состав городского консилиума формируется из представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Руководство деятельностью городского консилиума осуществляет председатель.

5.3. Заседания городского консилиума проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

5.4. Решения городского консилиума принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами, которые подписываются председателем. При равенстве голосов решающим считается голос председателя.

**Состав городского консилиума по организации,
разработке и реализации индивидуальной
социально-реабилитационной работы
с несовершеннолетними и семьями, находящимися
в социально опасном положении
и иной трудной жизненной ситуации**

ФЕЛЬ

Ирма Иосифовна

– заместитель директора
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Комплексный центр
социального обслуживания населения
«Виктория», председатель городского
консилиума (по согласованию)

ЕФИМОВИЧ

Татьяна Дмитриевна

– социальный педагог отделения
психолого-педагогической
помощи семье и детям бюджетного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Комплексный центр социального
обслуживания населения «Виктория»,
секретарь городского консилиума
(на время отсутствия – Басарыгина
Светлана Алексеевна, социальный
педагог отделения психолого-
педагогической помощи семье
и детям бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Комплексный центр
социального обслуживания населения
«Виктория») (по согласованию)

БАРАНОВА

Анастасия Николаевна

– специалист по социальной работе службы медико-социальной помощи детям и подросткам при муниципальном бюджетном учреждении «Городская больница»

КАЛАШНИКОВА

Любовь Гавриловна

– главный специалист отдела реализации социальных программ Управления социальной защиты населения по г. Лангепасу и г. Покачи Департамента социального развития ХМАО – Югры

КИОР

Владимир Анатольевич

– старший инспектор отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Лангепасу (по согласованию)

ЛАВЕЙ

Валерия Юрьевна

– начальник службы правового сопровождения семьи Лангепасского городского муниципального автономного учреждения «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»

ОСИЕВСКАЯ

Инна Васильевна

– главный специалист отдела опеки и попечительства администрации города Лангепаса

ПОВАЛЯЕВА

Инна Эдуардовна

– ведущий специалист отдела опеки и попечительства администрации города Лангепаса

ПОНОМАРЕВА

Елена Владимировна

– специалист-эксперт отдела по обеспечению прав детей на образование управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса

ХОХЛОВА

Нелли Станиславовна

– специалист-эксперт отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лангепаса

Примечание

При необходимости приглашаются представители образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи. В случае отсутствия члена консилиума (болезнь, отпуск, командировка) его обязанности возлагаются на специалиста соответствующей службы или учреждения, исполняющего обязанности отсутствующего специалиста.

**ПРАКТИКА РАБОТЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ КОМИССИИ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И УСТРАНЕНИЮ ПРИЧИН
И УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ НАХОЖДЕНИЮ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**



**КАМАЛОВА
ЗУЛЬФИЯ РАВИЛЬЕВНА**

исполняющая обязанности заместителя
председателя комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав Октябрьского района

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организуют деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, в соответствии с муниципальными планами:

– «Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними на территории Октябрьского района», утвержденный постановлением главы администрации Октябрьского района от 04.02.2011 № 2521;

– план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на территории Октябрьского района на 2012–2013 учебный год, разработанный и утвержденный Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района совместно с ОМВД РФ по Октябрьскому району.

Постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав № 5 от 26.01.2013 утвержден «Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет-

них и иных органов и организаций в муниципальном образовании Октябрьский район при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» (далее также – Регламент). В соответствии с Регламентом создана специальная группа по работе с семьями, разработана форма индивидуальной профилактической работы (далее также – ИПР) «Межведомственная индивидуальная программа реабилитации семьи и несовершеннолетнего».

В 2013 году в Октябрьском районе выявлены 65 семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в которых проживают 122 несовершеннолетних.

Основные мероприятия, используемые в работе с семьей: оказание помощи в сборе документов для оформления социальных пособий, гарантированных государством; содействие в трудоустройстве родителям и детям; организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних; консультативная помощь. Главный принцип профилактической работы – индивидуальный подход к каждой семье, к каждому несовершеннолетнему.

Пример такой работы. В вечернее время в с. Перегребное был выявлен без присмотра родителей несовершеннолетний, 2005 г.р. На основании акта выявления и учета беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего, составленного с участием специалистов КДН и Управления опеки и попечительства, мальчик был помещен в Перегребинскую участковую больницу. При дальнейшем выяснении обстоятельств нахождения несовершеннолетнего без присмотра родителей установлено, что мать ребенка несколько дней подряд употребляла спиртные напитки в компании знакомых (проживает в поселке с 2008 года, приехала из Татарстана после смерти мужа), несовершеннолетнюю дочь, 2007 г.р., оставила у сестры в Татарстане, уклонялась от воспитания дочери, материально не помогала.

На гражданку был составлен административный протокол по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, семья поставлена на учет в КДН, составлена межведомственная индивидуальная программа реабилитации семьи и несовершеннолетнего.

Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежедневно посещали семью, оказали помощь в сборе документов и оформлении пенсии на детей по потере кормильца и социальных пособий, гарантированных

государством, в трудоустройстве, провели профилактические беседы и консультации с гражданкой, в том числе по ответственности за неисполнение родительских обязанностей. В результате проведенной работы ситуация в семье улучшилась, гражданка устроилась на работу, стала материально помогать сестре в содержании дочери, а затем и перевезла ее. Специалистами была оказана помощь в устройстве девочки в детский сад.

Несмотря на стабилизацию семейной ситуации, семья продолжала оставаться на учете. В сентябре 2012 года данная гражданка была выявлена дома в состоянии сильного алкогольного опьянения, в квартире отсутствовала приготовленная еда, был беспорядок, дети находились без присмотра, в связи с чем несовершеннолетние вновь были помещены в Перегребинскую участковую больницу. На данную гражданку повторно составлен административный протокол по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, на заседании КДН откорректирован индивидуальный план мероприятий с семьей. Благодаря усилиям специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гражданка направлена на курс лечения от алкогольной зависимости, ей оказана помощь в оформлении необходимых документов для получения социальных пособий и устройства на работу, в организации отдыха и оздоровления детей в летний период. По итогам самоотчета гражданки на заседании КДН члены комиссии отметили улучшение ситуации в семье: мать занимается воспитанием детей, приготовила сына в школу, имеет свое индивидуальное предприятие, в течение 10 месяцев не была замечена в употреблении спиртных напитков.

Данный пример свидетельствует о том, что КДН, как координирующий орган в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, с целью сохранения семьи применяет разнообразный комплекс профилактических мер для достижения положительной динамики по нормализации ситуации в семье.

В целях устранения причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, по итогам работы в первом полугодии 2013 года:

- трудоустроены 2 родителя, 5 несовершеннолетних;
- пролечены от алкогольной зависимости 4 родителя;
- оказана помощь в организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетним из 1 478 семей;
- оказана различная социальная помощь 61 несовершеннолетнему;

– возвращены в семью после проведенной реабилитационной работы 10 детей;

– устранено социально опасное положение в 10 семьях.

В крайних случаях территориальная КДН и ЗП применяет такие меры, как лишение родительских прав. Так, за 6 месяцев 2013 года лишены родительских прав 9 родителей.

Среди эффективных мер по обеспечению психологической, медицинской и социальной реабилитации несовершеннолетних, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, а также создание условий для получения ими образования, является помещение в бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа закрытого типа» (г. Сургут).

В Октябрьском районе отсутствуют реабилитационные учреждения для несовершеннолетних. В связи с этим несовершеннолетние и их родители, находящиеся в трудной жизненной ситуации, при необходимости направляются для получения социальных услуг в бюджетные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

– Комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт Октябрьское);

– Комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис» (г. Нягань).

Таким образом, одними из основных задач деятельности территориальной КДН и ЗП при администрации Октябрьского района в 2013 году являются:

– совершенствование координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех служб, занимающихся проблемами детей и семьи;

– повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

ПРОГРАММА
«Подросток и закон»
по воспитанию правовой культуры
и формированию законопослушного поведения учащихся

1. Информационная карта программы

<p style="text-align: center;">Полное название программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа «Подросток и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся</p>
<p>Согласование и утверждение программы</p>	<p>Программа утверждена на коллегии Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района</p>
<p>Нормативные документы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики бездзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ⌚ Конвенция о правах ребенка 1989; ⌚ Семейный кодекс РФ от 29.12.1995; ⌚ Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996
<p>Разработчики программы:</p>	<p>Н.А. Коновалова, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Передребинская СОШ № 2»;</p> <p>В.В. Парфенович, методист по воспитательной работе и дополнительному образованию МБУ «Межшкольный методический центр Октябрьского района»;</p> <p>Е.А. Эйдемиллер, ведущий специалист отдела внешкольных учреждений и воспитательной работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района</p>

Участники программы:	Учащиеся 5–11 кл. общеобразовательных учреждений района, воспитанники учреждений дополнительного образования, родители, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, руководители детских и молодежных общественных организаций.
Цель программы:	Формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности учащихся. Профилактика употребления ПАВ; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в области прав человека и законопослушного поведения учащихся. 2. Взаимодействие школы, семьи и общественности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся. 4. Развитие творческих способностей и социальной активности учащихся.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> ⌚ создание в образовательных учреждениях системы работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков: выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им социально-психологической помощи; ⌚ формирование правового самосознания, законопослушного поведения несовершеннолетних и подростков; ⌚ увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> Ⓟ повышение уровня педагогической и правовой компетентности родителей; Ⓟ снижение числа правонарушений; снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, в ПДН ОВД Октябрьского района; Ⓟ увеличение количества учащихся «группы риска», вовлеченных в объединения в учреждениях дополнительного образования и организованные на базе общеобразовательных учреждений.
Сроки реализации программы:	2010–2013 гг.
Адрес:	Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт Октябрьское, ул. Калинина, д. 39, Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, Отдел внешкольных учреждений и воспитательной работы, каб. 326.
Контактные телефоны:	(34678) 28-093; 28-119;

2. Аналитическая записка

Профилактика асоциального поведения детей и подростков

Мы уверены, что нет людей, потерянных для общества, нет людей бесполезных и, тем более, вредных, а значит, не должно быть изгоев, заплутавшихся и не нашедших себе места мечтателей, уставших и озлобившихся неудачников и многих других, кто просто смотрит на мир не так, как мы, и ищет в нем не то, что ищут остальные. А раз они есть, то в этом есть доля вины каждого из нас.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ)

понятие «профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Период социально-экономических реформ в жизни нашей страны способствовал расслоению общества, обнищанию класса интеллигенции, усилению антагонизма между поколениями, кризису образования и культуры, отсутствию единой государственной молодежной политики.

Крушение прежней идеологии, падение духовности, отсутствие нравственной жизненной цели привели к падению в подростковой и молодежной среде авторитета семьи. В неполной семье сегодня воспитывается каждый седьмой ребенок.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходят изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Поэтому именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 8–10 лет работают специалисты (классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и делинквентным поведением.

Согласно Закону № 120-ФЗ в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирования и создания системы управления этой работой в школе. В системе управления воспитательной и профилактической работой должна быть весомо представлена общественная составляющая, в том числе попечительские советы, советы родительской и ученической общности, и использованы все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования.

Наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе с созданием такого звена управления, как «Совет профилактики», а также программы «Подросток и закон», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников и предполагает следующие разделы:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и учащимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), но и педагоги-пред-

метники, педагоги дополнительного образования – весь коллектив школы – участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в Программе профилактики правонарушений. Применение творческих подходов в этой работе, личная заинтересованность в том, чтобы из учащихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

3. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

Формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности учащихся. Профилактика употребления ПАВ; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

Задачи Программы:

- ⌚ Повышение качества образования в области прав человека и законопослушного поведения учащихся;
- ⌚ Взаимодействие школы, семьи и общественности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- ⌚ Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся;
- ⌚ Профилактика вовлечения учащихся в экстремистские организации;
- ⌚ Развитие творческих способностей и социальной активности учащихся.

4. Основные направления деятельности по реализации Программы

- ⌚ Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии учащихся;
- ⌚ Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам по правовому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, профилак-

тике употребления ПАВ и наркотических веществ, предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации;

- ⌚ Привлечение к работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних специалистов КДН, ПДН;
- ⌚ Организация досуга учащихся во внеурочное и каникулярное время, развитие школьного ученического самоуправления, волонтерского движения;
- ⌚ Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы.

5. Общая характеристика содержания работ

Информационно-просветительская деятельность предполагает сотрудничество со средствами СМИ для освещения вопросов правового воспитания и законопослушного поведения учащихся.

Проведение диагностических исследований в образовательных учреждениях с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме; создание банка данных детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

Практическая реализация предусматривает проведение семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением общественных организаций, правоохранительных органов.

6. Принципы профилактической работы

- ⌚ Комплексность;
- ⌚ Дифференцированность;
- ⌚ Многоаспектность;
- ⌚ Последовательность;
- ⌚ Вариативность;
- ⌚ Аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у детей и подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

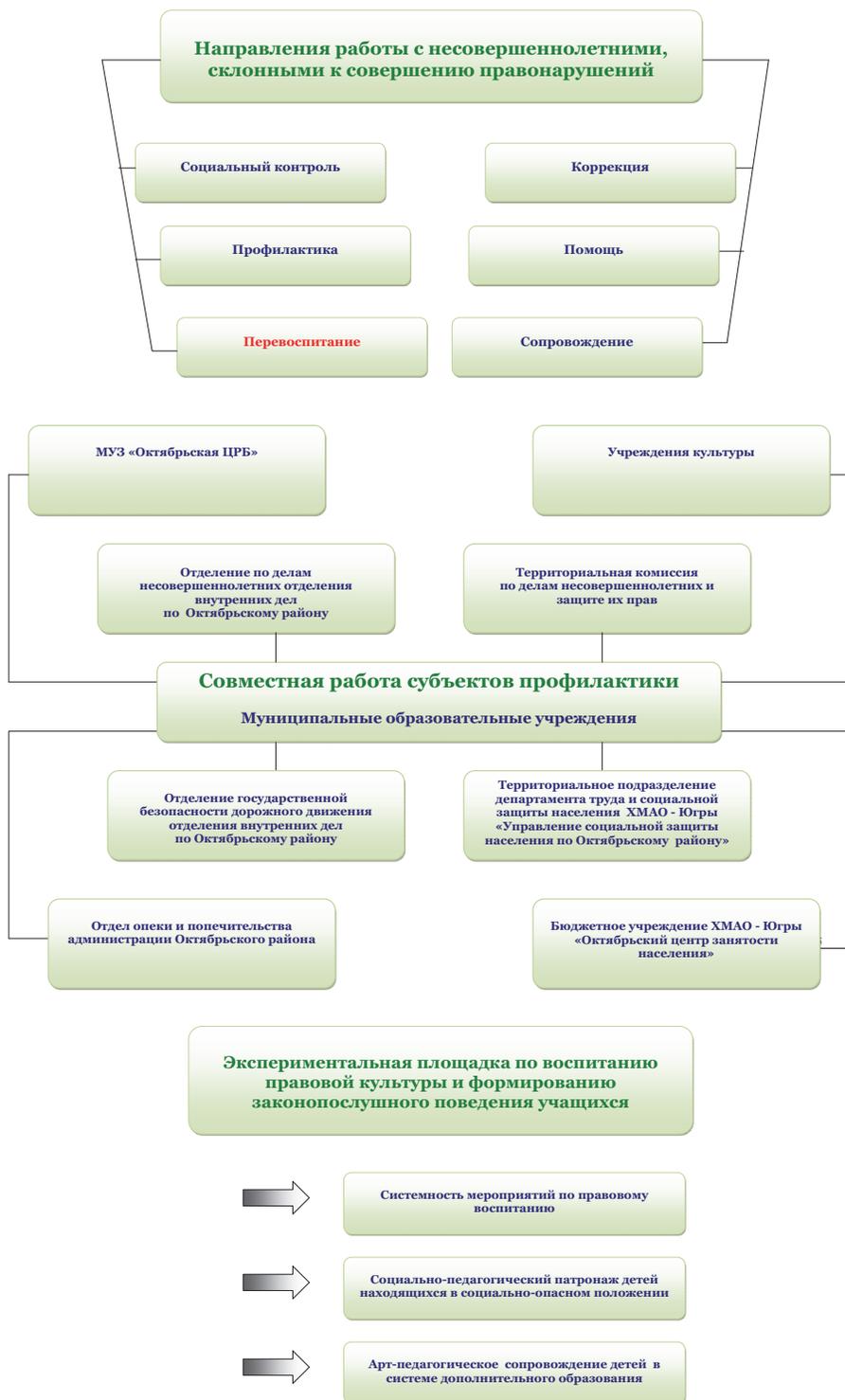
7. Социально-педагогические технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

1. Технология сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Технология сопровождения детей из неблагополучных семей.
3. Технология психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся в условиях специальной коррекционной школы для детей и подростков с отклонениями в развитии и девиантным поведением.
4. Технология профилактики правонарушений подростков в условиях образовательного учреждения.
5. Технология профилактики зависимого поведения подростков методами арт-педагогики.
6. Арт-педагогические технологии профилактики девиантного поведения подростков.
7. Технология профилактики школьной дезадаптации учащихся методами арт-педагогики.
8. Технология профилактики агрессивного поведения подростков.
9. Технологии игровой деятельности по преодолению тревожности.
10. Технология преодоления одиночества (социального сиротства) у подростков.
11. Технология социального контроля девиантного поведения подростков.
12. Технология подготовки подростков к жизни в открытом социуме в условиях воспитательного учреждения закрытого типа.

8. Этапы реализации Программы

1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методической деятельности в образовательных учреждениях; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.
2. Создание в образовательных учреждениях системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения учащихся. Активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций в реализацию данной программы.
3. Анализ и обобщение деятельности образовательных учреждений по реализации Программы. Совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения учащихся.



План реализации Программы:

- Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы;
- Организация работы по выявлению учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении. Профилактика неуспеваемости и пропуска учебных занятий без уважительных причин;
 - Консультационно-методическое обеспечение профилактической работы;
 - Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи;
 - Совместная работа субъектов профилактики;
 - Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни и созданию условий по сохранению здоровья учащихся;
 - Мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации;
 - Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время.

9. План работы по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы			
1.1	Создание Координационного Совета по реализации Программы при Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.	2010 г.	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел внешкольных учреждений и воспитательной работы)
1.2	Работа экспериментальных площадок в ОУ по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся: <ul style="list-style-type: none">• Системность мероприятий по правовому воспитанию в ОУ;	В течение 2011–2013 гг.	Образовательные учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогический патронаж детей, находящихся в социально опасном положении; • Арт-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования. 		
1.3	Подготовка нормативно-правовой базы в ОУ по организации профилактической работы.	В течение 2010–2011 уч.г.	ОУ, Координационный Совет по реализации Программы
1.4	Проведение диагностических исследований в ОУ с целью выявления уровня компетентности учащихся в законодательной сфере.	2010–2011 уч.г.	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел внешкольных учреждений и воспитательной работы), общеобразовательные учреждения
1.5	Оформление и обновление в ОУ информационно-консультационных стендов и уголков по правовому воспитанию.	В течение 2010–2013 гг.	Образовательные учреждения
1.6	Создание электронного банка данных нормативно-правовых, информационно-методических материалов по организации профилактической работы.	В течение 2010–2013 гг.	Образовательные учреждения, Координационный Совет по реализации Программы
2. Организация работы по выявлению учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении. Профилактика неуспеваемости и пропуска учебных занятий без уважительных причин			
2.1	Организация и планирование деятельности Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ежегодно, планирование – сентябрь 2010–2013 гг. (заседания проводятся раз с месяц)	Зам. по воспитательной работе

2.2	Проведение операции «Всеобуч».	Ежегодно, август–сентябрь 2010–2013 гг.	Зам. по воспитательной работе, зам. по учебной работе, классные руководители
2.3	Проведение рейдов в социально опасные семьи, с целью предупреждения безнадзорности детей. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей. Выявление родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию, обучению детей, случаев жестокого обращения с детьми. Постановка на учет неблагополучных семей.	В течение 2010–2013 гг.	Классные руководители, социальные педагоги
2.4	Составление социального паспорта класса. Корректировка сведений о социальном статусе учащихся.	Ежегодно, (сентябрь–октябрь). Корректировка сведений по мере необходимости	Классные руководители
2.5	Составление социального паспорта общеобразовательного учреждения.	Ежегодно, (сентябрь–октябрь) 2010–2013 гг. Корректировка сведений по мере необходимости	Зам. по воспитательной работе
2.6	Изучение личных дел учащихся. Наблюдение в учебной и внеурочной деятельности учащихся, находящихся в социально опасном положении, через посещение уроков, занятий объединений дополнительного образования.	По плану работы соц. педагога, психолога	Социальные педагоги, психологи

2.7	Составление картотеки учащихся, находящихся в социально опасном положении, с индивидуальными планами воспитательно-профилактической работы.	В течение 2010–2013 гг.	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам. по воспитательной работе
2.8	Закрепление шефов-наставников за учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном контроле и на учете в ОДН.	По мере необходимости	Зам. по воспитательной работе, социальные педагоги
2.9	Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава школы. Выявление и анализ причин, приводящих к прогулам занятий.	Ежедневно	Зам. по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги
2.10	Организация рейдов по выявлению безнадзорных и беспризорных детей (в места массового скопления подростков и молодежи).		Классные руководители, социальные педагоги совместно с членами родительского комитета и привлечением сотрудников ПДН
3. Консультационно-методическое обеспечение профилактической работы (работа социального педагога и педагога-психолога)			
3.1	Организация работы кабинета профилактики: ▪ <u>Информационно-методическое оснащение кабинета профилактики;</u>	В течение 2010–2013 гг. по планам работы	Социальные педагоги, педагоги-психологи
3.2	▪ <u>Работа с классными руководителями:</u> – Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов. Проведение тренингов «Семья – защитный фактор в жизни ребенка», «Типы семей, воспитательные ошибки», «Проступок, правонарушение, преступление»,		

<p>– Проведение семинаров: «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении», «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников», «Конфликты и пути их разрешения», «Неблагополучная семья. Формы работы», «Здоровьесбережение как фактор развития современного общества», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;</p> <p>– Организация и проведение круглых столов: «Пути решения проблем трудных подростков», «Организация профилактической работы с учащимися, имеющими вредные привычки», «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»;</p> <p>– Индивидуальное консультирование по вопросам работы с учащимися «группы риска»: «Лишение родительских прав, оформление опеки», «Индивидуальное сопровождение ребенка специалистами школы», «Оформление документации в комиссию по делам несовершеннолетних», «Причины асоциального поведения школьников», «Формы работы с неблагополучной семьей».</p>		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Работа с родителями:</u> – Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении; – Классные собрания «Типы воспитательных ошибок», «Роль семьи в жизни родителей и ребенка», «Воспитание милосердия»; – Контроль за неблагополучными семьями. 		
3.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Работа с учащимися:</u> – Проведение тематических недель профилактики: «Сохранность сотовых телефонов», «Выполняем устав школы», «От пьянства до преступления – один шаг», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Профилактика употребления ПАВ», «Механизм действия Федерального закона о запрете курения»; – Проведение психологического диагностирования учащихся, находящихся в социально опасном положении, учащихся с нарушениями в поведении. – Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, на учетах в КДН и ПДН. 		
3.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Информационно-издательская деятельность:</u> – Разработка тематических памяток для родителей, учащихся, классных руководителей: «Подростковая конфликтность», «Детский 		

	<p>суицид», «Об уголовной и административной ответственности учащихся, совершивших правонарушение и преступление», «Социальный портрет современного беспризорника», «Правила семейного общения», «Заповеди для родителей»;</p> <p>– Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению.</p> <p>– Издание брошюры «Первый раз в первый класс» (советы, памятки для родителей первоклассников).</p> <p>– Размещение материалов на школьном сайте.</p>		
4. Совместная работа субъектов профилактики			
4.1	<p>ОДН ОВД по Октябрьскому району, ГИБДД ОВД по Октябрьскому району:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместная работа ОУ и органов правопорядка по выявлению мотивов правонарушений, совершаемых учащимися; выявление случаев вовлечения несовершеннолетних в противоправную и преступную деятельность; ▪ Проведение родительских собраний, родительских конференций с привлечением специалистов правоохранительных органов; ▪ Совместное проведение профилактических акций и операций, рейдов в неблагополучные семьи; ▪ Соблюдение общественного порядка, безопасности дорожного движения; 	<p>В течение 2010–2013 гг. по планам совместной работы</p>	<p>Общеобразовательные учреждения совместно с ОДН ОВД, ГИБДД</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выявление нарушений прав несовершеннолетних должностными лицами органов, учреждений, предприятий и принятие мер к их устранению; ▪ Профилактика терроризма и экстремистской деятельности; ▪ Индивидуальная работа с учащимися; ▪ Правовая учеба классных руководителей. 		
4.2	<p>Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи. 	В течение 2010–2013 гг. по планам работы	Общеобразовательные учреждения совместно с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
4.3	<p>Отделение УФМС России по ХМАО – Югре в Октябрьском районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация торжественного вручения паспортов учащимся, достигшим 14 лет. 	В течение 2010–2013 гг. по планам совместной работы	Общеобразовательные учреждения совместно с Отделением УФМС России по ХМАО – Югре в Октябрьском районе
4.4	<p>МУЗ «Октябрьская ЦРБ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Культура здоровья»: проведение серии классных часов с просмотром презентаций, документальных и научно-популярных фильмов, выпуском листовок по следующим темам: простудные заболевания, инфекционные болезни, рациональное питание, генно-модифицированные продукты, режим дня, профилактика травматизма, профилактика гельминтозов, влияние алкоголя на организм человека, ЗППП, ВИЧ, СПИД. 	В течение 2010–2013 гг. по планам совместной работы	Классные руководители, мед. работники

4.5	Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района: • Оформление опеки над детьми, проживающими без родителей. Работа с опекаемыми семьями.	По мере необходимости	Общеобразовательные учреждения совместно с отделом опеки и попечительства администрации Октябрьского района
4.6	Управление социальной защиты населения по Октябрьскому району: • Выявление семей льготных категорий. Оказание социальной помощи несовершеннолетним и (или) его семье.	По мере необходимости	Общеобразовательные учреждения совместно с Управлением социальной защиты населения по Октябрьскому району
4.7	БУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения»: • Трудоустройство подростков (14–17 лет) в каникулярный период.	В период каникул	Общеобразовательные учреждения совместно с БУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения»
5. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи			
5.1	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей.	Ежегодно, по мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги, зам. по воспитательной работе
5.2	Оформление опеки над детьми, проживающими без родителей. Работа с опекаемыми семьями. Контроль использования опекунских пособий и пенсий.	По мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства
5.3	Составление банка данных о семьях вновь поступивших учащихся.	По мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги
5.4	Проведение правового всеобуча для родителей.	1 раз в четверть	Классные руководители, социальные педагоги, специалисты правоохранительных органов

5.5	Организация и проведение конференции отцов и матерей по правовому воспитанию учащихся и родительской ответственности над детьми.	2010–2013 гг. по плану работы	Классные руководители, социальные педагоги, зам. по воспитательной работе
5.6	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями учащихся «группы риска» по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
5.7	Тренинги для родителей «Семья – защитный фактор в жизни ребенка».	По плану работы классных руководителей и социальных педагогов	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
5.8	Организация и проведение родительских лекториев по правовым, валеологическим и психологическим проблемам несовершеннолетних.	1 раз в четверть (по планам работы классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов)	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
5.9	Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий в Дни открытых дверей родителями детей, находящихся в социально опасном положении.	2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
5.10	Привлечение родителей детей «группы риска» к подготовке и проведению совместных общешкольных и общеклассных дел.	Постоянно	Классные руководители, педагоги-организаторы

6. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни и созданию условий по сохранению здоровья учащихся			
6.1	Составление паспорта комплексной безопасности.	Один раз в пять лет	Руководитель общеобразовательного учреждения (инициативная группа)
6.2	Организация и контроль питания в школе. Контроль соблюдения правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, соблюдение норм раздачи готовой продукции.	Ежедневно 2010– 2013 гг.	Зав. столовой, мед. сестра
6.3	Проведение плановых учебных тренировок по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Ежегодно 2010– 2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ
6.4	Проведение декады пожарной безопасности.	Ежегодно 2010– 2013 гг. по плану работы	Преподаватели ОБЖ, классные руководители
6.5	Обеспечение в ОУ щадящего режима для часто болеющих детей. Организация систематического наблюдения за состоянием учащихся.	Ежедневно 2010– 2013 гг.	Мед. сестра
6.6	Реализация учебных курсов по превентивному обучению: «Полезные навыки» (нач. кл.), «Полезные привычки» (средн. кл.), «Полезный выбор» (старш. кл.).	Ежегодно 2010– 2013 гг. по плану работы	Педагог-психолог
6.7	Реализация диагностических программ «Сталкер», «Волна», «Экватор» по формированию у учащихся здорового образа жизни.	Ежегодно 2010– 2013 гг. по плану работы	Педагог-психолог

6.8	Организация и проведение районного соревнования «Школа безопасности».	Ежегодно 2010–2013 гг.	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел по молодежной политики), общеобразовательные учреждения
6.9	Проведение акции в рамках Всемирного дня без табака «Всемирный день без табачного дыма», «Обменяй сигарету на конфету» (третий четверг ноября; отмечается с 1977 г.).	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, педагог-организатор
6.10	Проведение акции в рамках Международного дня борьбы с наркоманией – 26 июня.	Ежегодно 2010–2013 гг. по прог- раммам пришколь- ных лагерей	Зам. по воспитательной работе, педагог-организатор
6.11	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Проведение акции «Красная ленточка» – в память людей, умерших от СПИДа. (1 декабря, третье воскресенье мая).	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, педагог-организатор
6.12	Организация участия во Всероссийской акции «Я выбираю спорт» – 30 ноября.	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физической культуры
6.13	Проведение уроков здоровья.	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Классные руководители, мед. работники
6.14	Работа школьных СМИ по профилактике употребления ПАВ «Нам жить, нам выбирать».	Ежегодно 2010–2013 гг.	Педагог-организатор, школьное самоуправление

6.15	Проведение общешкольной родительской конференции «Здоровые дети – здоровое будущее!»	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе
6.16	Проведение школьных конференций: «Экология и здоровье», «Экология души», «Пивной алкоголизм», «Здоровье человека и продолжительность жизни на Севере».	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Классные руководители, педагог-организатор
6.17	Проведение круглых столов: «Курить или не курить?», «Суд над табаком», «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?»	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Классные руководители, педагог-организатор
6.18	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Всемирного дня здоровья – 7 апреля.	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, классные руководители
6.19	Организация и проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни», «Мама, папа, я – спортивная семья».	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, классные руководители
6.20	Применение «Терапии творческого самовыражения» (арт-терапии) в профилактической работе с детьми и подростками.	2010–2013 гг. по планам работы объединенный доп. образования	Педагоги дополнительного образования
6.21	Организация и проведение районного конкурса творческой фотографии «Не преступи черту» (в рамках акции «Мы выбираем будущее»).	Ежегодно 2010–2013 гг.	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, общеобразовательные учреждения
6.22	Оформление книжной выставки по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Школьная библиотека

7. Мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские организации			
7.1	Организация в образовательных учреждениях элективных курсов по вопросам правового воспитания несовершеннолетних «Я и закон», «Я и мои права».	Ежегодно 2010–2013 гг.	Зам. по воспитательной работе
7.2	Проведение недели правовых знаний.	2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог
7.3	Проведение цикла бесед по безопасному поведению и оказанию первой медицинской помощи: – «Безопасность в квартире»; – «Безопасность на улице»; – «Безопасность на отдыхе»; – «Вы – свидетель ДТП»; – «Правила дорожного движения при езде на велосипеде и роликовых коньках»; – «Природные и техногенные катастрофы»; – «Как уберечь себя от преступлений»; – «Как вести себя в толпе»; – «Криминальная ситуация на улице и в общественных местах»; – «В каких случаях вызывать службу спасения»; – «Терроризм и его проявления»; – «Сущность деятельности религиозных сект».	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Преподаватели ОБЖ, классные руководители
7.4	Проведение правовых викторин «Я и право».	2010–2013 гг. по плану работы	Педагог-организатор, классные руководители

7.5	Диспут «Мораль и закон» (для старшеклассников).	2010–2013 гг. по плану работы	Педагог-организатор, классные руководители
7.6	Проведение часов общения «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства. Профилактика ранней беременности».	2010–2013 гг. по плану работы	Соц. педагоги, классные руководители
7.7	Проведение правовой игры «Я – ребенок. Я – человек» (для учащихся 5–6 кл.).	По плану работы	Классные руководители, педагог-организатор
7.8	Проведение классных часов «Жизненные ценности современной молодежи».	2010–2013 гг. по плану работы	Классные руководители, соц. педагоги
7.9	Проведение уроков нравственности.	2010–2013 гг. по плану работы	Классные руководители, соц. педагоги
7.10	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся с привлечением родительской общественности, инспекторов ПДН ОВД по Октябрьскому району.	2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе
7.11	Организация и проведение районного конкурса литературно-художественных работ «Моя законотворческая инициатива».	Ежегодно 2010–2013 гг.	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел внешкольных учреждений и воспитательной работы), образовательные учреждения
7.12	Организация участия в окружном конкурсе «Моя законотворческая инициатива».	Ежегодно 2010–2013 гг.	Зам. по воспитательной работе

7.13	<p><u>Реализация подпрограммы «Толерантность».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематического декадника «Мой дом – Югра»: <ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков толерантности; – Часы общения «Все народы едины», «Обычаи и традиции моего народа». – Празднование дней национальных культур; – Тематические выставки в школьных музеях; – Соревнования по национальным видам спорта; – Интегрированные уроки русского и мансийского языка; • Организация и проведение конкурса «Планета людей», посвященного борьбе с экстремизмом и пропаганде толерантности в молодежной среде. 	Ежегодно 2010–2013 гг. по плану работы	Зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
8. Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время			
8.1	Мониторинг занятости учащихся разных категорий (возрастных и социальных)	Сентябрь, октябрь ежегодно, корректировка сведений по мере необходимости	Зам. по воспитательной работе, классные руководители
8.2	Организация активного отдыха в каникулярный период.	Ежегодно по плану ОУ (планирование осенних, зимних, весенних каникул)	Зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

8.3	Проведение инструктажей по охране труда и правилам поведения в период каникул. Выпуск тематических листовок, памяток для учащихся и родителей. Ведение журналов по охране труда.	Ежегодно 2010–2013 гг.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, школьная пресс-служба
8.4	Изучение интересов, склонностей и способностей детей, находящихся в социально опасном положении; развитие познавательных и эмоционально-волевых качеств личности; изучение положения в классном коллективе. Проведение индивидуальных профилактических бесед по вопросам занятости во внеурочное время.	По планам работы педагога-психолога, социально-го педагога	Педагоги-психологи, социальные педагоги
8.5	Развитие системы дополнительного образования на базе школы. Привлечение в деятельность объединений дополнительного образования учащихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования
8.6	Организация работы ученического самоуправления. Укрепление правопорядка в общеобразовательном учреждении. Вовлечение в систему ученического самоуправления учащихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Зам. по воспитательной работе, педагог-организатор

8.7	Развитие волонтерского движения по вопросам правового просвещения и пропаганде здорового образа жизни «Равный обучает равного».	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел молодежной политики), общеобразовательные учреждения
8.8	Организация работы подростковых трудовых отрядов. Вовлечение в деятельность трудовых отрядов учащихся, находящихся в социально опасном положении.	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел молодежной политики), общеобразовательные учреждения
8.9	Трудоустройство подростков (14–17 лет) в каникулярный период.	Ежегодно	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел молодежной политики), общеобразовательные учреждения, БУ «Центр занятости населения» по Октябрьскому району
8.10	Организация и проведение районных игр КВН.	Ежегодно 2010–2013 гг.	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел молодежной политики), общеобразовательные учреждения
8.11	Организация и проведение районного конкурса вариативных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи «Лето моей мечты».	Ежегодно 2010–2013 гг. (март)	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (отдел внешкольных учреждений и воспитательной работы)

8.12	Организация работы летних пришкольных лагерей, профильных смен для учащихся, находящихся в социально опасном положении.	Ежегодно в период летних каникул по программам пришкольных лагерей и профильных смен	Общеобразовательные учреждения
8.13	Организация работы вечерних дворовых площадок на базе учреждений дополнительного образования.	Ежегодно в период летних каникул по программам дворовых площадок	Учреждения дополнительного образования

10. Профилактическая работа в учебном процессе

Предмет	Класс	Тема/Раздел	Цель
Биология	7	«Хочешь быть здоров – будь им»	Формирование понятия здоровья и изучение причин, от которых зависит здоровье.
	8	«Потребность быть здоровым»	Формирование навыков самодиагностики своего здоровья.
	9	«Влияние вредных привычек на здоровье человека»	Формирование знаний о функции систем организма и влиянии на них табака, алкоголя.
	10	«Здоров будешь – все добудешь»	Показать, что физическое здоровье напрямую связано со здоровьем и совершенствованием тела.
	11	«Здоровый образ жизни – потомство и мы»	Формирование культуры здоровья, потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье и здоровом поколении.

Обществознание	6	«Свобода и мораль. Свобода, долг, счастье. Свобода, выбор, цель»	Выяснить значение слова «мораль». Раскрыть суть и роль в жизни человека. Определить понятия свобода, выбор, цель.
	7	«Кто такой гражданин»	Выяснить основные качества гражданина.
	8	«Человек и человечность»	Подвести к пониманию отличия нравственного человека от безнравственного, норм морали, правил поведения.
	9	«Гражданское общество и правовое государство»	Роль гражданина в обществе.
	10	«Нравственные ориентиры деятельности»	Раскрыть сущность золотого правила нравственности.
	11	«Отрасли российского права: основные понятия и нормы»	Дать представление о системе российского права и нормах.

11. Прогнозируемые результаты реализации Программы

- Создание в образовательных учреждениях системы работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков: выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им социально-психологической помощи.
- Формирование правового самосознания, законопослушного поведения несовершеннолетних и подростков.
- Увеличение числа учащихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- Повышение уровня педагогической и правовой компетентности родителей.
- Снижение числа правонарушений; снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, в ПДН ОВД Октябрьского района.
- Организация занятости учащихся во внеурочное время, вовлечение учащихся «группы риска» в объединения в учреждениях дополнительного образования и организованные на базе общеобразовательных учреждений.
- Организация летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних.

12. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы возложены на Координационный Совет, созданный при Управлении образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Функции Координационного Совета:

- осуществление организационного, информационного и научно-методического обеспечения Программы;
- осуществление контроля по взаимодействию образовательных учреждений с заинтересованными организациями в вопросах правового воспитания и формирования законопослушного поведения детей и подростков;
- проведение сравнительного анализа правонарушений и преступлений учащихся (по полугодиям);
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение мероприятий. Исполнители обязаны один раз в год (январь 2009–2013 гг.) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий в Координационный Совет.

По результатам реализации Программы исполнители Программы ежегодно заслушиваются на заседании Координационного Совета с приглашением родительской общественности, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.

13. Литература и интернет-ресурсы

1. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9–11 кл. Практикум обучения. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
2. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе 9–11 кл. Разработки организационно-деятельностных игр. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Летнева О.В. Правовое воспитание школьников 5–9 кл.: конспекты занятий. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Мардахаев Л.В. Методика и технология работы социального педагога. М., 2002.
5. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 2000.
6. Ремшмидт Х. Психология подросткового и юношеского возраста. М., 1995.

7. Шурыгина И.И. Информированность о наркотиках и вовлечение в наркотическое потребление: три модели приобщения к наркотикам / Наркомания: ситуация, тенденции и проблемы / Под общей ред. М.Е. Поздняковой. М.: Издательство «Институт социологии РАН», 1999.

8. www.yola.edu12.ru

9. www.rae.ru

10. www.art-education.ru

Приложение 3.2

**Муниципальный регламент
межведомственного взаимодействия субъектов системы
профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних и иных органов и организаций
в муниципальном образовании Октябрьский район
при выявлении, учете и организации индивидуальной
профилактической работы с несовершеннолетними
и семьями, находящимися в социально опасном положении
и иной трудной жизненной ситуации**

**(утвержден постановлением территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав
при администрации Октябрьского района от 26.01 2012 № 5)**

1. Общие положения

1. Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании Октябрьский район при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее – Регламент), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и право-

нарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.10.2005 № 74-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены», постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2011 № 20, постановлением администрации Октябрьского района от 12.08.2011 № 2316 «Об утверждении Положения и регламента работы территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района» и определяет порядок взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций (далее – система профилактики) при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, имеющих место жительства на территории Октябрьского района.

2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, рассматриваются как комплекс профессиональных действий субъектов системы профилактики по устранению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения этих причин.

2. Цели и задачи

2.1. Целью межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики является обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Задачами по достижению поставленной цели являются:

- организация взаимодействия органов и организаций системы профилактики по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности;
- своевременное выявление несовершеннолетних и семей, нуждающихся в государственной помощи;
- организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- разработка и реализация мероприятий по коррекции и реабилитации несовершеннолетних и семей;
- привлечение общественности, граждан, проживающих на территории Октябрьского района, к выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, посредством обеспечения доступности информации об органах и организациях системы профилактики;
- снижение уровня семейного неблагополучия, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

3. Субъекты системы профилактики

Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики на территории Октябрьского района в сфере выявления, учета и организации индивидуальной работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, возлагается на территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района (далее – территориальная КДН и ЗП) в пределах ее компетенции. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

3.1. Управление социальной защиты населения по г. Нягани и Октябрьскому району (далее – УСЗН);

3.2. Бюджетное учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта» (далее – БУ КЦСОН «Доброта»);

3.3. Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Управление);

3.4. Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района;

3.5. Отдел культуры администрации Октябрьского района;

3.6. Отдел физической культуры, спорта и туризма администрации Октябрьского района;

3.7. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Октябрьская центральная районная больница» (далее – МБУЗ «Октябрьская ЦРБ»);

3.8. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Октябрьский центр занятости населения» (далее – БУ «Октябрьский ЦЗН»);

3.9. Отдел Министерства внутренних дел РФ по Октябрьскому району (далее – ОМВД РФ по Октябрьскому району);

3.10. Уголовно-исполнительная инспекция № 15 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (далее – УИИ № 15).

Для организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по согласованию привлекаются:

3.11. Отдел судебных приставов по Октябрьскому району Управления Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;

3.12. Общественные организации на территории Октябрьского района.

4. Основные понятия

4.1. Трудная жизненная ситуация несовершеннолетнего – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность несовершеннолетнего (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

4.2. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения

свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Основным критерием отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является наличие проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания указанной группы детей вследствие:

- неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания, гражданства, работы и т.д.;
- отсутствия связи со школой, невнимания родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерти одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развода и (или) раздельного проживания родителей (законных представителей);
- конфликтных ситуаций между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращения родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили правонарушение или преступление.

4.3. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию; либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. Основными критериями отнесения ребенка к данной категории являются следующие проблемы:

- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;
- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующие о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;
- самовольные уходы несовершеннолетних из семей и учреждений, оказывающих медицинские, социальные услуги, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- наличие аддикций – алкоголизм, наркомания, игромания и др.;
- совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, проституция, бродяжничество и т.д.);
- систематические пропуски занятий в образовательном учреждении и (или) неаттестованность по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;
- попытки совершения суицидов;
- гипотрофия 3–4 степени, выраженная белково-энергетическая недостаточность, не обусловленные тяжелой соматической патологией;
- отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;
- невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

4.4. Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4.5. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

5. Обязанности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны незамедлительно информировать:

- 1) прокуратуру Октябрьского района – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних, по форме согласно приложению 1;
- 2) Комиссию – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также

о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приложения 2, 3);

3) Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (приложение 4);

4) УСЗН – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (приложение 5);

5) ОМВД РФ по Октябрьскому району – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (приложение 6);

6) МБУЗ «Октябрьская ЦРБ», отдел организации услуг в сфере здравоохранения и социальных вопросов администрации Октябрьского района – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ (приложение 7);

7) Управление образования и молодежной политики – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из дома, школьных интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях; о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости, по форме согласно приложениям 8, 9;

8) БУ «Октябрьский ЦЗН» – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве (приложение 10).

6. Организация межведомственного взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

6.1. Для организации межведомственного взаимодействия по выявлению причин и условий, способствующих созданию социально опасного положения и иной трудной жизненной ситуации, а также для разработки мероприятий по индивидуальной профилактической либо реабилитационной работе в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, территориальная комиссия утверждает муниципальный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций при организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (далее – муниципальный регламент).

6.2. В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимают участие все субъекты системы профилактики. Информация о выявленных несовершеннолетних и семьях, в которых нарушены права и законные интересы несовершеннолетних, направляется в соответствующие субъекты системы профилактики согласно статье 9 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6.3. Выявление несовершеннолетних и семей может осуществляться в следующих формах:

- активное выявление: подворовые обходы, профилактические рейды в местах массового отдыха, местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, проведение разъяснительной работы с гражданами о порядке информирования соответствующих органов и учреждений;

- выявление в ходе выполнения основных служебных обязанностей специалистов (в соответствии с ведомственными нормативными актами);

- выявление в процессе рассмотрения административных и персональных дел на заседаниях Комиссии;

- устные, письменные сообщения в произвольной форме от граждан, общественных организаций.

6.4. Обо всех выявленных фактах детского и семейного неблагополучия в обязательном порядке информируются:

6.4.1. Территориальная комиссия – для обеспечения координации мер по установлению причин социально опасного положения или трудной

жизненной ситуации, диагностике имеющихся проблем и разработке предложений по реабилитации;

6.4.2. Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района – для проверки фактов нарушения прав и законных интересов и составления Заключения о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы с ребенком, права и законные интересы которого нарушены, если выявлен факт нарушения прав и законных прав несовершеннолетних.

6.5. При установлении факта несвоевременного выявления несовершеннолетних и семей, отсутствия незамедлительного информирования соответствующих субъектов системы профилактики Комиссия анализирует причины и принимает меры по привлечению виновных специалистов к дисциплинарной ответственности.

7. Организация индивидуальной профилактической работы

7.1. При получении информационных сведений о выявлении несовершеннолетнего или семьи субъектами системы профилактики незамедлительно организуется работа по оказанию помощи в пределах ведомственной компетенции.

7.2. Специалист субъекта системы профилактики, зарегистрировавший информацию о факте семейного неблагополучия, в соответствии с действующими межведомственными нормативными правовыми актами совместно с представителями органов и учреждений системы профилактики, работающими непосредственно в населенном пункте, где проживает выявленная семья (несовершеннолетний), организует первичное обследование. Рабочая группа по работе с семьей из числа специалистов системы профилактики выезжает по месту проживания семьи (несовершеннолетнего) с целью комплексного исследования причин и условий неблагополучия и принятия оперативных мер помощи, которые отражаются в акте обследования условий проживания несовершеннолетнего и (или) семьи. Составленный специалистом субъекта системы профилактики, получившим информацию и организовавшим первичное обследование, акт обследования условий проживания несовершеннолетнего в семье направляется в течение трех дней главному специалисту отдела по обеспечению деятельности территориальной КДН и ЗП – секретарю рабочей группы по работе с семьей.

7.3. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления детей, права и законные интересы которых нарушены, осуществляется в соответствии с законодательством. Орга-

ны и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних незамедлительно направляют ставшую им известной информацию о детях, права и законные интересы которых нарушены, в орган опеки и попечительства по месту по установленной форме (приложение 4). Управление опеки и попечительства в течение трех дней обязано провести обследование условий жизни ребенка и, при установлении факта отсутствия родительского попечения, обеспечить защиту прав и законных интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве.

7.4. В случае невозможности оперативного осуществления данных полномочий Управления опеки и попечительства (период распутицы, отсутствие кадровых и технических возможностей и т.п.) мероприятия по выявлению и обследованию условий жизни несовершеннолетних и их семей осуществляет специалист по социальной работе, обслуживающий население соответствующего населенного пункта Октябрьского района.

7.5. При выявлении факта нахождения несовершеннолетних в семье в условиях, опасных для их жизни и здоровья, Управлением опеки и попечительства администрации Октябрьского района производится отобрание ребенка и помещение его в медицинское учреждение в строгом соответствии с требованиями Семейного кодекса РФ и межведомственных нормативных правовых актов.

7.6. Выявленные несовершеннолетние, находящиеся без родителей (законных представителей) в условиях, опасных для их жизни и здоровья, несовершеннолетние в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения после выяснения обстоятельств безнадзорности и установления личности доставляются по месту жительства и передаются законным представителям под расписку.

7.7. Специалисты субъектов системы профилактики документально подтвержденные результаты диагностики причин и условий семейного неблагополучия, предложения по реабилитационным мероприятиям направляют главному специалисту отдела обеспечения деятельности территориальной КДН и ЗП – секретарю рабочей группы по работе с семьей в виде: актов обследования условий проживания несовершеннолетнего в семье (согласно п. 7.2); справок-информаций субъектов системы профилактики; характеризующий материал на несовершеннолетнего и (или) родителей (законных представителей) и т.д.

7.7.1. Управление опеки и попечительства в виде: акта обследования условий проживания ребенка и его семьи с целью оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка; заключения специалиста опеки и попечительства согласно Постановлению Правительства ХМАО – Югры № 232 от 02.09.2009.

7.8. Председатель рабочей группы совместно с секретарем назначает день заседания рабочей группы по рассмотрению поступивших документов о выявленных несовершеннолетних, семьях, находящихся в социально опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.

7.9. Главный специалист отдела по обеспечению деятельности территориальной КДН и ЗП – секретарь рабочей группы вносит информацию о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в Журнал выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации (приложение 12).

7.10. Принятые решения по результатам рассмотрения документов субъектов системы профилактики о выявленных несовершеннолетних, семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; заключений Управления опеки и попечительства о необходимости проведения ИПР с ребенком, права и законные интересы которого нарушены, в течение трех дней направляются в КЦСОН «Доброта» для разработки индивидуальной программы реабилитации (далее – ИПР) семей и несовершеннолетних.

7.11. БУ КЦСОН «Доброта» при необходимости в течение трех дней направляет в соответствующие органы запросы по предоставлению информации для составления ИПР с указанием срока предоставления информации не позднее трех дней с момента получения запроса.

7.12. В течение 15 дней с момента поступления решения рабочей группы в БУ КЦСОН «Доброта» ИПР утверждается директором КЦСОН «Доброта» и копия ИПР направляется в адрес рабочей группы по работе с семьей, которая направляет копии данных документов в территориальную Комиссию и Управление опеки и попечительства.

7.13. Контроль исполнения, корректировка или продление ИПР, снятие с учета несовершеннолетнего и (или) его семьи рассматриваются на заседании рабочей группы 1 раз в месяц.

7.14. ИПР проводится учреждениями системы профилактики до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, антиобщественным действиям, или до достижения несовершеннолетним восемнадцатилетнего возраста или наступления других обстоятельств.

7.15. В случае необходимости постановки несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей) на учет в территориальную Комиссию председатель рабочей группы направляет в территориальную Комиссию решение рабочей группы, в котором отражена

необходимость постановки несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей) на профилактический учет в территориальную Комиссию.

7.16. При принятии постановления КДН и ЗП о необходимости лишения, ограничения в родительских правах направлять в Управление опеки и попечительства заверенные копии документов по реализации ИПР и проведению профилактической работы с семьей учреждений системы профилактики для приобщения к исковому заявлению.

7.17. Информация об ИПР подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность. Информация об ИПР хранится в БУ КЦСОН «Доброта» в течение срока, определенного и утвержденного БУ КЦСОН «Доброта».

7.18. На очередном заседании территориальная Комиссия рассматривает решение рабочей группы по постановке на профилактический учет в территориальную КДН и ЗП и выносит постановление о проведении профилактической работы по устранению причин безнадзорности и правонарушений несовершеннолетнего соответствующими органами и учреждениями Октябрьского района.

7.19. Территориальная Комиссия на заседаниях в плановом порядке заслушивает самоотчет состоящих на учете в территориальной Комиссии несовершеннолетних и (или) родителей (законных представителей).

7.20. Главным специалистом отдела по обеспечению деятельности территориальной КДН и ЗП ведется реестр состоящих на учете несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально опасном положении, и отслеживается исполнение постановлений территориальной Комиссии о проведении профилактической работы с несовершеннолетними и семьями учреждениями системы профилактики.

8. Контроль реализации муниципального регламента

8.1. Контроль реализации муниципального регламента осуществляется в виде документарных проверок рабочей группы по работе с семьей и КЦСОН «Доброта».

8.2. Территориальная Комиссия заслушивает вопрос по исполнению мероприятий ИПР с несовершеннолетними и (или) семьями один раз в квартал.

8.3. Ежеквартально, не позднее 30 числа последнего месяца квартала, председатель рабочей группы по работе с семьей предоставляет в Комиссию информацию о результативности принимаемых профилактических мер по ИПР, по форме согласно приложению 11.

9. Сроки предоставления информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении

Исполнитель	Вид информации	Адресат	Срок представления
Все субъекты системы профилактики (далее – ССП)	о выявленных несовершеннолетних и семьях	Комиссия, отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района	незамедлительно (не более суток с момента выявления)
	информация по запросам Комиссии, иных ССП	Комиссия, ССП	к сроку, указанному в запросе
	информация по административным определениям Комиссии	Комиссия	в течение трех дней
	о мерах, принятых по представлениям Комиссии		в течение 10 дней (если не указан иной срок)
	по выполнению постановлений Комиссии		в срок, указанный в постановлении
	представления, ходатайства в отношении несовершеннолетних и семей, состоящих на индивидуальном профилактическом учете		на стадии проведения реабилитационной работы или по ее логическому завершению
	сведения из информационных банков данных по запросам	ССП	во взаимоприемлемые сроки

Комиссия	данные о несовершеннолетних и семьях, состоящих на индивидуальном профилактическом учете	ССП	данные по итогам года – до 12 января; данные по итогам I полугодия – до 5 июля; ежемесячно к 01 числу месяца, следующего за отчетным
	постановления	ССП	в 3-дневный срок после принятия
	представления, ходатайства	по теме представления, ходатайства	в 3-дневный срок после возникновения необходимости
	запросы, поручения	в соответствующие ССП	в соответствии с резолюцией председателя, заместителя председателя КДН и ЗП
	определения в соответствии с полномочиями в сфере административной юрисдикции	в соответствующие ССП	в течение суток с момента получения материалов об административном правонарушении
	выписки из протоколов заседаний	в соответствующие ССП	в течение 3-х дней после заседания
Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района	о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей	Комиссия	по итогам работы за каждое полугодие
	о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, лицах из их числа, не имеющих жилья и состоящих в очереди на получение		
	о родителях, ограниченных судебными органами в родительских правах	Комиссия, УСЗН	в течение 3-х дней после вступления в силу решения суда
	о лишенных родительских прав		

ПДН ОМВД РФ по Октябрьскому району	постановления о прекращении уголовных дел или об отказе в возбуждении уголовных дел по реабилитирующим основаниям	Комиссия	в течение 3-х дней после принятия (получения)
	приговоры, определения или постановления суда		
	о несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы		в течение 3-х дней
	о несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа		
	о возбуждении уголовных дел в отношении несовершеннолетних	в судебные органы	в течение трех дней после получения постановления КДН и ЗП
	ходатайства о рассмотрении вопроса о помещении несовершеннолетнего в специализированные образовательные учреждения закрытого типа		
Здраво-охранение	о постановке на учет	в соответствующие ССП	в течение 3-х дней
	о несовершеннолетних, поступивших (обратившихся) в медицинские учреждения вследствие употребления наркотических средств, алкогольной продукции, с предложениями о возможных реабилитационных мероприятиях	Комиссия, КЦСОН «Доброта»	незамедлительно
Образование	информация об учащих, не посещающих образовательные учреждения	Комиссия	к 25 числу каждого месяца
	информация об учащих, пропускающих учебные занятия без уважительной причины		

Приложение 1
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от «__» _____ 20__ г.

Прокурору Октябрьского района

(Ф.И.О.)

СООБЩЕНИЕ № _____
о нарушении прав и свобод несовершеннолетнего

«__» _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания,
место учебы или работы)

в отношении которого нарушены права _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « _____ » _____ 20 _____ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____
_____ т. _____

Приложение 2
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председателю территориальной
комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав при администрации
Октябрьского района

(Ф.И.О.)

**СООБЩЕНИЕ № _____
о нарушенных правах несовершеннолетних**

«__» _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

в отношении которого нарушены права _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

_____ т. _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____
от « _____ » _____ 20 _____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « _____ » _____ 20 _____ г.

Исполнитель _____

_____ т. _____

Приложение 3
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председателю территориальной комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав при администрации
Октябрьского района

(Ф.И.О.)

СООБЩЕНИЕ № _____
о недостатках в деятельности субъектов
системы профилактики

« ____ » _____ 20 ____ г.

Мной выявлены нарушения _____
(нормативный акт)

со стороны _____
(субъект системы профилактики)

по факту _____
(существо нарушения)

Прошу Вас _____

Исполнитель

Телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____
от «__» _____ 20__ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____

_____ т. _____

Приложение 4
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от «__» _____ 20__ г.

Начальнику Управления опеки
и попечительства администрации
Октябрьского района

(Ф.И.О.)

**Информация о выявлении ребенка,
права и законные интересы которого нарушены**

(дата направления информации)

Лицо, выявившее ситуацию:

Фамилия, имя, отчество _____

Учреждение _____

Должность _____

Дата выявления _____

Реквизиты документа о выявлении, обстоятельства выявления _____

Состоит (не состоит) на внутриведомственном учете, дата постановки на учет _____

1.1. Сведения о несовершеннолетнем (несовершеннолетних)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Фактическое место проживания _____

Образовательное учреждение _____

1.2. Сведения о семье

Фамилия, имя, отчество, дата рождения матери _____

Место работы _____

Фамилия, имя, отчество, дата рождения отца _____

Место работы _____

Законный представитель (опекун, приемный родитель) _____

Место работы _____

Фактическое место проживания _____

Родственник, фактически осуществляющий замещающую заботу _____

1.3. Перечень имеющихся у ребенка проблем (с учетом рекомендуемой классификации):

проблемы, связанные с обучением _____

проблемы в сфере общения и поведения _____

проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные девиантным и аддиктивным поведением

проблемы, обусловленные ситуацией внутри семьи _____

1.4. Перечень проблем в семье несовершеннолетнего:

проблемы, обусловленные образом жизни _____

проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные социальным статусом (многодетная, неполная семья, смерть одного из родителей и так далее) _____

проблемы, обусловленные трудной жизненной ситуацией _____

Фамилия, имя отчество, должность
лица, подготовившего информацию,
дата подготовки информации

Приложение 5
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Начальнику Управления
социальной защиты населения
по г. Нягани и Октябрьскому району

(Ф.И.О.)

СООБЩЕНИЕ № _____

**о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся
в помощи государства, в связи с безнадзорностью
или беспризорностью, а также семей,
находящихся в социально опасном положении**

« ____ » _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен(а) несовершеннолетний, семья

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

который _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____
_____ г. _____

Исх. № _____ от «__» _____ 20__ г.

Начальнику полиции ОМВД РФ
по Октябрьскому району

(Ф.И.О.)

**СООБЩЕНИЕ № _____
о выявлении родителей и иных лиц,
жестоко обращающихся с несовершеннолетними
или вовлекающих их в совершение преступлений
или антиобщественных действий,
а также о несовершеннолетних, совершивших
правонарушение или антиобщественные действия**

«__» _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен(а) несовершеннолетний, родители, взрослые
лица (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

который _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____

Т. _____

Приложение 7
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от «___» _____ 20__ г

Главному врачу
МУЗ «Октябрьская ЦРБ»

(Ф.И.О.)

Заведующему отделом организации услуг
в сфере здравоохранения
и социальных вопросов администрации
Октябрьского района

(Ф.И.О.)

**СООБЩЕНИЕ № _____
о выявлении несовершеннолетних,
нуждающихся в обследовании, наблюдении
или лечении в связи с употреблением спиртных напитков,
наркотических средств, психотропных
или одурманивающих веществ**

«___» _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

который _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____
_____ Т. _____

Исх. № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Начальнику Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района

(Ф.И.О.)

**СООБЩЕНИЕ № _____
о выявлении несовершеннолетних,
нуждающихся в помощи государства в связи
с самовольным уходом из дома, школьных интернатов
и других детских учреждений либо в связи
с прекращением по неуважительным причинам занятий
в образовательных учреждениях**

« ____ » _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

который _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____

_____ т. _____

Приложение 9
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующему отделом молодежной политики
Управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района

(Ф.И.О.)

**СООБЩЕНИЕ № _____
о выявлении несовершеннолетних,
находящихся в социально опасном положении
и нуждающихся в этой связи в оказании помощи
в организации отдыха, досуга, занятости**

« ____ » _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

который _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель _____

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « ____ » _____ 20 __ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____
_____ т. _____

Приложение 10
к Регламенту межведомственного
взаимодействия субъектов системы профилактики

Исх. № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Директору БУ ХМАО – Югры
«Октябрьский центр занятости населения»

(Ф.И.О.)

СООБЩЕНИЕ № _____
о выявлении несовершеннолетних,
находящихся в социально опасном положении
и нуждающихся в этой связи в профессиональной
ориентации, трудовом устройстве

« ____ » _____ 20__ г.

Сообщаю, что выявлен несовершеннолетний

(фамилия, имя, отчество, дата рождения,
адрес проживания, место учебы или работы)

который _____

Родители несовершеннолетнего:

Мать _____

Отец _____

Взаимоотношения в семье _____

Прошу Вас _____

Исполнитель

телефон _____

отрывной талон к сообщению № _____ (за исх. № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.)

Сообщение в отношении _____

принято к исполнению « ____ » _____ 20 ____ г.

Принятые меры _____

Исполнитель _____
_____ т. _____

ОТЧЕТ
по выявлению несовершеннолетних и семей,
оказавшихся в трудной жизненной ситуации
и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации
субъектами системы профилактики

№ п/п	Категория	Комиссия	Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района	УСЗН, КЦСОН «Доброта»	МУЗ «Октябрьская ЦРБ»	Образование	Отдел внутренних дел	Другие субъекты
1.	Выявлено, всего:							
1.1.	несовершеннолетних							
1.2.	родителей							
2.	Составлено ИПР, всего:							
2.1.	на несовершеннолетних							
2.2.	на родителей							

2. Результативность проведенных мероприятий по ИПР (указывать количество ИПР отдельно по несовершеннолетним и отдельно по семьям):

- внесение корректировок в ИПР;
- продление сроков проведения мероприятий по ИПР;
- улучшение условий проживания по результатам мероприятий;
- снято с учета по каким основаниям.

Ф.И.О., должность, № телефона лица, подготовившего информацию, подпись, дата.

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



МАКСИМОВА ИРИНА ИВАНОВНА

председатель Ассоциации детских и молодежных объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель комиссии Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по образованию и молодежной политике

В Ассоциацию детских и молодежных объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры входят общественные объединения, реализующие проекты по работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основные направления деятельности

I. Реализация проектов, направленных на социализацию молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее эффективные проекты:

1. «Летний сплав» – Федерация самодетельного туризма.
2. «Новое время для новых людей» – городская молодежная организация «Новый город» (г. Мегион).
3. «Шаг навстречу» – Ассоциации детских и молодежных объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. «Зеленая улица зажигает огни» – Ассоциации детских и молодежных объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Центр анимационной педагогики «Зеленая улица» (г. Новосибирск).

II. Подготовка кадров для работы с несовершеннолетними и молодыми людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

1. Семинар «Работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации» (Кондинский район).

2. Семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми» (совместно с Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

3. Цикл семинаров и тренинговых занятий «Система работы с несовершеннолетними «группы риска» (социальные педагоги г. Мегиона).

III. Межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Совместная разработка ведомственных нормативных правовых актов (пример – Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

2. Совместные мероприятия (выезды в воспитательные колонии, СИЗО, рейды в городах и поселках, участие в заседаниях комиссий и др.).

Главный принцип работы по данному направлению – «Человек – человек, человек – дело».

Приложение 4.1

Проект «Шаг навстречу»

Проект «Шаг навстречу» стал одним из основных в деятельности Ассоциации детских и молодежных объединений с 2010 года.

Основной целью данного проекта является создание условий для социальной адаптации молодых людей, отбывающих наказание в исправительных учреждениях округа и освобождающихся из мест лишения свободы.

Проект содержит три основных блока:

I. Профориентационная работа, профобучение и трудоустройство молодых людей данной категории (механизмы реализации данного направления представлены ниже).

II. Поддержка и развитие творческих инициатив молодых людей, находящихся в местах лишения свободы.

Данное направление реализуется через создание и работу Клубов:

1. Интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».
2. Клуб технического творчества.
3. Литературно-художественный:
 - литературная гостиная,
 - театральная студия.

III. Траектория личностного роста.

Данное направление реализуется через:

- проведение тренингов (личностного роста, эффективных коммуникаций, командообразования);
- работу Совета родственников осужденных;
- работу клуба «Путь к успеху».

Проект «Шаг навстречу» с 2011 года включен в целевую программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Профилактика правонарушений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2011–2013 годы». В рамках данной программы предусмотрено ежегодное финансирование проекта «Шаг навстречу» в размере 700 000 рублей.

В данном проекте необходимо выделить направление «ПрофорIENTATION, профобучение и трудоустройство молодых людей, находящихся в исправительных учреждениях и освобождающихся из мест лишения свободы». Цель данного направления: создание условий для получения профобразования и трудоустройство молодых людей, находящихся в местах лишения свободы и освобождающихся из них.

Актуальность цели подтверждена следующими статистическими данными. В исправительных учреждениях округа содержатся молодые люди (возраст 18–30 лет) – 47%. Более 65% из них не имеют профобразования, 25% никогда и нигде не работали.

Поэтому главными задачами профилактики рецидивной преступности среди молодых людей являются профессиональная ориентация и трудовая занятость.

Реализация данного направления ведется по нескольким блокам.

I. ПрофорIENTATIONная работа:

- ежемесячное тестирование осужденных сотрудниками Центра занятости населения (г. Сургут, Сургутский район, г. Нижневартовск);
- ежемесячное предоставление вакансий рынка труда в автономном округе (Департамент труда и занятости, центры занятости).

II. Профобразование:

- профессиональные училища исправительных учреждений (ИК-11, ИК-14, ИК-15);
- повышение квалификации на базе ресурсного центра Сургутского профессионального колледжа (4, 5 разряды).

Проект Фонда поддержки предпринимательства Югры по вовлечению молодых людей, отбывающих наказание в местах лишения свободы, в предпринимательскую деятельность «Я начинаю свой бизнес».

III. Трудозанятость молодых людей данных категорий.

Данное направление реализуется через:

– трудоустройство в местах лишения свободы. Привлечение в исправительные учреждения производства бизнес-структур Югры (целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Содействие занятости населения на 2011–2013 годы», раздел «Содействие временному трудоустройству лиц, осужденных к исполнению наказания в виде лишения свободы»);

– трудоустройство после освобождения. Работа Центров занятости населения Сургута и Сургутского района, Нижневартовска, Фонда поддержки предпринимательства, Торгово-промышленной палаты, общественных объединений. Проект «Сопровождение в поиске работы»;

– проведение семинаров-совещаний, круглых столов с участием представителей правительства округа, бизнес-сообщества, УФСИН по ХМАО – Югре, общественных объединений для выработки технологии решения данной проблемы.

На сегодняшний день в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре созданы все предпосылки для успешной реализации задачи по трудоустройству молодых людей, находящихся в местах лишения свободы и освобождающихся.

1. Создана нормативно-правовая основа (целевые программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

2. Налажено межведомственное взаимодействие всех структур, участвующих в трудовой адаптации молодых людей данной категории (Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Фонд поддержки предпринимательства Югры, Торгово-промышленная палата ХМАО – Югры, УФСИН России по ХМАО – Югре, общественные объединения).

3. На семинарах-совещаниях и круглых столах, прошедших в 2012 году, определены основные технологии решения данной проблемы.

Пришло время обобщения и распространения данного опыта, мониторинга реализации основных технологий, определения основных задач в решении данной проблемы на 2014–2016 гг.

Мероприятия проекта:

1) Проведение мониторинга эффективности профессионального обучения молодых людей в профессиональных училищах системы УФСИН (ИК-11, ИК-15, ИК-14). Мониторинг эффективности работы УФСИН России по ХМАО – Югре с бизнес-сообществом по размещению

производства в исправительных учреждениях и трудоустройству осужденных. Мониторинг процесса профобучения (повышения квалификации и трудоустройства молодых людей после освобождения).

2) Анализ результатов мониторинга, подготовка итоговых документов. Издание сборника «Я выбираю профессию» (технологии профессиональной ориентации и трудовой занятости молодых людей, содержащихся в местах лишения свободы и освобождающихся из мест заключения) – 100 шт.

3) Проведение межрегионального круглого стола «Профессиональная ориентация и трудовая занятость как основной механизм социальной адаптации молодых людей, содержащихся в местах лишения свободы и освобождающихся».

Участники: представители некоммерческих организаций регионов РФ и общественных наблюдательных комиссий, представители УФСИН регионов, отвечающих за трудовую занятость осужденных, представители органов государственной власти и органов местного самоуправления (как территории Югры, так и других регионов), представители прокуратуры, УМВД, представители бизнес-сообщества Югры и других регионов и т.д.

Место проведения: г. Сургут (май 2014 года).

1 день.

Посещение исправительной колонии № 11 (производственного участка), ресурсного центра Сургутского профессионального колледжа, Торгово-промышленной палаты г. Сургута, производственных площадей представителей малого и среднего бизнеса, где трудоустроены молодые люди после освобождения.

2–3 день.

Круглый стол по заявленной теме.

Основные блоки Круглого стола:

I. Профессиональная ориентация и трудовая занятость граждан, находящихся в местах лишения свободы, а также отбывших наказание.

- УФСИН России по ХМАО – Югре, исправительные колонии округа.
- Центр занятости населения по г. Сургуту и Сургутскому району, г. Нижневартовску.
- Представители бизнес-сообщества Югры.

II. Механизмы стимулирования работодателей, создающих и предоставляющих рабочие места для лиц, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся.

- Департамент труда и занятости населения.
- Фонд поддержки предпринимательства Югры.
- Торгово-промышленная палата округа.
- Представители бизнес-структур.

III. Возможность предоставления гражданам, находящимся в местах лишения свободы, а также освободившимся, преференций в получении образования.

- Федеральное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования ФСИИ «Профессиональное училище № 255».

- Автономное учреждение среднего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский профессиональный колледж».

IV. Роль органов местного самоуправления в решении вопросов ресоциализации лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, а также лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

- Представители органов местного самоуправления Югры (6 территорий).

V. Адаптация молодых людей, переводящихся по достижении совершеннолетия из воспитательной колонии в исправительную колонию. Развитие навыков общения в стандартных социокультурных ситуациях.

- ФКУ «Тюменская воспитательная колония».
- ФКУ ИК-15 (колония общего режима, г. Нижневартовск).

VI. Об участии некоммерческих организаций в реализации социально значимых проектов по адаптации молодых людей, находящихся в местах лишения свободы и освободившихся.

- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

- Департамент внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

- Некоммерческие организации.

ПРОГРАММА
проекта по профилактике правонарушений среди
несовершеннолетних и молодежи и защите их прав
«Новое время для новых людей»

1. Информационная карта

1	Полное название проекта	«Новое время для новых людей»
2	Автор проекта	Истамгулова Аделя Радиковна
3	Руководитель проекта	Любченко Ольга Валерьевна
4	Территория	г. Мегион
5	Юридический адрес учреждения	г. Мегион, пгт Высокий, ул. Ленина, д. 48
6	Телефон	8-34643-55203
7	Цель проекта	Создание в 2012–2013 учебном году педагогической системы на базе МБОУ «СОШ № 7» г. Мегиона, пгт Высокий, направленной на устранение причин, способствующих правонарушениям.
8	Срок реализации	2012–2013 учебный год
9	Место проведения	МБОУ «СОШ № 7» г. Мегиона, пгт Высокий.
10	Аннотация к проекту	1. Краткое содержание проекта. 2. История осуществления проекта. 3. Общее количество участников проекта. 4. География участников проекта. 5. Условия участия в проекте.

2. Концептуальные подходы,
обоснование социальной значимости, актуальности проекта

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств и гражданственности», – декларирует Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе обострили вопросы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Результатом этого процесса являются рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в

детской среденаркотиковиразличныхпсихотропныхпрепаратов,алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. За последние 10 лет численность больных наркоманией среди молодежи возросла в 17 раз. Ежегодно в стране выявляются более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершаются детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года.

В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальными являются разработка и принятие нового документа – Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

Главная цель Национальной стратегии – определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Согласно Всеобщей декларации прав человека, дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на педагогов общеобразовательных учреждений, ведь большую половину своего времени дети проводят именно в школе.

Настоящий проект представляет опыт работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразова-

тельная школа № 7» г. Мегиона, пгт Высокий, по созданию педагогической системы, направленной на устранение причин, способствующих правонарушениям.

Особенностью пгт Высокий является обеспеченность населения учреждениями культуры и спорта, но этого недостаточно для полного охвата детей дополнительным образованием, так как количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, велико. Поэтому данный проект, создавая комплекс условий для развертывания дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 7» по разным направлениям, дает возможность участвовать каждому ребенку.

Определения понятий, используемых в проекте:

Система – это комбинация взаимодействующих элементов, организованных для достижения одной поставленной цели.

Педагогическая система – это взаимодействие взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью развития индивидуальности и личности.

Эффективность системы – свойство системы выполнять поставленную цель в заданных условиях использования и с определенным качеством.

Советники – обучающиеся 8–11 классов, прошедшие Лидерский курс.

Династия – детский разновозрастный коллектив, состоящий из обучающихся 4–8 классов, сформированный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников проекта, руководителем является советник.

Мастерская – занятия, проводимые советниками, для подготовки и помощи участия династий в краткосрочных делах-проектах.

Краткосрочное дело-проект – коллективно-творческое дело, направленное на разностороннее развитие личности участника проекта.

3. Цели и задачи

Цель: создание в 2012–2013 учебном году педагогической системы на базе МБОУ «СОШ № 7» г. Мегиона, пгт Высокий, направленной на устранение причин, способствующих правонарушениям.

Задачи:

1. Расширить сферу занятости обучающихся в школе по направлениям:
 - Спортивное;
 - Танцевальное;
 - Вокальное;
 - Эколого-туристическое;

- Киномастерская;
- Декор-мастерская;
- Актерское мастерство.

2. Обеспечить расширение возможностей для обучающихся пгт Высокого разностороннего развития личности через реализацию краткосрочных дел-проектов.

3. Создание условий для личностного роста участников проекта.

4. Повысить степень сплоченности детского коллектива.

4. Этапы и сроки реализации, место реализации проекта

I этап. Ориентировочный, сентябрь – декабрь 2012 г.

Набор обучающихся, желающих стать советниками.

Прохождение советниками Лидерского курса, в ходе которого разрабатывается план работы советников.

Разработка планов работ мастерских.

Проведение входящей диагностики.

Формирование династий.

II этап. Основной, январь – апрель 2013 г.

Реализация планов работы мастерских.

Реализация планов работы советников.

Участие династий в краткосрочных делах-проектах.

Прохождение советниками Лидерского курса.

Проведение конечной диагностики.

III этап. Заключительный, май 2013 г.

Анализ и коррекция достигнутых результатов. Обобщение достижений, распространение опыта работы.

Место реализации проекта – МБОУ «СОШ № 7» г. Мегиона, пгт Высокий.

5. Описание содержания проекта – формы работы, механизм реализации с указанием охвата детей, подростков и молодежи, план-график мероприятий

Проект «Новое время для новых людей» направлен на создание педагогической системы, которая позволит через взаимодействие взаимосвязанных компонентов – педагоги, родители, советники, династии, мастерские, дела-проекты – устранить некоторые причины, способствующие правонарушениям, например, такие как незанятость обучающихся, невозможность родителей обеспечить детям посещение учреждений дополнительного образования, которое зачастую платное. Также особое

внимание в ходе проекта уделяется учету возрастных и индивидуальных особенностей участников проекта (приложение № 2).

На I этапе обучение Лидерскому курсу прошли 35 обучающихся 8–11 классов (приложение № 3), из них 7 человек относятся к категории дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Целью Лидерского курса является создание команды лидеров, способных творчески мыслить и решать проблемы на уровне школы (приложение № 4).

Лидерский курс разработан на основе программы лидерского направления «Команда» Оренбургской областной общественной организации «Федерация пионерских и детских организаций» и представляет собой сочетание разнообразных учебных методик.

Учебная часть Лидерского курса предусматривает последовательное прохождение группой четырех блоков:

- саморазвитие,
- творческое мышление,
- творческие группы,
- лидер как создатель команды.

Результатом работы обучающихся в рамках Лидерского курса стали план работ советников (приложение № 5), рекламная кампания (приложение № 6), также были сформированы разновозрастные династии с необычными названиями (приложение № 7):

- 1 династия «Невозможное возможно».
- 2 династия «Творить добро приятно».
- 3 династия «В ритме счастья».
- 4 династия «Магия света».
- 5 династия «Улыбнись жизни, и жизнь улыбнется тебе».

Также советники разработали мастерские (приложение № 8), целью которых является не только занятость участников проекта, но и развитие творческих и коммуникативных способностей:

1. Актерское мастерство.
2. Танцевальная мастерская.
3. Вокальная.
4. Мастерская туризма и экологии.
5. Спортивная мастерская.
6. Декор-мастерская.
7. Мастерская кинематографа.

Таким образом, была создана педагогическая система взаимодействия работы педагогов, родителей и советников, династий, мастерских и краткосрочных проектов, которую можно выразить в следующей схеме (приложение № 9).

На данном этапе была проведена входящая диагностика по следующим методикам:

1. Методика диагностики личностного роста школьников (приложение № 10).

2. Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив?» (разработана А.Н. Лукошкиным) (приложение № 11).

На II этапе советники реализовывали планы работ по следующему расписанию:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
15.00. – Мастерская кинематографа	14.30. – Мастерская спорта	15.00. – Танцевальный проект – флешмоб	15.00. – Мастерская кинематографа	15.00. – Актерское мастерство	15.00. – Актерское мастерство
16.00. – Танцевальный проект – модерн	16.00. – проведение династиями «Огоньков»	16.00. – Мастерская туризма	16.00. – Танцевальный проект – хип-хоп	16.00. – Декор-мастерская	16.30. – Мастерская спорта
17.00. – лидерский курс		17.00. – лидерский курс	17.00. – лидерский курс	17.00. – лидерский курс	17.00. – Большая свечка – подведение итогов за неделю

А реализация краткосрочных дел-проектов проводилась по следующему плану-графику:

№	Дата	Тема	Цель
1	22.01–26.01.2013	PR-компания	Привлечение участников проекта
2	26.01.2013	Презентация проекта, презентация династии советников	Оповещение о начале проекта
3	28.01–01.02.2013	Подготовка презентации династий. Проект «С чего начинается дружба»	Знакомство и сплочение команд
4	02.02.2013	Презентация династий «С чего начинается дружба»	Обратить внимание ребят на ценность дружбы

5	04.02– 15.02.2013	Проект «Этикет – от А до Я – Кодекс хороших манер»	Изучить нормы и правила поведения людей в обществе
6	16.02.2013	Презентация проектов «Этикет – от А до Я – Кодекс хороших манер»	Продемонстрировать результаты работы династий
7	18.02– 15.03.2013	Проект «Семейный чемоданчик»	Показать ребятам значимость семейных ценностей – подготовка поздравлений для родителей, генеалогическое дерево и т.д. Привлечение родителей
8	16.03.2013	Презентация проектов «Семейный чемоданчик»	Продемонстрировать результаты совместной работы династий и родителей
9	18.03– 22.03.2013	Проект «Абстракционизм – это течение в искусстве или образ жизни?»	Познакомиться с направлением нефигуративного искусства, отказавшегося от приближенного к действительности изображения форм в живописи и скульптуре
10	23.03.2013	Презентация проектов «Абстракционизм – это течение в искусстве или образ жизни?»	Продемонстрировать результаты работы династий и декор-мастерской
11	01.04– 12.04.2013	Проект «Кулинария народов мира»	Подобрать и попробовать оригинальные национальные блюда со всего мира
12	13.04.2013	Презентация проектов «Кулинария народов мира»	Продемонстрировать результаты совместной работы родителей и династий

13	15.04– 26.04.2013	Проект «Стили одежды и интерьера»	Познакомиться со стилями одежды и интерьера
14	27.04.2013	Презентация проектов «Стили одежды и интерьера»	Продемонстрировать результаты работы династий
15	28.04.2013	Городской флешмоб «День танцев»	Продемонстрировать результаты работы Танцевальной мастерской
16	29.04– 17.05.2013	Проект «Кинофестиваль «Зеркало»	Продемонстрировать результаты работы династий и мастерских: кино, актерское мастерство, танцевальной, вокальной
17	18.05.2013	Подведение итогов Проекта «Новое время для новых людей»	Продемонстрировать результаты работы всех участников проекта

Исключительное значение в проекте отдается формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои умения и знания:

- психологические тренинги общения как вид групповой психологической работы, направленные на приобретение знаний, умений, навыков, коррекцию и формирование установок, необходимых для успешного общения;

- дискуссии;

- упражнения на развитие качеств творческого мышления;

- упражнение на взаимодействие в группах;

- диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;

- деловые игры, позволяющие в миниатюре моделировать и совершенствовать деятельность партнеров;

- игры, направленные на совершенствование навыков общения, на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств, взаимопонимание, на умение работать командой в атмосфере полного доверия;

- игры на поднятие настроения, физическую нагрузку, снятие стрессов;

– игры, способные поднять творческую активность, пробудить фантазию и развить собранность, внимание, развить навыки коллективной слаженной работы;

- формы анализа личного роста, развития коллектива;
- методы взаимодействия в группе по постановке и творческому решению проблем, умению работать с разным количеством людей;
- приемы, встречи, вечера.

Особенности данного проекта:

1. Советники, прошедшие Лидерский курс, самостоятельно ведут занятия в мастерских и династиях;

2. Разновозрастное общение – 4–11 классы;

3. Советники вошли в Исполнительный Совет Детской общественной организации «Актив учащейся молодежи г. Мегиона «Новый горизонт» и являются организаторами городских мероприятий, а династии – участниками этих мероприятий.

4. Универсальность – данная педагогическая система может быть организована на базе не только общеобразовательной школы, но и любого Дома культуры, а также использована в качестве дворовой педагогики.

Итого в династиях состоят 86 обучающихся, из них 35 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Всего в проекте (вместе с советниками) принимает участие 121 обучающийся, из них 41 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (приложение № 13), что составляет 24% от всех обучающихся школы (приложение № 14).

6. Схема управления проектом



7. Кадровое обеспечение

Включает семь преподавателей, в том числе:

- Любченко Ольга Валерьевна;
- Стефанкив Надежда Геннадьевна;
- Зуйкова Елена Анатольевна;
- Савина Виктория Сергеевна – руководитель вокальной мастерской;
- Кузнецов Сергей Васильевич – руководитель эколого-туристической мастерской;
- Каипов Венер Ибрагимович – руководитель эколого-туристической мастерской;
- Истамгулова Аделя Радиковна – руководитель проекта и курса «Актерское мастерство».

8. Краткое описание опыта реализации проекта с указанием достигнутых результатов

В 2012–2013 учебном году на базе МБОУ «СОШ № 7» г. Мегиона, пгт Высокий, создана педагогическая система, направленная на устранение причин, способствующих правонарушениям. Об этом свидетельствует следующее:

1. Две участницы проекта сняты с Внутришкольного учета (приложение № 15).

2. Один обучающийся, который стоит не только на Внутришкольном контроле, но и на учете в КДН и ЗП и ОВД ПДН, успешно прошел обучение на Лидерском курсе и является советником династии «Творить добро приятно». Участники проекта его уважают, потому что всегда придумывает и проводит интересные «Огоньки», никогда не откажет в помощи (приложение № 16).

3. Создана Детская общественная организация «Актив учащейся молодежи г. Мегиона «Новый горизонт» (приложение № 17).

4. Советник стала победителем Деловой игры «Выборы в Международную ассамблею» X городского образовательного фестиваля «Новая цивилизация» (приложение № 18).

5. Советник, участвуя в Окружном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», завоевала номинацию «Признание коллег» (приложение № 19).

6. Советник стал председателем Молодежной избирательной комиссии Муниципального образования г. Мегион (приложение № 21).

7. Советники стали организаторами X городского образовательного фестиваля «Новая цивилизация» (приложение № 22).

8. Советники стали организаторами Городской школы лидера (приложение № 20).

9. Советники стали организаторами, а династии – участниками Городского танцевального флешмоба «Люби. Дыши. Танцуй», цель которого – показать свою активную гражданскую позицию (фотоотчет).

10. Советники и династии стали участниками Городской акции «Голосуй, не комплексуй!» (фотоотчет).

11. Советники и династии стали организаторами Городской акции «Свеча памяти», посвященной Дню Победы (фотоотчет).

12. Участниками проекта очищена прибрежная зона р. Ватинский Еган (фотоотчет).

13. Были реализованы 7 краткосрочных дел-проектов, в которых принимали участие 86 участников династий, 35 советников, 7 учителей, 26 родителей. Всего приняли участие 154 человека (приложение № 23).

Особо хочется отметить личностный рост участников проекта, проследить который удалось благодаря методике, предложенной Д.В. Григорьевым и П.В. Степановым (Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011).

Данная диагностика проводилась в начале и в конце проекта.

На входе в проект результаты получились следующие (приложение № 24):

1. Семья – у большинства участников – 83 человека – преобладает потребительское отношение к семье, но для 38 обучающихся ценность семьи высоко значима.

2. Отечество – 84 участника проекта открыто не проявляют свое отношение к стране, тогда как 37 обучающихся переживают чувство Родины как чувство родного дома, поселка, города.

3. Земля (природа) – 84 человека предпочитают не обращать внимание на такие мелочи, как брошенный им мусор, сломанные ветки, а 37 участников проекта экологические проблемы воспринимают как объективно важные.

4. Мир (насилие) – у половины участников проекта – 62 – бытует мнение, что мир можно поддерживать главным образом силой и ультиматумами, и лишь у 33 обучающихся четко выражена пацифистская позиция.

5. Труд – первая половина участников проекта по возможности переложит часть своей работы на другого, а другая половина проявит трудолюбие во всем.

6. Культура – 75 обучающихся считают культурные формы поведения как нечто догматичное, идущее из мира взрослых, а 46 участников проекта признают объективную ценность культурных форм поведения.

7. Знание – 95 человек относятся к учебе «Выучил, ответил – значит, не нажил неприятностей».

8. Гуманность – 91 участником проекта ценность человека осмыслена, но полноценно не прочувствована.

9. Альтруизм – 96 обучающихся не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом просят.

10. Толерантность – 84 человека на словах признают права других на культурные отличия, декларируют принцип равенства людей, но при этом испытывают личное неприятие отдельных социокультурных групп.

11. Здоровье – у 31 участника проекта не представляет никакой значимой ценности, у 35 – ценность здоровья невысока, а у 55 – ценность здоровья является приоритетной.

12. Самопринятие – 69 человек – принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни, 22 – не принимают себя, и лишь 30 – принимают себя в целом.

13. Свобода – 87 участников проекта ощущают в себе способность быть хозяином собственной жизни, но в отдельные моменты им импонирует роль ведомого.

По полученным данным можно сделать вывод, что преобладает ситуативно-негативное отношение – 607 баллов, устойчиво-негативное отношение набрало 346 баллов, а устойчиво-позитивное и ситуативно-позитивное вместе набрали всего лишь – 620 баллов. Это говорит о преобладании негативного отношения к жизни.

В конце проекта данная диагностика дала следующие результаты (приложение № 25):

1. Семья – для большинства участников проекта – 78 – ценность семьи высока, они дорожат семейными традициями и устоями.

2. Отечество – 73 людям присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма.

3. Земля (природа) – у 95 обучающихся из 121 участника вполне развитое экологическое сознание, они заботятся о животных и цветах.

4. Мир (насилие) – 73 человека разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправдано.

5. Труд – 86 участников проекта отличает трудолюбие во всем.

6. Культура – культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для 91 подростка и деятельно реализуются ими в повседневной жизни.

7. Знание – 95 обучающихся, у которых есть устойчивое стремление к познанию нового.

8. Гуманность – для 109 участников проекта ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, значима.

9. Альтруизм – 95 человек готовы всегда помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

10. Толерантность – 84 подростка признают права людей на иной, отличный от их собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

11. Здоровье – 73 человека понимают, что такое здоровый образ жизни.

12. Самопринятие – 96 подростков принимают себя такими, какие они есть, но все же могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

13. Свобода – для 87 участников проекта ощущение личной свободы крайне важно, и ради этого чувства они готовы противостоять внешнему давлению.

Познакомившись с полученными данными после реализации проекта можно выделить то, что ситуативно-негативное и устойчиво-негативное отношения набирают вместе 438 баллов, а устойчиво-позитивное отношение – 571 балл и ситуативно-позитивное – 564 балла, что свидетельствует о положительной картине мира участников проекта.

Подсчитав полученные данные (приложение № 26), можно констатировать:

1. Устойчиво-негативное отношение снизилось с 346 до 112;
2. Ситуативно-негативное отношение снизилось с 607 до 326;
3. Ситуативно-позитивное отношение повысилось с 508 до 564;
4. Устойчиво-позитивное отношение повысилось со 112 до 571.

Проанализировав данные диагностики, можно сделать следующий вывод: большинство участников проекта, негативно или равнодушно относящихся к окружающему миру, стали более позитивно относиться к нему. А также те, которые были недовольны собой, после проекта стали способны на самостоятельный и ответственный выбор.

В ходе проекта проводилась диагностика уровня развития детского коллектива по методике А.Н. Лутошкина. В результате (приложение № 27) на начало проекта все династии определили свой уровень развития как «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», которые характеризуются отсутствием стержня, авторитетного центра, вокруг которого бы происходило объединение, где формальная дисциплина через требования старших. А по окончании проекта все участники выбрали уровни «Алый

парус» и «Горящий факел», где знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи, к ним идут за советом, обращаются за помощью, на этих уровнях присутствуют тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, ответственность каждого не только за себя, но и за других.

Таким образом, поставленные задачи в начале проекта «Новое время для новых людей» достигнуты.

9. Предполагаемые конечные результаты

1. Снижение численности правонарушений.
2. Снижение численности обучающихся, поставленных на Внутрискольный учет.
3. Увеличение количества советников и участников проекта «Новое время для новых людей».
4. Привлечение к участию в проекте большего количества педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение новых мастерских.
6. Разработка и внедрение Школьной службы примирения.
7. Разработка и проведение практикума «Миротворчество», цель которого заключается в формировании культуры миротворчества и воспитании толерантной личности, характеризующейся толерантным сознанием, отношением и поведением.
8. Подготовка и участие в социально значимых акциях и мероприятиях не только на школьном уровне, но и на городском, окружном, всероссийском.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СЦЕНАРИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДРОСТКОВ (МАТЕРИАЛЫ ТРЕНИНГА-ПРАКТИКУМА)



**РЖАНИЦИНА
ВЕРА ЕВГЕНЬЕВНА**

Социальный технолог,
молодежный тренер, коуч
(г. Тюмень)

План тренинга-практикума

- I. Позиции взрослого по отношению к развитию подростков.
- II. Правила подачи обратной связи.
- III. Основы работы с группой.
- IV. Теория Берна.
- V. Феномен подростковой агрессии.

Стадии формирования любого навыка



БН – бессознательное незнание (я не знаю, чего я не знаю);
 СН – сознательное незнание (я знаю, чего я не знаю);
 СК – сознательное знание (я знаю, что я знаю);
 БК – бессознательное знание (я знаю, но не думаю об этом, просто применяю по мере надобности).

I. Позиции взрослого по отношению к развитию подростков (примеры ситуаций, роль взрослого)

Лучший способ для обучения – личный пример. Но возрастную и ценностную границу преодолеть молодому человеку сложно. Гораздо легче с этим справиться более взрослому партнеру коммуникации. Взрослый-тренер, взрослый-наставник, взрослый-партнер. У каждой из озвученных позиций есть свои нюансы для уместной демонстрации своей роли подростку.

Взрослый-тренер – активная позиция взрослого для подростков, находящихся на стадии «бессознательного незнания».

Взрослый-наставник – гибкая позиция взрослого для подростков в стадии «сознательного знания».

Взрослый-партнер – фоновая позиция взрослого для подростков, находящихся на стадии «сознательной компетенции».

После трех стадий начинается процесс тренировки, после чего наступает стадия «бессознательной компетенции», где подросток сам может встать на позицию тренера для своих товарищей.

II. Правила подачи «обратной связи» (или как избежать равнодушия в разговоре). Техника активного слушания

Для того чтобы иметь возможность наладить коммуникацию с человеком, важно создать позитивное первое и последующие впечатления. Техника активного слушания позволяет сделать это быстро, эффективно и надолго. После налаживания контакта возможно продуктивное взаимодействие с целью выдачи обратной связи. При этом важно учитывать определенные правила.

- Контакт глазами;
- Кивание, соглашение «Да, я понимаю»;
- Повторение слов собеседника;
- Уточнение «Если я Вас правильно понял(а), то...»;
- Резюме.

Как давать обратную связь:

- на 1 кнут 3 пряника (нельзя пугать человека);
- используем только факты;
- говорим о сильных сторонах;
- минусы = над чем работать;
- частицу НО убрать из речи;
- предложить решение.

Прием обратной связи: спокойно, уточнить, поблагодарить, согласиться.

III. Основы работы с группой

1. Работа ведется только с согласия подростка.
2. Участники в курсе целей и содержания занятий до принятия решения.
3. Важен тщательный отбор участников (с некоторыми подростками возможна только индивидуальная работа; не рекомендуется собирать в группы участников со схожими проблемами – это может их сплотить на основе деструктивного поведения).
4. Конфиденциальность – уверенность в психологической безопасности.
5. Каждый имеет право покинуть занятие, предварительно обсудив ситуацию с ведущим.
6. Эмоции свои и участников должны быть под контролем.
7. Знание культурных особенностей состава группы.
8. Непредвзятость ведущего, осознание симпатий и антипатий к отдельным членам группы. Работаем без любимчиков.
9. Избегаем двойственности отношений.
10. Проходим обучение техникам, которые собираемся использовать в работе.
11. Ставим цели на каждом занятии.
12. Возможна индивидуальная работа между групповыми занятиями, но важно прорабатывать некоторые ситуации (например, проявление агрессии) именно в группе.
13. Всегда в поле внимания: возможность вражды между участниками, нарушение конфиденциальности и др. негативные взаимодействия.
14. Как можно более свободное поведение детей с одновременным удержанием принятых норм и правил.
15. Ведущий является примером для участников группы. Ведущий моделирует желаемое поведение. Дети очень чувствительны к обману.

16. Не форсируем события. Каждый ребенок двигается в своем темпе. Даже если кажется, что группа топчется на месте, остаемся спокойными и работаем по плану.

17. Важен ритуал завершения работы для получения опыта расставания без чувства покинутости и заброшенности.

18. 2 встречи.

IV. Теория Берна

Три составляющие личности:

- Родитель,
- Взрослый,
- Ребенок,

Важен баланс трех составляющих в одной личности.

Родитель

Есть два состояния:

- заботливое родительское состояние Я;
- критическое родительское состояние Я;

Зачем?

- родитель состоит из правил поведения, норм;
- позволяет индивиду успешно ориентироваться в стандартных ситуациях, «запускает» полезные, проверенные стереотипы поведения.

Взрослый

- воспринимает и перерабатывает логическую информацию;
- принимает решения преимущественно обдуманно и без эмоций, проверяя их реальность.

Зачем?

- способствует адаптации в уникальных, нестандартных ситуациях.

Вот перечень некоторых убеждений, которых зачастую придерживаются родители по отношению к своим детям (параллельно приводится перечень убеждений, которые, скорее всего, сформируются у ребенка):

Мысли (стереотипы) родителя:

- Я отвечаю за то, что делает мой ребенок.
- Он не будет делать этого.
- Она не может принимать решения.
- Она глупа.
- Он ненормален.

- Ее следует ценить лишь постольку, поскольку она является «хорошей»: посещает школу, подчиняется, следит за собой, вежлива, исполнительна.

- Она не может заботиться о себе.

Мысли (стереотипы) ребенка:

- Папа (или мама) отвечает за мои действия; я не отвечаю за то, что делаю.

- Я не буду делать этого.

- Я не могу принимать решения.

- Я глупа.

- Я ненормален.

- Меня ценят лишь за то, что я соответствую желаниям других людей.

Решения, которые я принимаю для самой себя, ничего не стоят.

- Я не могу заботиться о себе.

Нам хотелось бы, чтобы вы тщательно проанализировали сам способ вашего мышления и изменили в позитивном направлении каждое из этих убеждений.

Например:

Мысли (стереотипы) родителя:

- Мой ребенок отвечает за то, что делает. В любой ситуации он сделает так, как будет лучше для него.

- Она может принимать решения.

- С ним все в порядке. Я могу доверить ему заботу о самом себе.

- Я не знаю, что он сделает в следующий раз, а ведь это так интересно...

Мысли (стереотипы) ребенка:

- Я отвечаю за свои действия. Конечно, я так сделаю.

- Конечно, я могу принимать собственные правильные решения.

- Со мной все в порядке. Я могу и буду заботиться о себе.

- Я не безразличен маме, и она верит, что решения, которые я приму, будут для меня правильными.

Работа группы и проблемные ситуации:

- Агрессия;

- Монополизация внимания группы;

- Соппротивление;

- Застенчивость;

- Нарушение конфиденциальности;

- Группировки;
- Конфликты в группе;
- Досрочный выход из группы;
- Слезы и плач.

V. Феномен подростковой агрессии

Агрессия – это один из множества вариантов поведения подростка. Определены следующие проблемные ситуации: агрессия, монополизация внимания группы, сопротивление, застенчивость, нарушение конфиденциальности, группировки, конфликты в группе, досрочный выход из группы, слезы и плач.

Агрессивность необходима каждому человеку для удовлетворения потребностей и защиты человека. Выделяют конструктивную агрессию как стремление достигнуть успехов в учебе, спорте, отстаивание своего статуса в группе и защита интересов. В одно время с этим существует деструктивная агрессия: угроза, ругань, грубость, дерзость. Агрессия на себя как доминирующее чувство вины. Источники деструктивной агрессии: врожденное, негативный опыт, наблюдение и копирование поведения взрослых или сверстников. Работа с врожденной агрессией и детьми агрессивных родителей более сложна, чем работа с агрессией как результатом стрессовой ситуации. Внимание и доброта в пределах разумного способствуют гармонизации эмоций ребенка и их выражению социально одобряемыми способами.

Как работать с деструктивно-агрессивными детьми?

- Дайте понять участникам, что вы находитесь вместе с ними и вам неприятно агрессивное поведение.
- Попробуйте определить, чем вызвана агрессия – внутренним фактором или внешним раздражителем. Желательно прямо или косвенно акцентировать внимание нарушителя на социально одобряемом поведении.
- Даем ощущение свободы действий. Не давим агрессию, так как она может перейти из открытой в скрытую и стать менее управляемой. Поскольку злость – нормальная и необходимая каждому эмоция, учите детей приемлемо вербально и невербально выражать свои чувства.
- Проговаривание вслух участниками группы своих эмоций.
- Возникновение чувства у детей, что их принимают такими, какие они есть, позволяет им постепенно включаться в работу.
- Помогаем понять причину своих негативных эмоций, осознать важность правильного выражения своих эмоций. Объяснить детям, что агрессия притягивает только агрессию.

Монополизация

Это способ людей получить недостающее им внимание.

- Особенно глубоко от этого страдают дети, потому что рядом с ними может не быть человека, способного выслушать без оценок, мнений и нравоучений.

- Ведущий должен уделять оптимальное внимание каждому участнику.
- Как быть при монополизации внимания?

Слишком явную, вызывающую недовольство и ведущую к потере контакта с другими детьми – прерываем. Наиболее приемлемо для младших невербально, для старших вербально.

Перевод чувства нехватки внимания в зону сознания позволяет подростку взглянуть на себя со стороны и в дальнейшем вести себя более адекватно. Упражнение «Продолжи фразу»: «Мне трудно молчать, когда...» и др...

Игры с четким определением говорящего.

Разновидность монополизации – манипулирование вниманием. Ребенок получает внимание путем непослушания, неадекватных поступков, капризов и т.д.

ЧТО ДЕЛАТЬ? – отказ от любого вербального или невербального подкрепления нежелательного поведения ребенка, например, пристального взгляда, улыбки, кивка.

Игнорируем попытки ребенка привлечь внимание и одновременно с этим подчеркнуто одобряем желаемые формы поведения других детей.

С ребенком-манипулятором желательна индивидуальная беседа.

Сопrotивление

Результат негативного опыта и полного недоверия как к взрослым, так и к сверстникам. Чаще всего это самозащита «обиженного» ребенка.

Три фазы группового сопротивления: демонстративное неповиновение, проверка и молчание.

ЧТО ДЕЛАТЬ? Игнорирование нежелательного, подкрепление позитивного. Как только появится позитивная динамика с сопротивляющимися, то лишь тогда возможна индивидуальная работа.

Для профилактики сопротивления полезно объяснить детям, что участвовать в играх и упражнениях они могут на свое усмотрение.

Терпение ведущего будет вознаграждено, дети постепенно включатся в работу.

Понимание разницы между обязательностью ответов в школе и возможностью отказов от ответов в группе снимает напряжение с сопротивляющегося, расслабляет его и способствует естественному желанию участвовать.

Функции эмоций:

- 1) Эмоции отражают наши потребности;
- 2) Способствуют общению (выражение отношения к чему-либо);
- 3) Биологическая (если бы мы не боялись?).

Важно знать про эмоции:

- Каждый в ответе за свои эмоции.
- Эмоции передаются.
- За эмоциями всегда стоит потребность.
- Эмоции не плохие и не хорошие, они либо конструктивные, либо нет (помогают или мешают достижению цели).

Специфические особенности психики и поведения подростков

Стремление подростка занять удовлетворяющее его положение в группе сверстников сопровождается повышенной конформностью к нормам поведения и ценностям референтной группы, что особенно опасно в случае приобщения к асоциальному сообществу.

Переходность психики подростка состоит в сосуществовании, одновременном присутствии в ней черт детскости и взрослости.

В подростковом возрасте нередко сохраняется склонность к поведенческим реакциям, которые обычно характерны для более младшего возраста. К ним относят следующие:

1. Реакция отказа. Она выражается в отказе от обычных форм поведения: контактов, домашних обязанностей, учебы и т.д. Причиной чаще всего бывает резкая перемена привычных условий жизни (отрыв от семьи, перемена школы), а почвой, облегчающей возникновение таких реакций, – психическая незрелость, черты невротичности, тормозимости.

2. Реакция оппозиции, протеста. Она проявляется в противопоставлении своего поведения требуемому: в демонстративной браваре, в прогулах, побегах, кражах и даже нелепых на первый взгляд поступках, совершаемых как протестные.

3. Реакция имитации. Она обычно свойственна детскому возрасту и проявляется в подражании родным и близким. У подростков объек-

том для подражания чаще всего становится взрослый, теми или иными качествами импонирующий его идеалам (например, подросток, мечтающий о театре, подражает в манерах любимому актеру). Реакция имитации характерна для личностно незрелых подростков в асоциальной среде.

4. Реакция компенсации. Она выражается в стремлении восполнить свою несостоятельность в одной области успехами в другой. Если в качестве компенсаторной реакции избраны асоциальные проявления, то возникают нарушения поведения. Так, неуспевающий подросток может пытаться добиться авторитета у одноклассников грубыми, вызывающими выходками.

5. Реакция гиперкомпенсации. Обусловлена стремлением добиться успеха именно в той области, в которой ребенок или подросток обнаруживает наибольшую несостоятельность (при физической слабости – настойчивое стремление к спортивным достижениям, при стеснительности и ранимости – к общественной деятельности и т.д.).

Собственно подростковые психологические реакции возникают при взаимодействии с окружающей средой и нередко формируют характерное поведение в этот период:

1. Реакция эмансипации. Она отражает стремление подростка к самостоятельности, к освобождению из-под опеки взрослых. При неблагоприятных средовых условиях эта реакция может лежать в основе побегов из дома или школы, аффективных вспышек, направленных на родителей, учителей, а также в основе отдельных асоциальных поступков.

2. Реакция «отрицательной имитации». Она проявляется в поведении, контрастном по отношению к неблагоприятному поведению членов семьи, и отражает становление реакции эмансипации, борьбу за независимость.

3. Реакция группирования. Ею объясняется стремление к образованию спонтанных подростковых групп с определенным стилем поведения и системой внутригрупповых взаимоотношений, со своим лидером. В неблагоприятных средовых условиях, при различного рода неполноценности нервной системы подростка склонность к этой реакции может в значительной мере определять его поведение и быть причиной асоциальных поступков.

4. Реакция увлечения (хобби-реакция). Она отражает особенности внутренней структуры личности подростка. Увлечение спортом, стремление к лидерству, азартные игры, страсть к коллекционированию более

характерны для подростков-мальчиков. Занятия, мотивом которых является стремление привлечь к себе внимание (участие в самодеятельности, увлечение экстравагантной одеждой и т.п.), более типичны для девочек. Интеллектуально-эстетические увлечения, отражающие глубокий интерес к какому-либо определенному предмету, явлению (литературе, музыке, изобразительному искусству, технике, природе и т.п.), могут наблюдаться у подростков обоих полов.

5. Реакции, обусловленные формирующимся сексуальным влечением (повышенный интерес к сексуальным проблемам, ранняя половая жизнь, онанизм и т.д.).

Описанные реакции могут быть представлены как в вариантах поведения, нормальных для данного возрастного периода, так и в патологических, не только приводящих к школьной и социальной дезадаптации, но и требующих нередко лечебной коррекции.

Критериями патологичности поведенческих реакций считают распространенность этих реакций за пределы той ситуации и микрогруппы, где они возникли, присоединение невротических расстройств, нарушения социальной адаптации в целом. Очень важно вовремя дифференцировать патологические и непатологические формы нарушений поведения, поскольку они нуждаются в разных формах педагогической и социальной помощи, а в некоторых случаях требуется и медикаментозная терапия.

Важное направление психического развития в подростковом возрасте связано с формированием стратегий или способов преодоления проблем и трудностей. Часть из них складывается еще в детстве для разрешения несложных ситуаций (неудачи, ссоры) и становится привычной. В подростковом же возрасте они трансформируются, наполняются новым «взрослым смыслом», приобретают черты самостоятельных, собственно личностных решений при столкновении с новыми требованиями.

Среди всего многообразия способов поведения человека в трудной для него ситуации можно выделить конструктивные и неконструктивные стратегии.

Конструктивные способы решения проблем направлены на активное преобразование ситуации, на преодоление травмирующих обстоятельств, в результате чего возникает чувство роста собственных возможностей, усиление себя как субъекта собственной жизни. Это вовсе не означает отсутствия тревог и сомнений в будущем.

Конструктивные способы:

– достижение цели собственными силами (не отступать, приложить усилия, чтобы добиться намеченного);

– обращение за помощью к другим людям, включенным в данную ситуацию или обладающим опытом разрешения подобных проблем («обращаюсь к родителям», «посоветовалась с подругой», «решаем вместе с теми, кого это касается», «мне помогли одноклассники», «я бы обратился к специалисту»);

– тщательное обдумывание проблемы и различных путей ее решения (поразмывать, поговорить с собой; вести себя обдуманно; «не делать глупостей»);

– изменение своего отношения к проблемной ситуации (отнестись к происшедшему с юмором);

– изменения в себе самом, в системе собственных установок и привычных стереотипов («нужно искать причины в себе», «пытаюсь измениться сама»).

Неконструктивные стратегии поведения направлены не на причину проблемы, которая «задвигается» на дальний план, а представляют собой различные формы самоуспокоения и выхода негативной энергии, создающие иллюзию относительного благополучия.

Неконструктивные способы:

– формы психологической защиты – вплоть до вытеснения проблемы из сознания («не обращать внимания», «смотреть на все поверхностно», «уйти в себя и никого туда не пускать», «стараюсь избегать проблем», «я и не пытался ничего предпринимать»);

– импульсивное поведение, эмоциональные срывы, экстравагантные поступки, необъяснимые объективными причинами («на всех обижалась», «могу закатить истерику», «хлопаю дверьми», «целый день слоняюсь по улицам»);

– агрессивные реакции.

Сравнительное кросс-культурное исследование российских и немецких подростков показало, что в выборе стратегий поведения – между подростками Петербурга и Потсдама существует определенное сходство. И те, и другие предпочитают при возникновении проблем обращаться за помощью к родителям или другим взрослым, пытаются самостоятельно обдумать ситуацию и различные варианты ее разрешения, прибегают к советам друзей.

Однако обнаружены и существенные различия. Юные петербуржцы значительно чаще, чем их потсдамские сверстники, демонстрируют так называемое избегающее поведение. Они стремятся не думать о воз-

никших проблемах, вытеснить их из своих мыслей, вести себя так, как если бы все было в порядке, в надежде, что проблемы решатся сами собой. Они менее склонны к компромиссам и изменениям в самих себе, к проявлению конструктивной активности в разрешении конфликтов и преодолении проблем. Да и частота использования активных стратегий разрешения проблем у них значительно меньше. Автор исследования Е.В. Алексеева связывает выявленные кросс-культурные различия с воздействием таких внешних факторов, как особенности культурной традиции, последствия тоталитарной идеологии, родительские установки на социальную нормативность и опеку.

По мнению известного немецкого психиатра Х. Ремшмидта, часто психопатологические симптомы представляют собой неадекватное приспособление, неполноценные стратегии преодоления трудностей, возникающих в жизни подростков.

Причины девиантного поведения подростков

Отклоняющееся поведение имеет сложную природу, обусловленную самыми разнообразными факторами, находящимися в сложном взаимодействии и взаимовлиянии. Мы уже рассматривали, что человеческое развитие обусловлено взаимодействием многих факторов: наследственности, среды, воспитания, собственной практической деятельности человека. Можно выделить основные факторы, обуславливающие девиантное поведение несовершеннолетних.

1. Биологические факторы выражаются в существовании неблагоприятных физиологических или анатомических особенностей организма ребенка, затрудняющих его социальную адаптацию. Причем здесь речь идет, конечно, не о специальных генах, фатально обуславливающих девиантное поведение, а лишь о тех факторах, которые наряду с социально-педагогической коррекцией требуют также и медицинской. К ним относятся:

- генетические, которые передаются по наследству. Это могут быть нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, телесные пороки, повреждения нервной системы. Данные поражения дети приобретают, как правило, еще во время беременности матери в силу неполноценного и неправильного питания, употребления ею алкогольных напитков, курения; заболеваний матери (физические и психические травмы во время беременности, хронические и соматические инфекционные заболевания, черепно-мозговые и психические травмы, венери-

ческие заболевания); влияния наследственных заболеваний, а особенно наследственности, отягощенной алкоголизмом;

- психофизиологические, связанные с влиянием на организм человека психофизиологических нагрузок, конфликтных ситуаций, химического состава окружающей среды, новых видов энергии, приводящих к различным соматическим, аллергическим, токсическим заболеваниям;

- физиологические, включающие в себя дефекты речи, внешнюю непривлекательность, недостатки конституционно-соматического склада человека, которые в большинстве случаев вызывают негативное отношение со стороны окружающих, что приводит к искажению системы межличностных отношений ребенка в среде сверстников, коллективе.

2. Психологические факторы, в которые включаются наличие у ребенка психопатологии или акцентуации (чрезмерное усиление) отдельных черт характера. Эти отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка. Дети с явно выраженной психопатией, которая является отклонением от норм психического здоровья человека, нуждаются в помощи психиатров.

Дети с акцентуированными чертами характера, что является крайним вариантом психической нормы, чрезвычайно уязвимы для различных психологических воздействий и нуждаются, как правило, в социально-медицинской реабилитации наряду с мерами воспитательного характера.

В каждый период развития ребенка формируются некоторые психические качества, черты личности и характера. У подростка наблюдаются два процесса развития психики: либо отчуждение от той социальной среды, где он живет, либо приобщение. Если в семье ребенок чувствует недостаток родительской ласки, любви, внимания, то защитным механизмом в этом случае будет выступать отчуждение. Проявлениями такого отчуждения могут быть: невротические реакции, нарушение общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость и холодность, повышенная уязвимость, обусловленные психическими заболеваниями выраженного или пограничного характера, отставанием или задержкой психического развития, разными психическими патологиями.

Характерологические подростковые реакции, такие как отказ, протест, группирование, являются, как правило, следствием эмоционально зависимых, дисгармоничных семейных отношений.

В случае несформированности системы нравственных ценностей подростка сфера его интересов начинает принимать преимущественно корыстную, насильственную, паразитическую или потребительскую направленность. Для таких подростков характерен инфантилизм, примитивность в суждениях, преобладание развлекательных интересов. Эго-

центрическая позиция подростка с демонстрацией пренебрежительного отношения к существующим нормам и правам другого человека приводит к «отрицательному лидерству», навязыванию физически более слабым сверстникам системы их «порабощения», бравате криминальным поведением, оправдыванию своих действий внешними обстоятельствами, низкой ответственности за свое поведение.

3. Социально-педагогические факторы выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в основе которых лежат половозрастные и индивидуальные особенности развития детей, приводящих к отклонениям в ранней социализации ребенка в период детства с накоплением негативного опыта; в стойкой школьной неуспешности ребенка с разрывом связей со школой (педагогическая запущенность), ведущей к несформированности у подростка познавательных мотивов, интересов и школьных навыков. Такие дети, как правило, изначально бывают плохо подготовлены к школе, негативно относятся к домашним заданиям, выражают безразличие к школьным оценкам, что говорит об их учебной дезадаптации. Учебная дезадаптация школьника проходит в своем развитии следующие стадии:

- учебной декомпенсации – состояния ребенка, характеризующееся возникновением затруднений в изучении одного или нескольких предметов при сохранении общего интереса к школе;

- школьной дезадаптации – состояния ребенка, когда наряду с возрастающими трудностями в обучении на первый план выступают нарушения поведения, выраженные в виде конфликтов с педагогами, одноклассниками, пропусков занятий;

- социальной дезадаптации – состояния ребенка, когда отмечается полная утрата интереса к учебе, пребыванию в школьном коллективе, уход в асоциальные компании, увлечение спиртными напитками, наркотиками;

- криминализации среды свободного времяпрепровождения. Так, например, отчисление из школы детей 15-летнего возраста, что позволяется законом «Об образовании», выбрасывает детей на улицу, где они не могут легально трудоустроиться. Принимая во внимание, что такие дети, как правило, из малообеспеченных семей, можно с уверенностью утверждать, что основные и реальные способы добывания средств существования у них будут носить криминальный характер.

Важным фактором отклонений в психосоциальном развитии ребенка является неблагополучие семьи. Следует выделить определенные стили семейных взаимоотношений, ведущих к формированию асоциального поведения несовершеннолетних:

- дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, сочетающий в себе, с одной стороны, потворство желаниям ребенка,

гиперопеку, а с другой – провоцирование ребенка на конфликтные ситуации; или характеризующийся утверждением в семье двойной морали: для семьи – одни правила поведения, для общества – совершенно другие;

- нестабильный, конфликтный стиль воспитательных влияний в неполной семье, в ситуации развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;

- асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье с систематическим употреблением алкоголя, наркотиков, аморальным образом жизни, криминальным поведением родителей, проявлениями маломотивированной «семейной жестокости» и насилия.

Жестоким обращением (оскорблением, пренебрежением) называют широкий спектр действий, наносящих вред ребенку со стороны людей, которые его опекают или заботятся о нем. Эти действия включают мучения, физическое, эмоциональное, сексуальное насилие, повторяющиеся неоправданные наказания или ограничения, влекущие физический ущерб для ребенка.

Жестокому обращению дети подвергаются в семье, на улице, в школе, детских домах, больницах и других детских учреждениях. Дети, которые подверглись таким действиям, лишены чувства безопасности, необходимого для их нормального развития. Это приводит к осознанию ребенком того, что он плохой, ненужный, нелюбимый. Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их объединяет одно – ущерб для здоровья ребенка или опасность для его жизни и социальной адаптации.

Тип реагирования детей и подростков на жестокое обращение зависит от возраста ребенка, черт его личности, социального опыта. Наряду с психическими реакциями (страх, нарушение сна, аппетита и пр.), наблюдаются различные формы нарушения поведения: повышение агрессивности, выраженная драчливость, жестокость или неуверенность в себе, робость, нарушение общения со сверстниками, снижение самооценки. Для детей и подростков, подвергшихся сексуальному насилию (или посягательству), характерно также и нарушение сексуального поведения: нарушение полоролевой идентификации, страх перед любыми видами проявления сексуальности и др. Важным представляется то, что большинство детей, переживших в детстве жестокое обращение (насилие) взрослых, склонны воспроизводить его, выступая уже в роли насильника и мучителя.

Анализ семьи и ее воздействий на психосоциальное развитие ребенка показывает, что у большой группы детей нарушены условия их ранней

социализации. Часть из них пребывает в условиях стрессовых ситуаций с риском физического или психического насилия, ведущих к различным формам девиации; другие – вовлечены в преступную деятельность с формированием устойчивых форм делинквентного или криминального поведения.

4. Социально-экономические факторы включают социальное неравенство; расслоение общества на богатых и бедных; обнищание значительной массы населения, ограничение социально приемлемых способов получения достойного заработка; безработицу; инфляцию и, как следствие, социальную напряженность.

5. Морально-этические факторы проявляются, с одной стороны, в низком морально-нравственном уровне современного общества, разрушении ценностей, в первую очередь духовных, в утверждении психологии «вещизма», падения нравов; с другой – в нейтральном отношении общества к проявлениям девиантного поведения. Неудивительно, что следствием равнодушия общества, например, к проблемам детского алкоголизма или проституции, являются пренебрежительное отношение ребенка к семье, школе, государству, безделье, бродяжничество, формирование молодежных банд, агрессивное отношение к другим людям, употребление спиртных напитков, наркотиков, кражи, драки, убийства, попытки суицида.

Таким образом, девиантное поведение предстает как нормальная реакция на ненормальные для ребенка или группы подростков условия (социальные или микросоциальные), в которых они оказались, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социальных педагогов и психологов, медиков, работников правоохранительных органов.

Объяснить причины, условия и факторы, детерминирующие это социальное явление, стало насущной задачей. Ее рассмотрения предполагает поиск ответов на ряд фундаментальных вопросов, среди которых вопросы о сущности категории «норма» (социальная норма) и об отклонениях от нее. В стабильно функционирующем и устойчиво развивающемся обществе ответ на этот вопрос более или менее ясен. Социальная норма – это необходимый и относительно устойчивый элемент социальной практики, выполняющий роль инструмента социального регулирования и контроля. Социальная норма, по мнению Я.И. Гилинского, – опреде-

ляет исторически сложившийся в конкретном обществе предел, меру, интервал допустимого (дозволенного или обязательного) поведения, деятельности людей, социальных групп, социальных организаций.

Социальная норма находит свое воплощение (поддержку) в законах, традициях, обычаях, т.е. во всем том, что стало привычкой, прочно вошло в быт, в образ жизни большинства населения, поддерживается общественным мнением, играет роль «естественного регулятора» общественных и межличностных отношений.

Но в реформируемом обществе, где разрушены одни нормы и не созданы даже на уровне теории другие, проблема формирования, толкования и применения нормы становится чрезвычайно сложным делом.

Конечно, российское общество не может долго оставаться в таком положении. Девиантное поведение значительной массы населения воплощает сегодня наиболее опасные для страны разрушительные тенденции.

Динамизм социальных процессов, кризисная ситуация во многих сферах общественной жизни неизбежно приводят к увеличению девиаций, проявляющихся в поведенческих формах, отклоняющихся от норм. Наряду с ростом позитивных девиаций (политическая активность населения, экономическая предприимчивость, научное и художественное творчество) усиливаются девиации негативные – насильственная и корыстная преступность, алкоголизация и наркотизация населения, подростковая делинквентность, аморальность.

Таким образом, девиантное поведение является показателем уровня дефицита морального и нравственного развития общества.

Содержание понятия «девиантное поведение». Причины девиации

Существование любой системы (физической, биологической, социальной) есть динамическое состояние, единство процессов сохранения и изменения. Девиации являются всеобщей формой, механизмом, способом изменчивости, а, следовательно, и жизнедеятельности, развития каждой системы. Чем выше уровень ее организации (организованности), чем система динамичнее, тем больше значат изменения как средство сохранения.

Поскольку функционирование социальных систем неразрывно связано с человеческой жизнедеятельностью (предметной коллективной сознательной деятельностью общественного человека), социальные девиации реализуются в конечном счете также путем девиантного поведения.

Под девиантным (лат. *deviatio* – уклонение) поведением понимаются:

1. поступок, действие человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам);

2. социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам).

Р. Мертон, используя выдвинутое Э. Дюркгеймом понятие «аномия» (состояние общества, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились), причиной отклонения поведения считает несогласованность между целями, выдвинутыми обществом, и средствами, которое оно предлагает для их достижения.

В современной отечественной социологии несомненный интерес представляет позиция Я.И. Гилинского, считающего источником девиации наличие в обществе социального неравенства, высокой степени различий в возможностях удовлетворения потребностей для разных социальных групп.

Девиантное поведение имеет сложную природу и обусловлено разнообразными воздействующими факторами, такими как экономические, социальные, демографические, культурологические и др. Среди них важнейшее значение имеют:

- биологические факторы – это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты, дефекты речи и др.);

- психологические факторы – это психопатологии или акцентуации характера. Данные отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка.

- социально-психологические факторы. Они выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе – игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации.

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семей-

ных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся, а именно:

- конфликтный стиль воспитательных влияний, часто доминирующий в неполных семьях, в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;
- дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработаны единый подход, общие требования к ребенку;
- асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье. Для нее характерно систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной «семейной жестокости» и насилия.

Анализ семьи и ее воздействий на психосоциальное развитие ребенка показывает, что у большой группы детей нарушены условия их ранней социализации. В связи с этим невозможно отделять проблемы ребенка и работать с ним, не изучая семью, стиль воспитания и особенности взаимоотношений родителей и детей.

Социально-экономические факторы включают социальное неравенство, расслоение общества, обнищание значительной части населения, безработицу и, как следствие, социальную напряженность.

Морально-этические факторы проявляются в понижении морально-нравственного уровня общества, отсутствии определенной системы ценностей, которая бы оказывала влияние на развитие и социализацию личности.

Особую остроту эта проблема приобрела сегодня в нашей стране, где все сферы общественной жизни претерпевают серьезные изменения, происходит девальвация прежних норм поведения, нравственных устоев. Рассогласование между ожидаемым и реальностью повышает напряженность в обществе и готовность человека изменить модель своего поведения, выйти за пределы сложившейся нормы. В условиях острой социально-экономической ситуации существенные изменения претерпевают и сами нормы, зачастую исчезают культурные, морально-нравственные ограничения, ослабевает вся система социального контроля.

Профессор В.Н. Иванов выделяет такие причины девиации, как: изменения в социальных отношениях общества, которые получили отражение в понятиях «маргинализация», «промежуточность», «переходность», распространение различного рода социальных патологий. Главным признаком маргинализации является разрыв связей – экономических, социальных, нравственно-духовных. Экономические связи рвутся в первую очередь и в первую же очередь восстанавливаются. Медленнее всего восстанавливаются духовные связи, ибо они зависят от переоценки ценностей.

Социально-психологический портрет девиантного подростка

Анкетирование проводилось среди обучающихся 5–8-х классов – 122 чел. (подростки 11–14 лет) и обучающихся 9–11-х классов – 64 чел. (юноши и девушки 15–17 лет). Всего были опрошены 186 подростков, состоящих на учете в ОПДН или на внутришкольном учете.

Анкетирование проводилось с целью выявления морально-нравственных установок оступившегося подростка, его удовлетворенности своей семьей, материальным положением; для определения его мнения – почему люди совершают те или иные асоциальные поступки; понимания – на кого подросток готов опереться в трудной для себя ситуации.

Анализ результатов показал следующее:

- Среди несовершеннолетних правонарушителей заметно увеличилась доля младших и средних школьников (65%).
- Большинство подростков (68%) видят причину своего правонарушения во внешних обстоятельствах, а 25% опрошенных убеждены, что в аналогичной ситуации каждый совершил бы подобное. Характерна также неадекватная оценка степени нанесенного вреда.
- Неожиданным оказался результат опроса о свойствах характера человека: в число положительных качеств девушки включили такие, как наглость (23%), своевольность (15%), равнодушие (25%); а юноши – дерзость (27%), хитрость (38%), агрессивность (51%). В число отрицательных свойств личности и юноши, и девушки отнесли такие качества, как внимательность, ответственность, приветливость, терпение, честность.
- Отношение подростков к употреблению спиртных напитков: 27,7% опрошенных отмечают, что они не пробовали спиртные напитки; 46,8% (87 чел.) – употребляют пиво; 10,2% пробовали водку, а 6,5% – спирт. Таким образом, 72,3% – это подростки, употребляющие спиртные напитки. Начинают пробовать приблизительно с 10 лет, поэтому профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни надо также начинать в начальной школе. Об этом же говорит тот факт, что 14,9% подростков отмечают, что пробовали хотя бы раз в жизни наркотические или токсические вещества. Фактически каждый десятый из них рискует стать хроническим алкоголиком, нарко- или токсикоманом.
- Отвечая на вопрос «По каким причинам подросток уходит из дома?», 40% старшеклассников считают – для того, чтобы избежать

жестокое обращение; 20,6% – в поисках новой интересной жизни; 27,3% подростков отмечают, что для того, чтобы доказать родителям, что он может обойтись и без них.

- Для данной группы подростков способом достижения желаемого является: обращение к родителям (63,6%), обращение к друзьям (16,5%), 14% готовы заработать; 12,4% готовы украсть; 9,9% смиренно примут ситуацию недостижения желаемого, в возрасте 14 лет ни один подросток не готов к разбою, если он один.

- Отношение к проституции: 51,5% старшеклассников осуждающе относятся к проституции; 19,1% считают, что с таким явлением нужно бороться.

Среди причин употребления человеком вредных веществ были выделены следующие: 35,5% (66 чел.) ответили – любопытство, 25% опрошенных ответили – из желания почувствовать себя взрослым, 17,4% подростков и 4,8% старшеклассников – не захотят отстать от друга, 12,9% – попробуют «просто так». Это говорит о том, что у детей не сформирована система жизненных ценностей, даже у старшеклассников. 7% ответили, что их заставили, 0,5% – научили взрослые.

Отношение подростков к людям с зависимостью: 40% учащихся считают, что людей с зависимостью надо лечить; 14,7% – воспитывать; 2,9% считают, что необходимо наказывать.

На вопрос «К кому или чему ты обратишься в трудную минуту?» подростки дали следующие ответы: готовы искать поддержку и опору у родителей – 56% опрошенных (62% – подростков, 40% – старшеклассников); 35% – обратятся к друзьям (27% – подростков, 43% – старшеклассников); 4,3% – готовы обратиться за помощью к учителю (в основном учащиеся 5–8 классов); для 3,2% – поддержкой является природа; менее 1% – обратятся к религии.

Количество школьников, которых выделяют как учащихся с девиантным поведением, к сожалению, с каждым годом возрастает, потому что увеличивается число провоцирующих факторов, способствующих формированию отклонений поведения.

С одной стороны, девиантное поведение предстает как форма проявления дефицита морального и нравственного развития личности в нашем обществе. С другой стороны, девиантное поведение рассматривается как нормальная реакция на ненормальные для ребенка или группы подростков условия, в которых они оказались, и в то же время как язык общения с социумом, когда другие социально приемлемые способы общения исчерпали себя или недоступны.

Основная задача, стоящая перед школой, – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие.

Роль родителей в формировании и поведении подростков

В психологии есть несколько простых правил:

- Принять своего ребенка таким, каков он есть, агрессивного или влюбленного, самонадеянного и робкого, счастливого и несчастного, мечущегося и спокойного, такого разного и не всегда предсказуемого.

- Понять, подсказать и направить, чтобы разочарования были не такими болезненными.

- Научить радоваться жизни во всех ее проявлениях.

Такие советы весьма и весьма универсальны и обычному человеку будет довольно трудно воспользоваться ими в отношении своего ребенка.

Зададимся вопросами: как научиться любить его такого, вечно меняющегося и приносящего много огорчений? Как помочь такому любимому, немного заблудившемуся в себе ребенку? Как повлиять на формирование характера и развитие личности подростка в возрасте 11, 12, 13, 14, 15, 16 лет. Родится ли личность в конце этого непросто-го для ребенка периода или так и останется жить с этими вопросами – во многом зависит и от вас, дорогие родители.

Большинство проблем подростков связаны именно с их физическим и психологическим изменением, к которому они оказываются не готовы. А у родителей часто не хватает терпения и понимания, а также специальных знаний, чтобы эффективно влиять на его характер и поведение и не терять с ним контакт. Это ведет к тому, что часто родители отвечают агрессией на агрессию подростка, пытаются решить любой конфликт силой или угрозами, а не совместным рациональным обсуждением. При этом они не понимают, что этим еще более увеличивают пропасть между ними и их ребенком.

Как привести подростка к психологу?

Подростка 14–16 лет, мальчика или девочку, уже нельзя привести к психологу за руку просто потому, что вы так хотите (к слову, подросток с 14 лет может прийти к нам уже самостоятельно). Его психология крайне

уязвима в этом возрасте и он может неправильно отреагировать на происходящее.

По статистике, отказов от контакта с психологом у трудных подростков в несколько раз выше, чем у детей или взрослых. Часто ребенок, не осознавая должным образом, что такое психологическая помощь, боится подобных визитов. Его мучают вопросы «а не псих ли я», «не будут ли смеяться надо мной мои друзья, если узнают», «родители с помощью психолога хотят залезть мне в душу, узнать то, что я не хочу им говорить ни при каких обстоятельствах», «родители пытаются подчинить меня своей воле, навязать свое мнение с чужой помощью». Соответственно подросток воспринимает психолога в штыки и не собирается обсуждать с ним свои проблемы, поведение, характер или агрессию.

Перед первой консультацией мы хотим дать вам несколько рекомендаций:

- Уважайте личность подростка и считайтесь с его мнением – обсудите с ним вариант обращения к психологу прямо и искренне. При этом старайтесь не сопоставлять какие-то негативные моменты в поведении подростка с этим визитом, избегайте приказного и повышенного тона. Например: «Сегодня мы идем в психологическую консультацию, потому что ты отвратительно себя ведешь и тебе наплевать на нас! Пусть тобой займется врач!». Поверните ситуацию так, что вы делаете это для того, чтобы изменить отношения со своим ребенком к лучшему, прервать затянувшийся конфликт, который мешает всем жить и избежать их появления в дальнейшем.
- Расскажите подростку о конфиденциальности психологической помощи. Он должен знать, что его проблемы и поведение не станут достоянием общественности.
- Пообещайте, что если он в следующий раз будет категорически возражать против таких консультаций, то родители не станут настаивать.







**Отпечатано в ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46,
тел.: (3467) 33-35-48, e-mail: zakaz@ugra-news.ru**